

Комитет образования администрации МО «Выборгский район»
Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1- школа отечественной культуры»
города Выборга

Утверждено
приказом по МБОУ СОШ№1
г.Выборга
№234.1/01.10 от 30.08.19

Рассмотрена и принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2019г.

Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ПЛАНЕТА ПОЧЕМУЧЕК»

Предназначена для детей младшего школьного возраста
Срок реализации программы- 4 года
Автор- составитель: Колбасов Андрей Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Выборг 2019 год

1. Пояснительная записка

Современный ребенок, особенно городской, невольно оторван от природы, но в то же время он тянется к ней, проявляет интерес к животному и растительному миру своей страны и родного края. Это стремление необходимо поддерживать в каждом конкретном ребенке, включая в процесс дополнительного образования такие формы организации образовательного процесса как исследовательская, проектная деятельность, создавая условия для экологического воспитания обучающихся.

Будущее планеты зависит от того, насколько экологически грамотными будут дети. В настоящее время качество и результативность школы в области экологического образования нельзя считать удовлетворительной. По-прежнему актуально звучат слова К. Д. Ушинского: «Странно, что воспитательное влияние природы...так мало оценено в педагогике».

Актуальность этой проблемы и побудила автора на создание дополнительной общеразвивающей программы «**Планета Почемучек**». Необходимость ее создания связана с социальным заказом: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся об экологии родной страны, края, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Педагогическая целесообразность программы. Воспитание экологически грамотной личности способствует формированию чувства любви к своей стране, «малой» Родине, уважения к окружающим людям.

Наш край и наш город – это особая социально-экономическая и природная среда обитания живых организмов, в том числе и человека. В последнее время наблюдается отчуждение детей школьного возраста от окружающей среды, которое затем распространяется и на природную среду. Природная среда не воспринимается обучающимися как их непосредственное значимое окружение, они сами не осознают себя ее частью. Формирование представлений о природном, хозяйственном, социальном, этническом разнообразии окружающего мира возможно на уровне своего микрорайона, города, края. Это позволяет сделать процесс обучения более значимым для личности ребят, повысить уровень общей культуры, расширить их кругозор.

Родной край изучается в общеобразовательных учреждениях на уроках разных учебных дисциплин. Количества часов, отведенных на региональный компонент, не всегда хватает для всестороннего рассмотрения региона. Данная общеразвивающая программа поможет детям в освоении школьных предметов, являясь для них дополнительным средством получения информации. В учреждении дополнительного образования знакомство с городом, краем позволяет более глубоко и всесторонне подойти к изучению своей местности, во многом опираясь на теоретические школьные знания.

Отличительная особенность программы. Ведущая идея при отборе естественнонаучных и социальных аспектов содержания курса- идея о неразрывной связи человека (общества) и природы. Данная идея как бы цементирует разнообразные элементы содержания курса, значительно усиливая его воспитательный и развивающий потенциал.

В **дополнительной общеразвивающей программе «Планета Почемучек»** нашли отражение реальные экологические проблемы, близкие и доступные каждому школьнику:

- защита и сохранение видового многообразия растений и животных и мест их обитания как природного окружения человека;
- забота о сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- охрана природной зоны от загрязнения, разрушения и истощения.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;

- принцип личностной ориентации;
- системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

При конструировании содержания программы курса использовался принцип спиралевидности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Планета Почемучек» относится **к естественнонаучной направленности.**

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Планета Почемучек» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Устава МБОУ СОШ №1 города Выборга.

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 4 года обучения. Форма обучения – очная. Обучение ведется на русском языке. Уровень программы – общекультурный.

Цель программы:

Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, привитие навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Задачи 1 года обучения

Обучающие

1. Обучение начальным сведениям об окружающем природном мире, о науке экологии.
2. Обучение навыкам изготовления поделок из природного материала.
3. Знакомство с животным миром.
4. Обучение правилам ухода за домашними животными и животными в живом уголке.
5. Развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Воспитательные

1. Воспитание любви к природе.
2. Воспитание бережного и уважительного отношения к растительному и животному миру.

3. Воспитание основ экологической культуры.
4. Развитие творческих способностей.
5. Развитие наблюдательности.

Задачи 2 года обучения

Обучающие

1. Продолжение знакомства с живой природой: с разновидностями деревьев, миром растений и насекомых, с царством грибов, с водными обитателями.
2. Знакомство с правилами поведения на природе.
3. Формирование понимания необходимости охранять природу.
4. Развитие познавательного интереса детей к природе.
5. Развитие познавательного интереса к проблемам экологического характера.

Воспитательные

1. Воспитание у детей чувства ответственности за жизнь окружающих животных и растений.
2. Привитие бережного отношения к природным богатствам.

Задачи 3 года обучения

Обучающие

1. Формирование представлений о неживой природе, её многообразии.
2. Знакомство с природными явлениями и с предметами неживой природы.
3. Овладение навыками поведения в окружающей среде.
4. Развитие понимания единства живой и неживой природы.
5. Развитие умения наблюдать, сравнивать, анализировать объекты окружающего мира.
6. Развитие умения видеть в самом обычном необычное и удивительное.

Воспитательные

1. Воспитание бережного отношения к предметам неживой природы.
2. Воспитание основ экологической культуры.
3. Воспитание понимания эстетической ценности природы.

Задачи 4 года обучения

Обучающие

1. Расширение знаний об окружающей среде родного города, края.
2. Формирование представлений о влиянии человека на природу.

3.Формирование умений и навыков выполнения простейших экологических исследований.

Воспитательные

- 1.Воспитание у детей ценностного отношения к природе.
- 2.Воспитание у детей чувства необходимости защиты природы.
- 3.Воспитание у детей экологического мышления.
- 4.Развитие понимания связи между природой и человеком.
- 5.Развитие умения наблюдать, сравнивать, анализировать экологические проблемы.

Объём и срок освоения программы. Режим занятия

Год обучения	Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятия	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	1 раз	2 часа (2 занятия по 40 минут + 15 минутные перемены)	2 часа	66
2	1 раз	2 часа (2 занятия по 45 минут + 15 минутные перемены)	2 часа	68
3	1 раз	2 часа (2 занятия по 45 минут + 15 минутные перемены)	2 часа	68
4	1 раз	2 часа (2 занятия по 45 минут + 15 минутные перемены)	2 часа	68

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. Состав группы постоянный- 15 человек.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и предусматривает на занятиях: динамические паузы, смену видов деятельности, упражнения здоровьесберегающего характера.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- задавать вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать

1. Начальные сведения об окружающем природном мире, о науке экологии (секреты живой природы, условия, необходимые для жизни растений и животных).
2. Основных представителей животного мира.
3. Виды лесных птиц.
4. Правила обращения с объектами природы.

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь

1. Узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию.
2. Оказывать помощь птицам в зимнее время.
3. Ухаживать за домашними животными.
4. Изготавливать поделки из природного материала.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать

1. Разновидности деревьев, растений, насекомых, грибов.
2. Водных обитателей.
3. Правила поведения на природе.

