

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Введение.

Актуальность работы над единой методической темой.

### 2. Раздел I.

Основные направления реализации единой методической темы МБОУ СОШ №1 на 2013 - 2017 гг.

### 3. Раздел II.

Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2013 – 2017уч. гг.

## ВВЕДЕНИЕ

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ – формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Обдумывая план перехода сегодняшней школы в будущее, следует не забывать о том, что школа в процессе обновления должна одновременно функционировать. Анализ реального уровня, достигнутого нашей школой, позволил сделать вывод о путях наиболее оптимального структурного и содержательного обновления ее модели.

Значимым признаком нашей средней общеобразовательной школы является ее специфика для образовательного пространства, которая призвана удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая

**единая методическая тема: " Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.»**

**Основные задачи:**

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

### **Планирование работы по направлениям.**

I. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы. Основной идеей программы является создание кадровых условий для осуществления эффективного перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

**Цель:** Способствовать развитию профессиональной (психолого-педагогической, информационной и коммуникативной) компетентности педагогов в направлении приобретения опыта решения профессиональных задач учителя по проектированию, решению и инструментальному обеспечению педагогических ситуаций через освоение образовательных технологий и возможностей информационных и коммуникационных технологий

**В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:**

- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- системы воспитательной работы.

### **Раздел I.**

Основные направления реализации единой методической темы МБОУ СОШ №1 на 2013 - 2017 гг.

**Единая методическая тема школы " Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.**

**ЦЕЛЬ:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно – заочную , дистанционную курсовую подготовку.

### **Приоритетные направления и задачи методической работы:**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

### **Принципы реализации единой методической темы:**

- принцип гуманизации и гуманитаризации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности.
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных

вариантов действий по реализации задач развития школы;

## **Раздел II.**

Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2013 – 2017 уч. гг.

### **1. Диагностико – теоретический (2013-2014 уч.г.)**

- Выявление уровня и состояние образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива.
- Изучение педагогическим коллективом новых образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся.* Накопление теоретического материала.
- Выявление перспективных направлений развития.

### **2. Практический (2014-2016 уч.г.)**

- Операционно - познавательный.** Апробация и внедрение, корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса.
- Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров – практикумов, мастер – классов, внеклассных мероприятий.
- Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

### **3. Контрольно - оценочный (2016– 2017уч.г.)**

- Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ СОШ №1
- Подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения новых педагогических технологий.
- Пропаганда передового педагогического опыта. Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала.

### **Задачи школы на 2013– 2014 учебный год:**

1. совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности;
2. создание условий для осмысления методологических, психологических и дидактических основ, что позволяет педагогам оценить свою подготовку по отдельным вопросам. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. создание здоровьесберегающей среды для всех работников ОУ, повышение качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода к учащимся;

4. создание комфортной образовательной среды на основе личностно – деятельностного подхода к обучающимся, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности. Изучение методик личностно деятельностного обучения.
5. дальнейшая информатизация УВП; активное внедрение в УВП школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
6. формирование у учащихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно - оздоровительной среды;
7. формирование творческой группы учителей, смотивированных на работу по новым технологиям.

#### **Задачи школы на 2014– 2015 учебный год:**

1. Практическое исследование проблемы «Развитие творческой личности в личностно – деятельностном подходе обучения и воспитания с использованием новых образовательных технологий»;
2. Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий;
3. Совершенствование личностной направленности воспитания и образования;
4. Расширение сферы использования информационных технологий;
5. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества;
6. Активизация работы учителей над темами самообразования, введение творческих отчетов педагогов, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки;
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).

#### **Задачи школы на 2015 – 2017 учебный год:**

1. обновление содержания методических объединений и творческих групп, направленных на повышение профессионального мастерства учителей;
2. анализ работы школьного коллектива по использованию в УВП современных образовательных технологий.

3. совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы, совершенствование методики системного анализа результатов УВП, повышение компетентности педагогов и обучающихся;

4. подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации внедрения ФГОС, по обобщению передового педагогического опыта.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы, предусматривающий организацию деятельности образовательного учреждения, направленную на:

- совершенствование образовательного процесса;
- обеспечение доступности общего образования;
- работу с педагогическими кадрами;
- работу с родителями;
- работу по укреплению учебно-материальной базы школы;
- организацию внутришкольного контроля.