

Комитет образования администрации МО « Выборгский район» Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1- школа отечественной культуры»

Утверждено приказом  
по МБОУ СОШ № 1  
г. Выборга № 234.1/01.  
от 30.08.2019 г.

Рассмотрена и принята на педагогическом  
совете Протокол № 1 от 30 августа 2019г

## **Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
« Учимся работать с текстом»

Предназначена для детей 15-16 лет  
Срок реализации 1 год  
Педагог Злотникова Л.А.

г.. Выборг

2019г.

## Планируемые результаты

Рабочая программа составлена на основе: Васильева В.В., Ежова Е.В.. Программа курса внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом 5-9 классы». Теория и практика образования в современном мире: материалы 7 международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г. \_\_СПб.: Своё издательство 2015. \_\_с. 170-178. Рассчитана на 35 ч., 1 раз в неделю для обучающихся 9 классов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами являются:** готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

**Метапредметными результатами обучающихся являются:** способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи. Учитывая специфику курса «Учимся работать с текстом», **предметные результаты** его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

### **Выпускник научится:**

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять признаки текста, тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- составлять разные виды планов; объяснять порядок частей/микротем, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение рисунка, пояснять схемы, таблицы, диаграммы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

- определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

**Выпускник научится:**

- структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст:
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

**Работа с текстом: оценка информации**

Выпускник научится:

- откликаться на содержание текста:
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Курс является **безотметочным**. Но в процессе учебной деятельности для проверки достижений и оценивания успехов учащихся используются различные методы и формы контроля:

устный опрос,

письменный опрос,

различные виды пересказа,

различные виды чтения,

практические работы по содержанию изучаемого материала,

тестовые задания,

творческие задания (сочинения, изложения),

комплексный анализ текста,

а также формы контроля, предусматривающие самоанализ и самоконтроль личных достижений.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**9 КЛАСС**

**Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»**

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство. Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр эссе. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста,

идея. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.

*Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.*

### **Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»**

Подробный и сжатый пересказ (письменный). Приемы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи. Композиция текста типа рассуждения. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи. Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст.

*Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: планы, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Создание эссе на заданную тему.*

### **Раздел «Работа с текстом: оценка информации»**

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

*Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации.*

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Экл.
1	«Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»	8
2	«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	20

3	«Работа с текстом: оценка информации»	6
4	Резерв	1
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Раздел	Колич. часов	Виды де
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов	1	1	
2	Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство.	1	1	
3	Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Речевая ситуация. Официальная и неофициальная обстановка. Цели: общение, сообщение, воздействие. Речевая деятельность. Сфера употребления.	1	1	
4	Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.	1	1	
5	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	3	1	
6	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	3	1	
7-8	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.	3	2	
9	Текст, тема текста, основная мысль, идея	1	1	

10	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации. Критическое отношение к информации.	1	1	
11	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	2	1	
12	Смысловые части текста, микротемы, план текста	1	1	
13	Создание плана на основе прочитанного текста с учётом его дальнейшего использования	2	1	
14	Создание плана на основе прочитанного текста, тезисы и конспекты на основе прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, письменные аннотации к тексту	2	1	
15	Отзыв о прочитанном	2	1	
16	Композиция текста типа рассуждения.	2	1	
17-18	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный)	2	2	
19	Приемы сжатия текста. Исключение	2	1	
20	Приемы сжатия текста. Обобщение	2	1	
21	Приемы сжатия текста.	2	2	
23	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста	2	2	
24	Аргументы, подтверждающие вывод.	2	1	
25	Составление на основании исходного текста (художественного) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи	2	1	
26	Составление на основании исходного текста (публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи	2	1	
27	Сочинение. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	2	1	
28	Сочинение. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи.	2	1	

29	Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст	2	1	
30	Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст	2	1	
31	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.	1	1	
	Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет.			
35	Комплексный анализ текста	3	2	
35	резерв			