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь

1. Различать изученные группы растений и животных.
2. Уметь изготавливать гербарий.
3. Вести наблюдения в природе под руководством педагога.
4. Выполнять правила поведения на природе.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны знать

1. Иметь представление о многообразии неживой природы.
2. Иметь представление о природных явлениях.
3. Иметь представление об экологических связях неживой и живой природы.
4. Иметь представление о круговороте веществ.

К концу третьего года обучения обучающиеся и должны уметь

1. Вести дневник наблюдения за погодой, пользоваться термометром.
2. Прогнозировать погоду по народным приметам.

3. Изготавливать плакаты, альбомы, выполнять рисунки на экологическую тему.
4. Проводить простейшие опыты по свойству воды, почвы, воздуха под руководством педагога.
5. Проводить простейшую частично-поисковую работу под руководством педагога.

К концу четвёртого года обучения обучающиеся должны знать

1. Влияние человека на природу.
2. Понятие «экологическая катастрофа».
3. Птиц, животных, растения Ленинградской области, занесённых в Красную книгу.
4. Заповедники и заказники своего края.

К концу четвёртого года обучения обучающиеся должны уметь:

1. Изготавливать условные знаки, экологические памятки.
2. Участвовать в экологических конкурсах, спектаклях.
3. Проводить простейшую исследовательскую работу под руководством педагога.

К концу 4-го года обучения у детей будут сформированы представления об общечеловеческих ценностях, какими являются: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Первый уровень результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Планета Почемучек» будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках и конкурсах рисунков, поделок.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных

социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью запланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на предприятия, СЮН, экологические КВНы, презентации экологических проектов на участке школы или СЮН.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, викторины, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Данная программа предусматривает промежуточные и итоговые формы подведения итогов внеурочной деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
Предметные 1 год обучения			
Знать и узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию	Знает и узнает животных и птиц в природе, на картинках, по описанию	Называет правильно наименования птиц, животных	Наблюдение, диалог, беседа
Знать начальные сведения об окружающем природном мире, о науке экологии (секреты живой природы, условия, необходимые для жизни растений и животных)	Знает начальные сведения об окружающем природном мире, о науке экологии (секреты живой природы, условия, необходимые для жизни растений и животных)	Различает предметы живой и неживой природы. Дает простейшее определение экологии. Знает необходимые условия жизни растений и животных	Беседа, викторина, наблюдение
Знать правила обращения с объектами природы	Знает правила обращения с объектами природы	Правильно обращается с объектами природы	Наблюдение
Уметь оказывать помощь птицам и ухаживать за домашними животными	Умеет оказывать помощь птицам и ухаживает за домашними животными	Изготавливает кормушки для птиц, подкармливает птиц зимой; умеет ухаживать за домашними животными дома, в	Наблюдение, беседа с родителями

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
		живом уголке	
Уметь изготавливать поделки из природного материала	Умеет изготавливать поделки из природного материала	Изготавливает поделки из природного материала, принимает участие в конкурсе «Дары осени»	Наблюдение, участие в конкурсе
Предметные 2 год обучения			
Знать и различать разновидности деревьев, растений, насекомых, грибов	Знает и различает разновидности деревьев, растений, насекомых, грибов	Называет растения и грибы по картинке, перечисляет съедобные и несъедобные грибы, показывает их на картинке	Наблюдение, диалог, беседа
Знать и различать водных обитателей	Знает и различает водных обитателей; знает водных обитателей Ленинградской области	Узнает и называет водных обитателей по картинке, может распределить их по группам	Диалог, беседа
Знать правила поведения на природе	Знает правила поведения на природе	Применяет правила поведения на природе во время отдыха, экскурсий, прогулок, бережно относится к природе	Наблюдение, беседа с родителями
Уметь изготавливать гербарий	Умеет изготавливать гербарий	Изготавливает гербарий под руководством родителей, педагога (сбор, сушка, проглаживание растений, размещение в альбоме, оформление)	Наблюдение, беседа с родителями
Уметь вести наблюдения в природе под руководством педагога	Умеет вести наблюдения в природе под руководством педагога	Заполняет дневник наблюдения, сравнивает, анализирует.	Диалог, беседа, наблюдение, беседа с родителями
Предметные 3 год обучения			
Иметь представления о многообразии неживой природы и природных явлениях	Имеет представление о многообразии неживой природы и природных явлениях	Называет объекты неживой природы и природные явления	Беседа, диалог
Иметь	Имеет	Устанавливает связи	Беседа, диалог

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
представление об экологических связях неживой и живой природы, круговороте веществ	представление об экологических связях неживой и живой природы, круговороте веществ	неживой и живой природы по картинке, схеме; выстраивает цепочку круговорота веществ	
Вести дневник наблюдения за погодой и прогнозировать погоду	Ведет дневник наблюдения за погодой и прогнозировать погоду	Заполняет дневник наблюдения, применяет народные приметы для прогноза погоды	Наблюдение
Изготавливать плакаты, альбомы, выполнять рисунки на экологическую тему	Изготавливает плакаты, альбомы, выполняет рисунки на экологическую тему	Оформляет альбом по изученным темам, участвует в конкурсе рисунка, плаката на экологическую тему	Наблюдение, участие в конкурсе
Проводить простейшие опыты по свойству воды, почвы, воздуха под руководством педагога	Проводит простейшие опыты по свойству воды, почвы, воздуха под руководством педагога	Демонстрирует опыты: подбирает необходимый инвентарь для проведения опыта, выстраивает цепочку своих действий	Наблюдение
Предметные 4 год обучения			
Знать влияние человека на природу и понимать, что такое «экологическая катастрофа»	Знает влияние человека на природу и понимает, что такое «экологическая катастрофа»	Знает правила поведения на природе и соблюдает их	Наблюдение, участие в сборе бытовых отходов, уборке пришкольных территорий, беседа с родителями
Знать птиц, животных, растения Ленинградской области, занесенных в Красную книгу	Знает птиц, животных, растения Ленинградской области, занесенных в Красную книгу	Узнает и бережно относится к растениям, животным, занесенных в Красную книгу	Наблюдение, беседа, диалог
Знать заказники и заповедники своего края	Знает заказники и заповедники своего края	Перечисляет заказники и заповедники Ленинградской области, определяет их местонахождение по карте области	Наблюдения, беседа

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
Уметь изготавливать экологические знаки и памятки	Умеет изготавливать экологические знаки и памятки	Изготавливает памятки и экологические знаки	Наблюдение
Участвовать в экологических конкурсах, спектаклях	Участвует в экологических конкурсах, спектаклях	Участвует в конкурсе экологической сказки	Наблюдение
Уметь проводить простейшую исследовательскую работу под руководством педагога	Умеет проводить простейшую исследовательскую работу под руководством педагога	Принимает участие в научной конференции исследовательских работ	Наблюдение
Метапредметные			
Предвосхищать результат	Предвосхищает результат	Может объяснить, что получится в результате работы	Беседа, наблюдение
Адекватно воспринимать предложения педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок	Адекватно воспринимает предложения педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок	Исправляет допущенные ошибки, корректирует работу	Беседа, диалог
Уметь сотрудничать со сверстниками в группе	Умеет сотрудничать со сверстниками в группе	Договаривается со сверстниками; распределяет роли в игре, в практической деятельности; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером; регулирует свое поведение на основе усвоенных им норм и правил, принятых в обществе; стремится следовать положительному примеру; способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками; в	Беседа, диалог, наблюдения, беседа с родителями

