

Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1- школа отечественной культуры»

Утверждено приказом
по МБОУ СОШ № 1
г. Выборга № 234.1/01.
от 30.08.2019 г.

Рассмотрена и принята на педагогическом
совете Протокол № 1 от 30 августа 2019г

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности
социальной направленности
«Сайтостроение с помощью языка разметки гипертекста HTML»

Предназначена для детей 15 -16 лет
Срок реализации 1 год
Педагог Павлова Т.М.

г.. Выборг

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Сайтостроение с помощью языка разметки гипертекста HTML»
8 — 9 КЛАССЫ.

Предназначена для детей 8 — 9 классов.

Срок реализации 1 год.

Автор: Павлова Татьяна Михайловна

учитель информатики.

Курс рассчитан на 68 часов, которые проводятся в течение учебного года по 2 часа в неделю. Это изучение курса с использованием проектного метода обучения. Задачей курса является также подготовка школьников к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг. Особенностью предлагаемой методики является личностная и продуктивная направленность занятий. Каждый учащийся создаёт лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие веб-страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб-сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования происходит в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходит с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.ели программы:

Цель освоения курса «Основы сайтостроения» - формирование у обучающихся представлений об устройстве всемирной паутины, о структуре языка гипертекстовой разметки документа, HTML (HyperTextMarkupLanguage - «язык гипертекстовой разметки»), выработка навыков создания и редактирования документов гипертекстовой разметки, разработки и реализации собственного авторского сайта.

Задачи курса:

- освоить элементарные способы проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта в сети Интернет;
- приобрести первичные навыки программирования на языках HTML;
- познакомиться с основами веб-дизайна и научиться применять их при разработке веб-страниц;

создать собственный веб-сайт (веб-страницы) по выбранной тематике.

Личностные результаты.

- широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой и прикладной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать целостность представленного продукта и целесообразность дробления информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов компьютерной грамотности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- расширить знания и представления о использовании компьютера для создания проекта и личного информационного пространства;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки информации и ее размещения;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях, например работа с графикой;
- создавать полезные информационные ресурсы для будущей учебной деятельности;
- совершенствовать навыки работы в группе: умение общаться со сверстниками;
- оказывать посильную помощь в создании информативной базы школы и класса;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание курса

Раздел 1. Моя веб-страничка (10)

Теги HTML. Структура веб-страницы

Заголовок документа Тело документа Атрибуты тегов Цвет фона.

Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов Текстовые блоки.

Заголовки. Абзацы. Перевод строки. Разделительная линия.

Раздел 2. Графика (4)

Рисунки и фотографии в сети Интернета. Параметры графического файла.

Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEG, GIF, PNG.

Достоинства растрового формата. Недостатки.

Векторные форматы.

Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе. Дополнительная информация.

Раздел 3 . Гипертекстовый документ (8)

Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

Абсолютные адреса. Относительные адреса.

Внутренние ссылки.

Навигация с помощью меню.

Графическая карта ссылок.

Задание цвета ссылок на веб-странице ссылок. Ссылка на адрес электронной почты.

Задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений.

Задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений.

Раздел 4. Таблицы и фреймы (8)

Таблицы. Лишние ячейки. Пустые ячейки. Вложенные таблицы.

Объединение ячеек. Разделение ячейки.

Цвета фона. Поля. Фреймы.

Цвета фона. Поля. Фреймы.

Формы. Метатеги.

Раздел 5. Виды сайтов (2)

Виды сайтов, их назначение.

Способы организации информации. Полнота информации и ее обновление.

Раздел 6 . Редакторы сайтов (6)

Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик веб-страницы.

Фон. Текст. Изображения. Гиперссылки.

Использование таблиц. Использование слоев. Использование фреймов.

Таблицы на странице.

Заполнение сайта.

Раздел 7 . Основы веб-дизайна (4)

Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб-страниц.

Информационное наполнение сайта (контент). Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию.

Термины. Конкретность. Простота. Краткость. Расположение элементов на сайте. Графические элементы.

Логичность изложения. Орфография. Анимация. Баннеры.

Раздел 8. Дополнительные возможности создания веб-страниц (10)

Каскадные таблицы стилей.

Создание таблицы стилей.

Работа с текстом.

Форматирование списков

Разметка страницы

Цветовая схема страницы

Заполнение страницы

Раздел 9. Общество и интернет (4 часа)

Защита данных в Интернете.

Правовая защита данных.

