

Утверждена
В составе АОП ООО
Приказ
№216.0/01.10 от 31.08.2018

**Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке (СБО)
для обучающихся,
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу
с интеллектуальными нарушениями (Вариант1)**

Уровень: основное общее образование

Образовательная область: Коррекционная подготовка

Учебный предмет: СБО

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Срок реализации программы: 5 лет

Всего часов на изучение программы: 306 часов

По учебному плану: 34 часа – 5 класс; 68 часов – 6-9 классы

Количество часов в неделю: 1 час -5 класс; 2 часа 6- 9 классы

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Результаты освоения АООП по социально- бытовой ориентировке определяет два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

По итогам обучения, обучающиеся должны овладеть знаниями и умениями:

5класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Определять цели предмета и его содержание, объяснять необходимость соблюдения техники безопасности и санитарно-технических норм.</p> <p>Правила безопасности Знать правила поведения дома и на улице. Знать куда обратиться в случае пожара. Составить диалог при вызове пожарной.</p> <p>Сезонные явления. Знать и называть признаки различных сезонов . Месяцы. Знать отличие фруктов от овощей. Уметь выбрать одежду и обувь по сезону. Знать значение для северян , южан и людей в различных регионах, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p>Одежда и обувь. Определять последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; Характеризовать: - виды обуви и одежды; - способы как сохранить внешний вид одежды обуви и головных уборов. Объяснить: - правила подбора одежды, головных уборов, обуви по сезону.</p> <p>Семья. Знать членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи , о взаимоотношения в семье.</p> <p>Личная гигиена Знать последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - совершать вечерний туалет в определенной последовательности</p> <p>Питание Готовить бутербродов, яичницу и т.д., составлять меню завтрака; - санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи; Объяснять: - правила сервировки стола к завтраку;</p>	<p>Правила безопасности Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, об угрозе, возникающей на улице.</p> <p>Сезонные явления. Называть признаки различных сезонов . Перечислить по порядку месяцы. Называть отличие фруктов от овощей. Рассказать как выбрать одежду и обувь по сезону, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p>Одежда и обувь Объяснять как: - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); - сушить мокрую одежду; - чистить одежду; - подбирать крем и чистить кожаную обувь; _ сушить и чистить замшевую и текстильную обувь; - сушить мокрую обувь; - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению</p> <p>Семья. Перечислить членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи , о взаимоотношения в семье.</p> <p>Личная гигиена Совершать утренний и вечерний туалет, пользоваться предметами личной. Провести комплекс упражнений на сохранение зрения, осанки.</p> <p>Питание Уметь: - резать ножом продукты для бутербродов; - отваривать яйца, жарить яичницу, омлет; - нарезать вареные овощи кубиками и соломкой; - мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду. - выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;</p> <p>Культура поведения.</p>

<p>- правила заваривания чая; - назначение кухонных принадлежностей и посуды; - правила пользования плитой, ножом, электрическим чайником.</p> <p>Культура поведения. Знать: - правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом; - как вежливо обращаться с просьбой</p> <p>Торговля Характеризовать: - основные виды магазинов их назначение. - виды отделов в продовольственном магазине и правила покупки товаров в нем; - виды жилых помещений в городе и деревни и их различие; Называть почтовый адрес дома и школы и интерната.</p> <p>Транспорт Знать правила поведения на транспорте, различать виды транспорта по месту перемещения, по назначению Знать и рассказать правила дорожного движения.</p>	<p>Рассказать - правила поведения при встрече и расставании, какие формы обращения с просьбой можно использовать, как задать вопрос; - как вежливо обращаться с просьбой.</p> <p>Торговля Объяснить где можно совершить покупку, выбрать продукты для приготовления завтрака.</p> <p>Транспорт Объяснить назначение легкового транспорта, правила передвижения на велосипеде, самокате, правила перехода улицы. Рассказать: - правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, высадки, покупки билета, поведение в салоне и выходе на улицу).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 класс

<p><u>Минимальный уровень</u></p> <p><u>Личная гигиена</u> Доказать необходимость: - закаливания своего организма - подстригание ногтей - подбирать косметические средства для ухода за кожей</p> <p><u>Одежда и обувь</u> Объяснить: - правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами Уметь - осуществлять мелкий ремонт одежды - стирать изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей - гладить эти изделия Рассказать и объяснить:</p>	<p><u>Достаточный уровень</u></p> <p><u>Личная гигиена</u> Рассказать и объяснить: - правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов - правила ухода за ногами</p> <p><u>Одежа и обувь</u> Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. Стирать свои вещи на руках, с помощью стиральной машинки.</p> <p><u>Питание</u> Объяснить правила пользования электроплитой Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей</p> <p>- санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, кипятком</p> <p><u>Питание</u></p> <p>Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отваривать макароны - варить кашу на воде и молоке - отваривать картофель и готовить пюре - готовить запеканки из овощей и творога - оформлять готовые блюда - сервировать стол к ужину с учетом различного меню <p><u>Медицина</u></p> <p>Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений</p> <p>Объяснить причину обращения. Рассказать о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах вызова врача на дом - мерах по предупреждению глистных заболеваний - функциях основных врачей-специалистов - составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., - о возможном вреде самолечения <p><u>Семья</u></p> <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие семья <p>Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей</p> <p>Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p><u>Культура поведения</u></p> <p>Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:</p> <p>Объяснить</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в зрелищных и 	<p>Рассказать о правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него</p> <p>Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.</p> <p><u>Медицина</u></p> <p>Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записаться на приём к врачу - вызвать врача на дом - приобрести лекарство в аптеке <p>Знать основных специалистов поликлиники</p> <p>Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др.,</p> <p>Рассказать о возможном вреде самолечения</p> <p><u>Семья</u></p> <p>Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей</p> <p>-Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи</p> <p><u>Культура поведения</u></p> <p>Объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах <p>Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <p><u>Жилище</u></p> <p>Уметь производить сухую и влажную уборку помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистить ковры, книжные полки, батареи <p>Соблюдать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к жилому помещению - правила организации рабочего места школьника - правила последовательности проведения сухой и влажной уборки
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