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
		совместных играх контролирует выполнение правил	
Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач	В общении высказывает свою точку зрения, с уважением относится к мнению других	Беседа, диалог, наблюдения
Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера	Осознанно и произвольно строит сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера	Пересказ текста по плану, подготовка сообщений по теме, с помощью педагога и самостоятельно готовит творческие работы	Беседа, диалог
Уметь записывать, фиксировать информацию об окружающем мире, заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст	Умеет записывать, фиксировать информацию об окружающем мире, заполняет предложенные схемы с опорой на прочитанный текст	Делает простые обобщения, выводы; умеет работать с таблицами, схемами, картами с опорой на текст	Наблюдение, беседа, диалог
Уметь устанавливать причинно-следственные связи	Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями	Выстраивает логические цепочки с помощью педагога и самостоятельно	Беседа, диалог
Личностные			
Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	Соблюдает ТБ, выполняет требования по здоровому образу жизни: чередует время отдыха и работы, проводит свободное время на воздухе, занимается физкультурой	Диалог, наблюдение, разговор с родителями и сверстниками
Экологическая	Следует нормам	Владеет навыками	Беседа, диалог,

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	экологически безопасного поведения, не нарушает правила поведения на природе и привлекает окружающих к бережному отношению к природе	наблюдение, беседа с родителями
Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину	Проявляет гражданскую позицию	Участвует в акциях, конкурсах	Наблюдение, диалог, беседа
Эстетические потребности, ценности и чувства.	Проявляет эстетические потребности, ценности и чувства.	Оформляет школьные клумбы, озеленяет учебный кабинет и рекреации	Наблюдение

Формы подведения итогов

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
<p>Праздник «Дары осени».</p> <p>Игра «Тайны вокруг нас».</p> <p>Акция «Птичья столовая»</p> <p>Творческая работа «Чем лиса в сказках отличается от лисы, живущей в лесу».</p> <p>Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растёт?».</p> <p>Праздник «День птиц».</p> <p>Выпуск буклета «Птицы – наши друзья».</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края».</p> <p>Устный журнал «Наш дом – планета Земля».</p> <p>Праздник «Наш окружающий мир».</p> <p>Экологическая игра «Жалобная книга природы» (животные).</p>	<p>Экологическая игра «Хочу все знать!».</p> <p>Конкурс экологических сказок</p> <p>Ролевая игра «Давай поиграем в волшебников».</p> <p>Экологическая игра «Жалобная книга природы» (растения).</p> <p>Создание кроссвордов «Растения моего края».</p> <p>Заседание клуба «Что будет, если исчезнут насекомые».</p> <p>Творческая работа «Знакомые незнакомцы».</p> <p>Выращивание цветочных растений и озеленение пришкольного участка.</p>	<p>Творческая работа «Солнце, воздух, вода и... растение».</p> <p>Экологическая игра «Водоемы просят о помощи», Инсценировка экологических сказок.</p> <p>Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?»</p> <p>Эксперимент «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее природности для водоснабжения населения».</p> <p>Круглый стол «Как сохранить воздух чистым».</p> <p>Выставка «Поделки из бытовых отходов».</p> <p>Устный журнал «Что бы ты мог сделать для своего двора».</p> <p>Акция «Наш чистый школьный двор»</p>	<p>Выезд на природу с маршрутным наблюдением «Памятники природы Выборга и его окрестностей»</p> <p>Составление «Красной книги» исчезающих птиц Ленинградской области.</p> <p>Выпуск «Жалобной книги природы».</p> <p>Творческая работа «Заповедные зоны Ленинградской области».</p> <p>Конкурс кормушек.</p> <p>Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория».</p>

Условия реализации программы

1. Место проведения занятий – учебные кабинеты, живой уголок СЮН, пришкольный учебно-опытный участок, читальный зал библиотеки, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дидактический материал:

- гербарий
- иллюстративный материал
- микроскопы
- лупы
- колбы
- термометр

- карточки
- настольные игры

3. Технические средства обучения:

- телевизор
- аудиовидеомагнитофон
- DVD плеер
- компьютер с выходом в Интернет
- мультимедийный проектор
- экран
- магнитная доска
- фотоаппарат
- кабинет- лекторий

4. Экранно- звуковые пособия:

- аудиозаписи;
- видеофильмы;
- научно- популярные фильмы;
- слайды;
- презентации

5. Учебно- практическое оборудование:

- бумага (белая и цветная) А3 и А4;
- картон (белый и цветной);
- краски (гуашь и акварель);
- карандаши (простые и цветные);
- ластик;
- кисти;
- фломастеры;
- мелки (восковые, пастельные);
- клей, ножницы;
- ёмкость для воды, салфетки;
- палитра.

2. Учебно- тематический план программы

1 год обучения

№ п / п	Содержание программы	Всего часов	Из них		Формы проведения промежуточной аттестации
			теория	практик а	
1	Что такое экология? Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ	2	2		Собеседование, наблюдение, выполнение карточек, рисунков
2	Молчаливые соседи.	14	4	10	Наблюдение, проект, презентация
3	Дары осени	6	3	3	Наблюдение, проект
4	Пернатые друзья.	14	4	10	Наблюдение, собеседование, презентация
5	Загадки животного мира.	14	4	10	Собеседование, наблюдение, выполнение карточек, рисунков, презентаций
6	Братья наши меньшие	4	2	2	Сообщение, выполнение теста, презентации
7	Охрана природы.	4	2	2	Сообщение, выполнение теста, презентации
8	Почемучкина поляна	8	4	4	Наблюдение, собеседование, презентация
Итого:		66 часов	25	41	

2 год обучения

№ п/ п	Темы	Всего часов	Из них		Формы проведения промежуточной аттестации
			теория	практик а	
1	Путешествие в лесную школу Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Наблюдение, собеседование, презентация
2	Лес- наше богатство. О чем шепчут деревья?	10	4	6	Сообщение, выполнение теста, презентации
3	Удивительный мир растений. Растение земли украшение	8	2	6	Наблюдение, проект, презентация
4	Планета насекомых	14	6	8	Наблюдение, собеседование, презентация
5	В лес с лукошком. Царство грибов	6	2	4	Наблюдение, проект, презентация
6	Водные обитатели	10	4	6	Собеседование, наблюдение, выполнение карточек, рисунков, презентаций
7	Человек и природа. («Если ты человек, веди себя по- человечески»)	10	6	4	Наблюдение, проект, интеллектуальная игра
8	Почемучкина поляна	8	2	6	Наблюдение, проект, презентация
Итого:		68 часов	27	41	