Информационная среда в Интернете

Работа с браузерами

Раздел 10. Проектирование сайта (10)

Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п.

Защита выполненных проектов.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов.
1	Моя веб-страничка	10
2	Графика	4
3	Гипертекстовый документ	8
4	Таблицы и фреймы	8
5	Виды сайтов	2
6	Редакторы сайтов	6
7	Основы веб-дизайна	4
8	Дополнительные возможности создания веб-страниц	10
9	Общество и интернет	4
10	Проектирование сайта	10
	Всего	68

Календарно — тематическое планирование.

№ урока	Тема	Дата проведения	Фактическая дата проведения
Раздел 1. Моя веб-страничка (10)		2.09.19-5.10.19	
1	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.		
2	Введение. Техническая часть. Теги HTML. Структура веб-страницы		
3	Введение. Техническая часть. Теги HTML. Структура веб-страницы		
4	Заголовок документа Тело документа Атрибуты тегов Цвет фона.		
5	Заголовок документа Тело документа Атрибуты тегов Цвет фона.		
6	Заголовок документа Тело документа Атрибуты тегов Цвет фона.		
7	Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов Текстовые блоки.		
8	Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов Текстовые блоки.		
9	Заголовки. Абзацы. Перевод строки. Разделительная линия.		
10	Заголовки. Абзацы. Перевод строки. Разделительная линия.		
Раздел 2. Графика (4)		7.10.19-19.10.19	
11	Рисунки и фотографии в сети Интернета. Параметры графического файла.		
12	Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEG, GIF, PNG.		
13	Достоинства растрового формата. Недостатки. Векторные форматы.		
14	Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе. Дополнительная информация.		
Раздел 3 . Гипертекстовый документ (8)		21.10.19-23.11.19	
15	Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.		
16	Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.		

17	Абсолютные адреса. Относительные адреса. Внутренние ссылки.		
18	Навигация с помощью меню.		
19	Графическая карта ссылок.		
20	Задание цвета ссылок на веб-странице ссылок. Ссылка на адрес электронной почты.		
21	Задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений.		
22	Задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений.		
Раздел 4. Таблицы и фреймы (8)		25.11.19-21.12.19	
23	Таблицы. Лишние ячейки. Пустые ячейки. Вложенные таблицы.		
24	Таблицы. Лишние ячейки. Пустые ячейки. Вложенные таблицы.		
25	Объединение ячеек. Разделение ячейки.		
26	Объединение ячеек. Разделение ячейки.		
27	Цвета фона. Поля. Фреймы.		
28	Цвета фона. Поля. Фреймы.		
29	Формы. Метатеги.		
30	Формы. Метатеги.		
Раздел 5. Виды сайтов (2)		23.12.19- 13.01.20	
31	Виды сайтов, их назначение.		
32	Способы организации информации. Полнота информации и ее обновление.		
Раздел 6 . Редакторы сайтов (6)		20.01.20-8.02.20	
33	Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик веб-страницы.		
34	Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик веб-страницы.		
35	Фон. Текст. Изображения. Гиперссылки.		
36	Использование таблиц. Использование слоев. Использование		

	фреймов.		
37	Таблицы на странице.		
38	Заполнение сайта.		
Раздел 7 . Основы веб-дизайна (4)		101.02.20- 22.02.20	
39	Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб-страниц.		
40	Информационное наполнение сайта (контент). Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию.		
41	Термины. Конкретность. Простота. Краткость. Расположение элементов на сайте. Графические элементы.		
42	Логичность изложения. Орфография. Анимация. Баннеры.		
Раздел 8. Дополнительные возможности создания веб-страниц (10)		24.02.20- 4.04.20	
43	Каскадные таблицы стилей.		
44	Каскадные таблицы стилей.		
47	Создание таблицы стилей.		
48	Создание таблицы стилей.		
49	Работа с текстом.		
50	Форматирование списков		
51	Форматирование таблиц		
52	Разметка страницы		
53	Цветовая схема страницы		
54	Заполнение страницы		
Раздел 9. Общество и интернет (4 часа)		6.04.20-18.04.20	
55	Защита данных в Интернете.		
56	Правовая защита данных.		
57	Информационная среда в Интернете		
58	Работа с браузерами		

Раздел 10. Проектирование сайта (10)		20.04.20- 23.05.20	
59	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
60	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
61	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
62	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
63	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
64	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
65	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
66	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
67	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
68	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.		
	Всего:	68	