

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 1-школа отечественной культуры"
за 2017 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Тип ОО: общеобразовательная организация.

1.2. Вид ОО: средняя общеобразовательная школа.

1.3. Место нахождения ОО:

юридический адрес: 188800, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Выборгская, д. 34

фактический адрес: 188800, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Выборгская, 34и
Сборная, д.2.

телефон/факс 8 (81378) 2-2-85

e-mail:s1vbg@yandex.ru

сайт: <http://sch1.cit-vbg.ru/>

1.4. Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Устав МБОУ СОШ №1 утвержден Постановлением администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области № 1624 от «04» мая 2016 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» ноября 2015г. 47АВ №750289, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство о государственной регистрации права от «23» июня 2015г. №47-АВ 593968 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организаций);
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «15» мая 2015г., Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Серия 47А01 № 0000395, срок действия свидетельства с «15» мая 2015г. до «14» мая 2027года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» марта 2014 г., серия 47Л01, №0000909, регистрационный номер, срок действия лицензии- бессрочно.

1.5. Административно – управленческий персонал:

Свешникова Ирина Валентиновна, директор;

Зинкина Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР;

Смирнова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР;

Марцинкевич Елена Александровна, заместитель директора по ВР;.

Ефремова Мария Александровна, и.о. главный бухгалтер;

Комаров Илья Эмигранович, заместитель директора по АХЧ.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи деятельности учреждения

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над осуществлением следующих задач:

- Реализация общегосударственных программ;
- Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
- Развитие современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- Обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных ступенях образования;
- Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

2.2. Комплектование Школы

Набор обучающихся в Школу осуществляется преимущественно с территории, закрепленной за Школой. Из детских садов в Школу поступают примерно 95% первоклассников. Основная причина перехода обучающихся в другие учреждения – перемена места жительства.

2.3. Режим работы учреждения

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы Школы – пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, шестидневная учебная неделя для 10-11 классов.

2.4. Содержание образования в Школе

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающимися, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общественной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности в пределах базисного учебного плана.

На уровне среднего общего образования введено профильное обучение. Профиль обучения определяется в соответствии с запросами и с учетом мнения участников образовательного процесса. В 10 классе реализовывался учебный план социально – гуманитарного профиля. Профильные учебные предметы – русский язык, право, обществознание.

2.5. Полнота реализации образовательных программ

Уровень образования	% реализации образовательных программ в количественной части	% реализации образовательных программ в содержательной части
Начальное общее	100%	100%
Основное общее	100%	100%
Среднее общее	100%	100%
ИТОГО	100 %	100%

Общеобразовательные программы общего образования и практическая часть общеобразовательных программ общего образования реализованы в 2016-2017 учебном году в полном объеме.

За первое полугодие 2017-2018 уч. г. общеобразовательные программы общего образования и практическая часть общеобразовательных программ общего образования реализованы в объеме согласно планированию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,13 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	50,8 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336 человек/ 51,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек/ 20,09%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 10,80 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 1,52 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 19 %
1.29.1	Высшая	4 чел. 9 %
1.29.2	Первая	4 человека 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человека/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 34 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел. 7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м