№ п/ п	Темы	Всего часов	Из них		Формы проведения промежуточной аттестации
			теория	практика	
1	«Почему мы часто слышим слово «экология». Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Наблюдение, проект, презентация, собеседование
2	Неживая природа. Необычные природные явления.	8	6	2	Сообщение, наблюдение, интеллектуальная игра, презентация
3	Солнце- источник тепла и света	8	4	4	Наблюдение, проект, презентация, исследовательская работа
4	Вода- источник жизни	16	6	10	Наблюдение, проект, презентация, исследовательская работа
5	Почва- святыня наша	6	2	4	Наблюдение, проект, презентация, исследовательская работа
6	Воздух и его охрана.	6	2	4	Наблюдение, проект, презентация, исследовательская работа
7	Тайны камней	6	2	4	Сообщение, работа по карточкам, презентация
8	Экологические связи неживой и живой природы	6	2	4	Практическая работа, работа по карточкам.
9	Погода. Климат	4	2	2	Практическая работа, презентация, проект
10	Почемучкина поляна	6	2	4	Наблюдение, проект, презентация
Итого:		68 часов	29	39	

4 год обучения

№ п / п	Темы	Всего часов	Из них		Формы проведения промежуточной аттестации
			теория	практика	

1	Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ-02 Мир глазами эколога.	2	1	1	Собеседование, работа по карточкам Наблюдение, практическая работа, презентация, проект
2	Твой город- твоё здоровье.	6	2	4	Презентация, работа с карточками, интеллектуальная игра
3	Птицам нашим- наша забота.	10	4	6	Презентация, работа с карточками, проект
4	Охрана растений нашей местности	10	4	6	Наблюдение, исследовательская работа, проект
5	Животные Ленинградской области, которым грозит исчезновение.	14	6	8	Наблюдение, исследовательская работа, проект
6	По заповедным местам природы Ленинградской области	14	6	8	Наблюдение, исследовательская работа, проект
7	Почемучкина поляна	12	4	8	Наблюдение, проект, презентация
Итого:		68 часов	27	41	

3.Содержание изучаемого курса

1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Что такое экология? Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ-02	Красота природы. Человек- часть природы. Правила поведения во время практических работ, экскурсий. ПДД	Экскурсия в природу (парк Монрепо) Игра «Азбука экологии». Викторина «Путешествие в мир природы».
2	Молчаливые соседи.	История появления домашних животных. Виды домашних животных. Животные живого уголка. Правила ухода.	Трудовой десант «Заготовка кормов для обитателей живого уголка» Экскурсия в живой уголок СЮН. Выставка рисунков «Наши любимцы». Гостиная «В гостях у золотой рыбки».
3	Дары осени	Разновидность природного материала. Правила работы с природным материалам.	Экскурсия в парк. Сбор природного материала. Изготовление поделок из природного материала. Участие в конкурсе «Дары осени».
4	Пернатые друзья.	Многообразие птиц. Среда обитания. Перелетные, зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая». Праздник «День птиц». Выпуск плаката «Моя синичка в надёжных руках».
5	Загадки животного мира.	Дикие животные. Их виды. Приспособления к условиям жизни. Внешний облик. Забота о потомстве. Место обитания.	Экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира». Викторина «Кто в лесу живет?»
6	Братья наши меньшие	«Животные- космонавты». Четвероногие артисты. Животные на войне. Животные на службе у человека.	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики. Экскурсия в цирк, кинотеатр. Оформление альбома «Братья наши меньшие». Выставка рисунков по теме.
7	Охрана природы.	Понятие «Красная книга». Редкие виды растительного и животного мира.	Экскурсия в оранжерею СЮН. Посещение живого уголка СЮН. Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Участие в конкурсах «Экологическая сказка», «Экологическая ёлка»
8	Почемучкин а поляна	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Игра «Тайны вокруг нас». Изготовление книжки- малышки по

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
		Жили-были динозавры. Животные- рекордсмены. Удивительные животные	теме.

2 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Содержание	
		Теория	Практика
1	Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ-02	Правила поведения во время практических работ, экскурсий. ПДД	Игра «Безопасная дорога».
2	Путешествие в лесную школу	Правила поведения в природе.	Экскурсия в природу. Экологическая игра «Загадки природы».
3	Лес- наше богатство. О чем шепчут деревья	Многообразие деревьев. Красота природы. Зеленое убранство леса. Изменение окраски деревьев осенью. Возраст дерева. Деревья нашего края. Правила поведения в лесу.	Игра «Путешественник» (деревья родного города). Участие в конкурсе «Экологическая ёлка». Экскурсия «Где растут деревья?» (Осенние краски природы. Сбор и создание гербариев). Акция «Посади дерево». (озеленение школьной территории). Общешкольный сбор макулатуры. Викторина «Что в лесу растёт?». Создание кроссворда «В лесах наших...»
4	Удивительный мир растений. Растение земли украшение	Разнотравье. Растения- лекари. Растения- хищники. Связь растений с животными.	Создание кроссворда «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игры «Кто внимательный?», «Угадай по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».
5	Планета насекомых	Многообразие насекомых. Польза насекомых. Насекомые – вредители. Насекомые, обитатели Ленинградской области.	Работа с энтомологической коллекцией. Экологическая сказка «Спор насекомых». Конкурс плакатов «Бабочки».
6	В лес с лукошком Царство грибов	Съедобные грибы. Несъедобные грибы. Микроскопические грибы. Грибы на службе у человека.	Составление альбома- справочника о грибах. Конкурс плакатов «Грибы съедобные и несъедобные».
7	Водные	Жизнь в морях и океанах.	Викторина «Золотая рыбка!»

№ п/п	Раздел программы	Содержание	
		Теория	Практика
	обитатели	Поверхностные и глубинные морские животные. Многообразие рыб. Жизнь на дне. Кораллы. Хищники морских глубин. Рыбы, морские животные, обитающие в водоёмах нашей области	Викторина «Чудеса подводного мира».
8	Человек и природа («Если ты человек, веди себя по-человечески»)	Природа- «дом» человека, животных, растений. Человек- часть природы. Природа- источник красоты, вдохновения, здоровья, отдыха. Отношения современного человека с природой. Вымершие, исчезающие, редкие животные, растения. Природа в городе (растения, животные, люди).	Примеры «ошибок» человека. День Земли. Как жить в дружбе с природой (поведение в лесу, дома, на улице). Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы».
9	Почемучкина поляна	Загадочные растения. История открытия удивительных растений. Съедобные растения. Растения- путешественники.	Игровой приём «Путешественник». Изготовление книжки- малышки «Почемучкина поляна». Экологическая игра «Это удивительно».

