Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 — школа отечественной культуры»

города Выборга

|  |  |
| --- | --- |
| Учрежденоприказом по МБОУ СОШ№1г. Выборга3234.1/01.10 от 30.08.19 | Рассмотрена и принята на педагогическом советеПротокол №1 от 30 августа 2019 г. |

Дополнительная общеразвивающая программа

 социальной направленности

 «Сайтостроение»

Предназначена для детей 8 — 9 классов.

Срок реализации 1 год.

Автор: Павлова Татьяна Михайловна

учитель информатики.

г. Выборг

2019 год

Курс рассчитан на 68 часов, которые проводятся в течение учебного года по 2 часа в неделю. Это изучение курса с использованием проектного метода обучения. Задачей курса является также подготовка школьников к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

Особенностью предлагаемой методики является личностная и продуктивная направленность занятий. Каждый учащийся создаёт личностно значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие веб-страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб-сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования происходит в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходит с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.ели программы:**

Цель освоения курса «Основы сайтостроения» - формирование у обучающихся представлений об устройстве всемирной паутины, о структуре языка гипертекстовой разметки документа, HTML (HyperTextMarkupLanguage - «язык гипертекстовой разметки»),выработка навыков создания и редактирования документов гипертекстовой разметки, разработки и реализации собственного авторского сайта.

**Задачи курса:**

* освоить элементарные способы проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта в сети Интернет;
* приобрести первичные навыки программирования на языках HTML;
* познакомиться с основами веб-дизайна и научиться применять их при разработке веб-страниц;

**создать собственный веб-сайт (веб-страницы) по выбранной тематике.**

**Личностные результаты.**

* широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и
* материалов;
* адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой и прикладной деятельности;

Об**учающийся получит возможность для формирования:**

* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* учитывать этапы работы;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
* выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Учащиеся смогут:**

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения
* поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* владеть монологической и диалогической формой речи.
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве
* необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* анализировать объекты, выделять главное;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* анализировать целостность представленного продукта и целесообразность дробления информации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской
* задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* использованию методов и приёмов компьютерной грамотности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

* расширить знания и представления о использовании компьютера для создания проекта и личного информационного пространства;
* познакомиться с новыми технологическими приемами обработки информации и ее размещения;
* использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях, например работа с графикой;
* создавать полезные информационные ресурсы для будущей учебной деятельности;
* совершенствовать навыки работы в группе: умение общаться со сверстниками;
* оказывать посильную помощь в создании информативной базы школы и класса;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**2. Содержание курса**

**Раздел 1. Моя веб-страничка (10)**

Теги HTML. Структура веб-страницы

Заголовок документа Тело документа Атрибуты тегов Цвет фона.

Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов Текстовые блоки.

Заголовки. Абзацы. Перевод строки. Разделительная линия.

**Раздел 2. Графика (4)**

Рисунки и фотографии в сети Интернета. Параметры графического файла.

Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEG, GIF, PNG.

Достоинства растрового формата. Недостатки.

Векторные форматы.

Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе. Дополнительная информация.

**Раздел 3 . Гипертекстовый документ (8)**

Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

Абсолютные адреса. Относительные адреса.

Внутренние ссылки.

Навигация с помощью меню.

Графическая карта ссылок.

Задание цвета ссылок на веб-странице ссылок. Ссылка на адрес электронной почты.

Задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений.

Задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений.

**Раздел 4. Таблицы и фреймы** **(8)**

Таблицы. Лишние ячейки. Пустые ячейки. Вложенные таблицы.

Объединение ячеек. Разделение ячейки.

Цвета фона. Поля. Фреймы.

Цвета фона. Поля. Фреймы.

Формы. Метатеги.

**Раздел 5. Виды сайтов (2)**

Виды сайтов, их назначение.

Способы организации информации. Полнота информации и ее обновление.

**Раздел 6 . Редакторы сайтов (6)**

Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик веб-страницы.

Фон. Текст. Изображения. Гиперссылки.

Использование таблиц. Использование слоев. Использование фреймов.

Таблицы на странице.

Заполнение сайта.

**Раздел 7 . Основы веб-дизайна (4)**

Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб-страниц.

Информационное наполнение сайта (контент). Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию.

Термины. Конкретность. Простота. Краткость. Расположение элементов на сайте. Графические элементы.

Логичность изложения. Орфография. Анимация. Баннеры.

**Раздел 8. Дополнительные возможности создания веб-страниц (10)**

Каскадные таблицы стилей.

Создание таблицы стилей.

Работа с текстом.

Форматирование списков

Разметка страницы

Цветовая схема страницы

Заполнение страницы

**Раздел 9. Общество и интернет (4 часа)**

Защита данных в Интернете.

Правовая защита данных.

Информационная среда в Интернете

Работа с браузерами

**Раздел 10. Проектирование сайта (10)**

Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п.

Защита выполненных проектов.

**3. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов. |
| 1 | Моя веб-страничка | 10 |
| 2 | Графика | 4 |
| 3 | Гипертекстовый документ | 8 |
| 4 | Таблицы и фреймы | 8 |
| 5 | Виды сайтов | 2 |
| 6 | Редакторы сайтов | 6 |
| 7 | Основы веб-дизайна | 4 |
| 8 | Дополнительные возможности создания веб-страниц | 10 |
| 9 | Общество и интернет | 4 |
| 10 | Проектирование сайта | 10 |
|  | Всего | 68 |