3 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ-02	Правила поведения во время практических работ, экскурсий. ПДД	Игра «Безопасное поведение на природе».
2	Почему мы часто слышим слово «экология»	Испытания. Изменение облика планеты.	Экскурсия в природу на СЮН (экологическая тропа)
2	Неживая природа. Необычные природные явления	Неживая природа. Многообразие неживой природы. Необычные природные явления.	Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы».
3	Солнце- источник тепла и света	Солнце — большая звезда. Планеты Солнечной системы. Солнце — источник света. Смена дня и ночи. Роль света в жизни растений и животных. Солнце- «художник.» (почему листья зеленые). Солнце —	Игра «День и ночь». Наблюдение за светолюбивыми и теневыносливыми растениями. Игра «Ночные, подземные животные». Викторина «Животные жаркого и холодного климата».

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
		источник тепла. Температура, термометр. Роль Солнца в жизни человека. Солнце и наше здоровье.	
4	Вода - источник жизни	Вода в природе: водоемы, осадки. Образование рек. Путешествие капельки- круговорот воды в природе. Основные свойства воды. Различные состояния воды. Вода в жизни наземных растений, животных. Водные растения, животные. Вода в нашем доме. Почему воду нужно беречь. Загрязнение водоемов. Вода и наше здоровье. Водоемы Ленинградской области.	Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода- растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния. Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников: ее прозрачность как один из показателей пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» Экологическая игра «День воды». Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Экскурсия на ближайший водоём с целью выявления отношения к нему людей.
5	Почва- святыня наша	Почва- необходимая среда для растений. Виды почв. Значение почвы и меры по её охране. «Живая земля». «Подземное царство». Обитатели почвы. «Волшебные превращения» опавших листьев. Помощники «волшебных превращений». Значение почвы для жизни растений. Необходимость охраны почвы.	Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почв».
6	Воздух и его охрана	Воздух вокруг нас. Значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Свойства воздуха. Ветер — движение воздуха. Волны, ураганы, бури. Воздух- среда обитания живых организмов. Чистый и загрязненный воздух. Источники загрязнения воздуха: автомобили, заводы, фабрики. Чистый воздух и наше здоровье.	Круглый стол «Как сохранить воздух чистым?». Викторина «Что мы знаем о воздухе?». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края». Исследование листьев деревьев (загрязнение пылью), наблюдения, посадка деревьев, комнатных растений как очистителей воздуха

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
		Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха.	
7	Тайны камней	Песок и глина вокруг нас. Свойства песка и глины. Песчаные пустыни и их обитатели. Использование песка и глины человеком. Разнообразие камней в природе. Камни — орудие труда древних людей. Использование камней человеком. Драгоценные камни и украшения. Образование гор. Дымящиеся вулканы. Подземные кладовые.	Знакомство с коллекцией камней, их отличительные признаки, почему они разные. Опыты с песком и глиной.
8	Экологическая связи неживой и живой природы	Представление об экологических связях неживой и живой природы. Единство живой и неживой природы. Круговорот веществ.	Соревнование на создание самой интересной цепочки экологических связей.
9	Погода. Климат	Общее понятие погоды и климата. Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Прогнозирование природных изменений по народным приметам.	Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?» Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой. Работа в «Календарях природы».
10	Почемучкина поляна	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Кто открыл Австралию? Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское море?	Практические работы с картой

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Мир глазами эколога	Правила поведения во время практических работ, экскурсий. ПДД Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ. Последствия влияния человека на природу.	Викторина «Охрана природы-твоя обязанность». Составление статьи «Кем человек должен стать для природы?»
2	Твой город-твоё здоровье.	Мы любим свой город. Экологическая ситуация в нашем городе. Пути решения экологических проблем города.	Природоохранная акция «Чистый школьный двор». Выезд на природу с маршрутными наблюдениями «Памятники природы Выборга и его окрестностей». Коллективная работа «Город, в котором хотел бы я жить». Открытое мероприятие «Здоровье человека и окружающая среда».
3	Птицам нашим - наша забота	Разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц. Необходимые меры по охране.	Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги» исчезающих птиц Ленинградской области. Конкурс кормушек.
4	Охрана растений нашей местности	Разнообразие растений в нашей местности. Растения, нуждающиеся в защите. Растения наших парков	Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» «Красная книга» растений Ленинградской области.
5	Животные Ленинградской области, которым грозит исчезновение	Разнообразие животных Ленинградской области. Причины сокращения численности редких животных. Необходимые меры по охране. Охота и рыбная ловля.	«Красная книга» животных Ленинградской области. Изготовление условных знаков, экологических памяток.
6	По заповедным местам природы Ленинградской области	Заповедники и заказники Ленинградской области. Природный парк «Вепский лес». Памятник природы «Мюллюсаари». Заказник «Раковые озера». Заказник «Выборгский». Заказник «Озеро Вуокса»	Игра – путешествие «Заповедники и заказники Ленинградской области». Экскурсия на остров «Мюллюсаари», СЮН. Проект «Заповедные зоны родного края». Выпуск «Жалобной книги природы».
7	Почемучкина поляна (Тайны за горизонтом)	Атлантида- сказка или реальность. Как образовалось Черное и Азовское море? Покорение Северного и	Практические работы с картой Экологический праздник «Эта хрупкая планета».

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
		Южного полюса. Открытия русских путешественников.	

4. Методическое обеспечение программы

1 год обучения

№ п\п	Раздел программы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, СНА	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие	Групповое	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
2	Что такое экология?	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
3	Молчаливые соседи	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
4	Дары осени	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация, отчётная выставка
5	Пернатые друзья	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Рисунки
6	Загадки животного мира	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
7	Братья наши меньшие	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
8	Охрана природы	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
9	Почемучки на поляна	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина

2 год обучения

№ п\п	Раздел программы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, СНА	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация
2	Введение. Путешествие в лесную школу	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
3	Лес- наше богатство. О чем шепчут деревья?	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Практические	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
4	Удивительный мир растений. Растение земли украшение.	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
5	Планета насекомых	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Исследовательские	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация
6	В лес с лукошком. Царство грибов	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Исследовательские	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
7	Водные обитатели	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Исследовательские	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
8	Человек и природа	Групповое занятие	Словесные Наглядные	Фото, рисунки, видеопрезентации,	Тестирование

№ п\п	Раздел программы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, СНА	Формы текущего контроля
	(«Если ты человек, веди себя по-человечески»)		Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Исследовательские	мультимедиа, ПК, фильмы	
9	Почемучкина поляна	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Исследовательские	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация

3 год обучения

№ п\п	Раздел программы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, СНА	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	
2	Введение. Почему мы часто слышим слово «экология»	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
3	Неживая природа. Явления неживой природы	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация
4	Солнце-источник тепла и света	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация
5	Вода-источник жизни	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
6	Почва-святыня наша	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
7	Воздух и его охрана	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование

№ п\п	Раздел программы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, СНА	Формы текущего контроля
			Практические		
8	Тайны камней	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация
9	Экологические связи неживой и живой природы	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Исследовательские	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
10	Погода. Климат	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
11	Почемучкина поляна	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Создание буклетов

4 год обучения

№ п\п	Раздел программы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, СНА	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	
2	Мир глазами эколога	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
3	Мы любим свой город	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация
4	Твой город-твоё здоровье	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Практические	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
5	Птицам нашим-наша забота	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Практические	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование
6	Охрана растений нашей местности	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Практические	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Викторина
7	Животные, которым угрожает исчезновение	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Частично-поисковые	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация
8	По заповедным местам природы	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Тестирование

№ п\п	Раздел программы	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, СНА	Формы текущего контроля
	Ленинградской области		Исследовательские		
9	Почемучкина поляна	Групповое занятие	Словесные Наглядные Объяснительно-иллюстрированные Репродуктивные Исследовательские	Фото, рисунки, видеопрезентации, мультимедиа, ПК, фильмы	Презентация

5.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. – М.:, 2010, 119с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2010 - №11 – С. 68-71
3. Бобкова, Н.Н. Окружающий мир: тематический тестовый контроль в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2011. 152с.
4. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.:, 2012, 223с.
5. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании – 2010 - №3 – С. 9-12
6. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
7. Планируемые результаты начального общего образования / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М., 2010. – 120 с.
8. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности (Текст): 1-4 кл.: в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.- Ч. 1: 240 с.
9. Кропачева, Т.Б. Дидактические игры на уроках природоведения.- Новокузнецк, 2010, 52с.
10. Кропачева, Т.Б. Нетрадиционные уроки природоведения. Методическое пособие.- Новокузнецк: Изд.ИПК, 2010, 42с.
11. Ляшова, Н.Н. Разноуровневые проверочные и тестовые работы по естествознанию. 1-4 классы.-Ростов н/Д: изд-во «Феникс»,2010.- 448с.
12. Маханева, М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие.- М.: АРКТИ, 2011.-72 с.
13. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – журнал «Начальная школа» №10, 2011.
14. Рыжова, Н.А. Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники). – журнал «Начальная школа», 2011, №10.
15. Тарабарина, Т.И. И учеба и игра: Природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 2010.-240 с
16. Цветкова, И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты.- Ярославль: «Академия развития», 2010-192 с.

Список литературы для обучающихся

1. Калугин, М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки.- Ярославль: «Академия развития», 2010, 192с.
2. Кропачева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов.- Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2010.- 126с.
3. Скребцова, М. Природа – глазами души.: М.: 2010, 48 с.
4. Томилина, М.Е. Природоведение для младших школьников.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.- 64 с.
5. Шамионов Р.М. Я и мир вокруг меня. 3-4 класс: тетрадь для занятий.- Волгоград: Учитель, 2010

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ№1 г. Выборга

 И.В.Свешникова
 30 августа 2019 г.

Календарно-тематический план
детского объединения «ПЛАНЕТА ПОЧЕМУЧЕК»
(педагог дополнительного образования Колбасов А.Ю.)
на 2019-20 учебный год
1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
1	Что такое экология- 2 часа	Рассказ беседа, презентация	Понятие о природе, красоте природы. Инструктаж по ТБ	2 часа	
2	Молчаливые соседи- 12 часов	Беседа с элементами игры	Как животные оказались в нашем жилище	2 часа	
		Познавательная игра	Собаки- верные друзья человека	2 часа	
		Беседа, познавательная игра	Кошки, которые не гуляют сами по себе	2 часа	
		Занятие-практикум	Рыбы- самые тихие соседи	2 часа	
		Занятие-практикум	Пернатая радуга в комнате	2 часа	
		Ролевая игра	Мы в ответе за тех, кого приручили	2 часа	
3	Дары осени- 6 часов	Занятие-практикум	Разнообразие природного материала и работа с ним	2 часа	
		Экскурсия	Экскурсия в парк. Сбор природного материала.	2 часа	
		Практическая работа Твоческая мастерская	Изготовление поделок из природных материалов	2 часа	
4	Пернатые друзья- 14 часов	Рассказ, презентация	Воробей- самая распространенная птица на земле	2 часа	
		Рассказ, познавательная игра	Ворона- «интеллектуальная» птица Ворон- красивая, умная птица	2 часа	
		Беседа, подвижная игра	Сорока- белобока- «лесная сплетница»	2 часа	
		Беседа, обучающая игра	«Лесной доктор»- дятел	2 часа	
		Рассказ, презентация	Загадочная птица- кукушка	2 часа	
		Беседа. презентация	«Пернатая кошка»- сова	2 часа	
		Рассказ, обучающая игра	«Сестрички- синички»- самые полезные птички России	2 часа	

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
5	Загадки животного мира- 14 часов	Рассказ, познавательная игра	Зяц- «Длинное ухо»	2 часа	
		Беседа. презентация	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	2 часа	
		Рассказ, познавательная игра	Серый хищник- волк	2 часа	
		Беседа. презентация	Хозяин леса- медведь	2 часа	
		Беседа с элементами игры	Бобр- строитель	2 часа	
		Круглый стол, мозговая атака	Животные нашего края	2 часа	
		Конкурс КВН	Обобщающее занятие о животных. КВН «Знакомые незнакомцы»	2 часа	
6	Братья наши меньшие- 4 часа	Рассказ, презентация	«Животные- космонавты» Четвероногие артисты	2 часа	
		Рассказ, презентация	Животные на войне Животные на службе у человека	2 часа	
7	Охрана природы- 4 часа	Практическая работа	Знакомство с понятием «Красная книга». Красная книга Ленинградской области.	2 часа	
		Познавательная игра	Знакомство с редкими видами животного мира, растительного мира	2 часа	
8	Почемучкина поляна- эти удивительные животные - 8 часов	Поисковые исследования, обучающая игра	Жили- были динозавры... и не только они. Существовали ли драконы на самом деле	2 часа	
		Поисковые исследования, обучающая игра	Что такое ледниковый период? Что случилось с животными в ледниковый период?	2 часа	
		Поисковые исследования, обучающая игра	Какое животное первым появилось на суше	2 часа	
		Конкурс КВН	Обобщающее занятие о животных. КВН «Удивительные животные»	2 часа	
ИТОГО				66 часов	

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ№1 г. Выборга
 _____ И.В.Свешникова
 30 августа 2019 г.

Календарно-тематический план
детского объединения «ПЛАНЕТА ПОЧЕМУЧЕК»
(педагог дополнительного образования Колбасов А.Ю.)
на 2019-20 учебный год
2 год обучения

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
1	Вводное занятие. Путешествие в лесную школу- 2 часа	Беседа Экскурсия	Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ Путешествие в лесную школу. Экскурсия в парк.	2	
2	Лес- наше богатство. О чем шепчут деревья?-10 часов	Поисковые исследования, обучающая игра	Почему березы белые?	2	
		Поисковые исследования, обучающая игра	Почему у дуба ветви корявые?	2	
		Поисковые исследования, обучающая игра	Что необыкновенного в обычных соснах?	2	
		Беседа с элементами игры	Лесная красавица- ель обыкновенная	2	
		Круглый стол	Деревья родного края	2	
3	Удивительные растения. Растение земли украшение-8часов	Беседа, обучающая игра	«Зелёная аптека матери-природы» Лекарственные растения нашей местности	2	
		Рассказ, презентация	Ядовитые растения. Растения- хищники	2	
		Беседа, познавательная игра	Дома растений: луговые, болотные, лесные	2	
		Познавательная игра	Растения- «столовая» и «дом» для животных. Растения- пища человека	2	
4	Планета насекомых-14 часов	Беседа, познавательная игра	Насекомые- первые живые существа на Земле	2	
		Беседа, познавательная игра	Муравей- трудяга, семейное насекомое	2	
		Беседа, обучающая игра	Удивительные пчёлы	2	

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
		Беседа, обучающая игра	Необыкновенная жизнь обыкновенной божьей коровки	2	
		Беседа, презентация	Удивительный мир красоты бабочки	2	
		Беседа, познавательная игра	Насекомые- санитары садов и огородов.	2	
		Рассказ, экскурсия	Насекомые нашего края Экскурсия в краеведческий музей	2	
5	В лес с лукошком. Царство грибов-6 часов	Беседа, познавательная игра	Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека	2	
		Рассказ, презентация	Съедобные грибы	2	
		Рассказ, презентация	Несъедобные грибы	2	
6	Водные обитатели- 10 часов	Поисковые исследования, обучающая игра	Кто в речке живет?	2	
		Беседа, познавательная игра	Обитатели морей и океанов	2	
		Рассказ, презентация	Береговые жители: рак-отшельник, крабы, морские черепахи	2	
		Беседа, познавательная игра	Подводный мир: медузы, осьминоги, каракатицы	2	
		Рассказ, презентация	Водные обитатели нашего края	2	
7	Человек и природа- 10 часов	Рассказ, презентация	Природа- «дом» человека, животных, растений	2	
		Поисковые исследования, обучающая игра	Природа- источник красоты, вдохновения, здоровья и отдыха	2	
		Рассказ, презентация	Древние люди и природа	2	
		Круглый стол, презентация	Отношения современного человека с природой. Примеры «ошибок человека»	2	
		Обучающая игра, беседа	Как жить в дружбе с природой (поведение в лесу, дома, на улице)	2	
8	Почемучкина поляна- 8 часов	Презентация, беседа	Удивительные деревья: хлебное, железное	2	
		Презентация, беседа	Экзотические фрукты	2	
		Беседа, познавательная игра	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса»	2	

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
		Беседа, познавательная игра	Бабочки- путешественники	2	
ИТОГО				68 часов	

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ№1 г. Выборга
 И.В.Свешникова
 30 августа 2019 г.

Календарно-тематический план
детского объединения «ПЛАНЕТА ПОЧЕМУЧЕК»
(педагог дополнительного образования Колбасов А.Ю.)
на 2019-20 учебный год
3 год обучения

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
1	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «экология»- 2 часа	Беседа, презентация Экскурсия	Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ Путешествие по экологической тропе СЮН	2	
2	Неживая природа. Необычные природные явления- 8 часов	Поисковые исследования, обучающая игра	Северное или полярное сияние	2	
		Рассказ, презентация	Миражи	2	
		Творческая мастерская	Радуга	2	
		Беседа, познавательная игра	Водопады	2	
3	Солнце- источник тепла и света- 8 часов	Беседа, обучающая игра	Солнце- большая звезда.	2	
		Беседа, познавательная игра	Планеты солнечной системы	2	
		Беседа, познавательная игра	Солнце- источник света. Смена дня и ночи	2	
		Рассказ, практическая работа	Солнце- источник тепла. Температура, термометр	2	
4	Вода- источник жизни- 16 часов	Беседа, познавательная игра	Вода в природе: водоёмы, осадки	2	
		Беседа, познавательная игра	Образование рек	2	
		Поисковые исследования, обучающая игра	Путешествие капельки- круговорот воды в природе	2	

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
		Практическая работа	Основные свойства воды	2	
		Практическая работа	Различные состояния воды	2	
		Беседа, познавательная игра	Вода в жизни наземных растений, животных	2	
		Беседа, познавательная игра	Вода в нашем доме	2	
		Творческая работа	Вода и наше здоровье	2	
5	Почва- святыня наша- 6 часов	Беседа, познавательная игра	Виды почв	2	
		практическая работа	Свойства почвы. Почва- «живая земля»	2	
		Рассказ, презентация, практическая работа	Состав почвы	2	
6	Воздух и его охрана- 6 часов	Рассказ, практическая работа	Атмосфера. Состав воздуха	2	
		Беседа, познавательная игра, практическая работа	Воздух вокруг нас. Удивительные свойства воздуха	2	
		Беседа, познавательная игра	Воздух- среда обитания живых организмов	2	
7	Тайны камней- 6 часов	Рассказ, презентация, практическая работа	Песок и глина вокруг нас. Свойства песка и глины	2	
		Круглый стол, презентация	Разнообразие камней в природе	2	
		Рассказ, презентация	Подземные кладовые, их разнообразие	2	
8	Экологические связи неживой и живой природы- 6 часов	Поисковые исследования, обучающая игра	Что такое экология?	2	
		Презентация, беседа	Единство живой и неживой природы	2	
		Поисковые исследования, обучающая игра	Круговорот веществ	2	
9	Погода. Климат- 4 часа	Беседа,	Понятие погоды и климата	2	

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1
		познавательная игра			
		Практическая работа	Экскурсия в парк «Наблюдение за погодой»	2	
10	Почемучкина поляна- 6 часов	Беседа, презентация	Что такое водопад?	2	
		Рассказ, презентация	Как возникли ледники?	2	
		Беседа, познавательная игра	Почему на Земле есть жизнь?	2	
ИТОГО				68 часов	

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ№1 г. Выборга
 И.В.Свешникова
 30 августа 2019 г.

Календарно-тематический план
детского объединения «ПЛАНЕТА ПОЧЕМУЧЕК»
(педагог дополнительного образования Колбасов А.Ю.)
на 2019-20 учебный год
4 год обучения

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1 (4а-вторник)	Дата Группа №2 (4б-среда)	Дата Группа №3 (4в-четверг)
1	Мир глазами эколога-2 часа	Беседа, презентация	Знакомство с программой работы объединения. Инструктаж по ТБ. Охрана природы-наша обязанность.	2	03.09.19	04.09.19	05.09.20
2	Твой город-твоё здоровье-6 часов	Краеведческо-познавательный час.	Мы в этом городе живём	2	10.09.19	11.09.19	12.09.19
		Поисковые исследования, обучающая игра	Экологическая ситуация в нашем городе	2	17.09.19	18.09.19	19.09.19
		Творческая мастерская	Пути решения экологических проблем города	2	24.09.19	25.09.19	26.09.19
3	Птицам нашим-наша забота-10 часов	Виртуальное путешествие.	Путешествие в мир пернатых «Синицы-озорницы и другие птицы»	2	01.10.19	02.10.19	03.10.19
		Поисковые исследования, обучающая игра	Разнообразие птиц родного края	2	08.10.19	09.10.19	10.10.19
		Рассказ, презентация	Причины сокращения численности редких птиц	2	15.10.19	16.10.19	17.10.19
		Экскурсия, практическая работа	Экскурсия в парк с фотоаппаратом. Птицы наших парков	2	22.10.19	23.10.19	24.10.19
		Творческая мастерская	Необходимые меры по охране птиц.	2	29.10.19	30.10.19	31.10.19
4	Охрана растений	Беседа, обучающая	Я с книгой открываю мир	2	12.11.19	13.11.19	14.11.19

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1 (4а-вторник)	Дата Группа №2 (4б-среда)	Дата Группа №3 (4в-четверг)
	нашей местности- 10 часов	игра	природы				
		Рассказ, презентация	Разнообразие растений в нашей местности	2	19.11.19	29.11.19	21.11.19
		Беседа, познавательная игра, практическая работа	Растения, нуждающиеся в защите	2	26.11.19	27.11.19	28.11.19
		Экскурсия, практическая работа	Экскурсия в парк с фотоаппаратом. Растения наших парков	2	03.12.19	04.12.19	05.12.19
		Экологическая игра-викторина	Экологическая игра- викторина «Путешествуя по красной книге»	2	10.12.19	11.12.19	12.12.19
5	Животные Ленинградской области, которым грозит исчезновение- 14 часов	Беседа, познавательная игра Экскурсия на СЮН в живой уголок.	Разнообразие животных Ленинградской области. Экскурсия на СЮН в живой уголок.	2	17.12.19	18.12.19	19.12.19
		Беседа, познавательная игра, презентация	Насекомые Ленинградской области	2	24.12.19	25.12.19	26.12.19
		Беседа, познавательная игра, презентация	Животный мир Ленинградской области. Пятнистые олени и косули	2	31.12.19	15.01.20	16.01.20
		Беседа, познавательная игра	Барсуки и бобры	2	14.01.20	22.01.20	23.01.20
		Рассказ, презентация	Ладожская нерпа	2	21.01.20	29.01.20	30.01.20
		Беседа, познавательная игра	Хищники Ленинградской области	2	28.01.20	05.02.20	06.02.20
		Экологическая игра-викторина	Экологическая игра- викторина «Путешествуя по Красной книге»	2	04.02.20	12.02.20	13.02.20
6	По заповедным местам Ленинградской области- 14 часов	Виртуальное путешествие	Виртуальное путешествие по Ленинградской области «Бабочка над заливом»	2	11.02.20	19.02.20	20.02.20
		Рассказ, презентация, практическая	Заповедники и заказники Ленинградской	2	18.02.20	26.02.20	27.02.20

№ п/п	Название раздела	Форма проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата группа №1 (4а-вторник)	Дата Группа №2 (4б-среда)	Дата Группа №3 (4в-четверг)
		работа	области				
		Рассказ, презентация, практическая работа	Природный парк «Вепский лес»	2	25.02.20	04.03.20	05.03.20
		Беседа, познавательная игра, экскурсия на остров	Памятник природы остров «Мюллюсаари»	2	03.03.20	11.03.20	12.03.20
		Поисковые исследования, обучающая игра	Заказник «Раковые озера»	2	10.03.20	18.03.20	19.03.20
		Поисковые исследования, обучающая игра	Заказник «Выборгский»	2	17.03.20	01.04.20	02.04.20
		Рассказ, презентация, практическая работа	Заказник «Озеро Вуокса»	2	31.03.20	08.04.20	09.04.20
7	Почемучки на поляна-12 часов	Игра-путешествие в мир книг о природе	Природа-чудесница»	2	07.04.20	15.04.20	16.04.20
		Рассказ познавательная игра, презентация	Покорение Северного и Южного полюса	2	14.04.20	22.04.20	23.04.20
		Рассказ, презентация	Открытие русских путешественников	2	21.04.20	29.04.20	30.04.20
		Беседа, познавательная игра	Атлантида- сказка или реальность	2	28.04.20	06.05.20	07.05.20
		Беседа, познавательная игра	Как образовались Черное и Азовское моря?	2	12.05.20	13.05.20	14.05.20
		Экологический праздник, познавательная игра	Экологический праздник «Эта хрупкая планета»	2	19.05.20	20.05.20	21.05.20
ИТОГО:				68 часов			

Календарный учебный график

1 год обучения

Продолжительность учебного года	33 недели	
Набор и формирование групп	с 02.09. 2019	по 06.09.2019
Начало занятий	02.09.2018	
Окончание занятий	25.05.2019	
Каникулы:		
осенние	04.11.19	10.11.19
зимние	01.01.20	08.01.2020
дополнительные	17.02.20	24.02.20
весенние	23.03.20	29.03.20
Продолжительность занятия	1 занятие- 40 минут; 2 занятия- 80 минут	
Деятельность детей	осуществляется в одновозрастных группах	
Количество детей в группе	15 человек	
Аудиторные занятия	два раза в неделю: 1 занятие- 40 минут; 2 занятия- 80 минут	
Внеаудиторные занятия	По КТП	

Календарный учебный график

2 год обучения

Продолжительность учебного года	34 недели	
Набор и формирование групп	с 02.09. 2019	по 06.09.2019
Начало занятий	02.09.2018	
Окончание занятий	25.05.2019	
Каникулы:		
осенние	04.11.19	10.11.19
зимние	01.01.20	08.01.2020
весенние	23.03.20	29.03.20
Продолжительность занятия	1 занятие- 45 минут; 2 занятия- 90 минут	
Деятельность детей	осуществляется в одновозрастных группах	
Количество детей в группе	10-15 человек	
Аудиторные занятия	два раза в неделю: 1 занятие- 45 минут; 2 занятия- 90 минут	

Внеаудиторные занятия	По КТП
-----------------------	--------

Календарный учебный график

3 год обучения

Продолжительность учебного года	34 недели	
Набор и формирование групп	с 02.09. 2019	по 06.09.2019
Начало занятий	02.09.2018	
Окончание занятий	25.05.2019	
Каникулы:		
осенние	04.11.19	10.11.19
зимние	01.01.20	08.01.2020
весенние	23.03.20	29.03.20
Продолжительность занятия	1 занятие- 45 минут; 2 занятия- 90 минут	
Деятельность детей	осуществляется в разновозрастных группах	
Количество детей в группе	10-15 человек	
Аудиторные занятия	два раза в неделю: 1 занятие- 45 минут; 2 занятия- 90 минут	
Внеаудиторные занятия	По КТП	

Календарный учебный график

4 год обучения

Продолжительность учебного года	34 недели	
Набор и формирование групп	с 02.09. 2019	по 06.09.2019
Начало занятий	02.09.2018	
Окончание занятий	25.05.2019	
Каникулы:		
осенние	04.11.19	10.11.19
зимние	01.01.20	08.01.2020
весенние	23.03.20	29.03.20
Продолжительность занятия	1 занятие- 45 минут; 2 занятия- 90 минут	
Деятельность детей	осуществляется в разновозрастных группах	
Количество детей в группе	10-15 человек	
Аудиторные занятия	два раза в неделю: 1 занятие- 45 минут;	

	2 занятия- 90 минут
Внеаудиторные занятия	По КТП