культурно-просветительных учреждениях
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Объяснять необходимость:

- производить сухую и влажную уборку помещения
- чистить ковры, книжные полки, батареи
- ухаживать за полом учитывая покрытие, используя бытовые химические средства

Соблюдать:

- гигиенические требования к жилому помещению
- правила организации рабочего места школьника
- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки
- назначение комнатных растений, уход за ними

Транспорт

Определить:

- виды междугороднего транспорта
 - стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов)
 - порядок приобретения билетов
- Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны

Торговля

Определять:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы
- виды специализированных продовольственных магазинов
- виды и стоимость различных товаров
- порядок приобретения товаров

Рассказать и объяснить как:

- подбирать товар к ужину
- обращаться к продавцу, кассиру

Охарактеризовать:

- основные средства связи
- виды почтовых отправлений

Рассказать как:

- находить индекс почтового отделения по справочнику
- записать адрес на конверте
- составить текст телеграммы

Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.

Транспорт

Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового, единого проездного билетов)

- порядок приобретения билетов
- Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

Определять:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы
- виды специализированных продовольственных магазинов
- виды и стоимость различных товаров
- порядок приобретения товаров

Торговля

Уметь приобрести товар к ужину согласно списку

- обращаться к продавцу, кассиру

Почта

Охарактеризовать:

- основные средства связи
- виды почтовых отправлений
- записать адрес на конверте
- составить текст телеграммы

- заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы	
----------------------------------------------------------------	--

7 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Личная гигиена Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения личной гигиены, юношами и девушками. - правила смены нательного и постельного белья. <p>Доказать необходимость соблюдения правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; гигиены одежды</p> <p>Одежда Объяснить особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами. Знать устройство стиральных машин и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную, с помощью стиральной машинки. Объяснять последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д. Применять полученные навыки для ремонта разорванных участков одежды, штопать, стирать белое и цветное белье в ручную и с помощью стиральной машинки, гладить одежду и белье.</p> <p>Жилище Объяснить: Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. Периодичность и способы ухода за окнами. Способы утепления окон. Рассказать: - Правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия. - Правила содержания животных в доме. Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p>Питание Рассказать и продемонстрировать: - Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Уметь : - Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные,</p>	<p>Личная гигиена Соблюдать : правила личной гигиены, юношами и девушками. Знать правила смены белья. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом. Составить и соблюдать режим дня и рационального питания для здоровья подростка; Одежда Подготовить к стирке цветное и белое белье, подобрать правила моющие средства. Уметь постирать и отремонтировать одежду. Гладить вещи Жилище Объяснить: -Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. Уметь утеплять окна. Использовать моющие средства для уборки и мытья окон. Ухаживать за животными. Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.</p> <p>Питание Продемонстрировать: - Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. - Рассказать о возможности использования приспособлений, электроприборами, для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Уметь - приготовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные, консервированные продукты и полуфабрикаты).</p> <p>Куль тура поведения Уметь вести себя в гостях, уметь встретить и принять гостей. Выбрать подходящую одежду для визита в гости.</p>

<p>консервированные продукты и полуфабрикаты), Готовить третьи блюда. Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду.</p> <p><u>Культура поведения</u> Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения при встречи и расставании. - Правила поведения в гостях. - Правила вручения и приема подарков. <p><u>Транспорт</u> Классифицировать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный), справочных служб, камеры хранения багажа. Проанализировать ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров.</p> <p><u>Почта</u> Составить перечень предметов отправляемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки для отправки бандероли. Составлять опись отправляемых предметов. Упаковывать бандероль.</p> <p><u>Медицина</u> Проанализировать состав домашней аптечки (термометр, горчичники, перевязочные средства, дезинфицирующие средства. Распознавать местные лекарственные растения. Знать правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины) Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p> <p><u>Бюджет.</u> Подсчитать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение зарплаты. Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане. Классифицировать типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p>	<p><u>Транспорт</u> Знать назначение железнодорожного транспорта. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в кассе. Обращаться в справочную службу вокзала и по телефону.</p> <p><u>Торговля</u> Приобретать некоторые товары в промтоварных магазинах. Подсчитать стоимость покупки.</p> <p><u>Почта</u> Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Заполнять бланки для отправки бандероли. Составлять опись отправляемых предметов. Упаковывать бандероль.</p> <p><u>Медицина</u> Рассказать правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Знать правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины) Пользоваться термометром. Обрабатывать раны и накладывать повязки. Подсчитать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение зарплаты. Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане. Классифицировать типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p> <p><u>Бюджет</u> Объяснить, что такое бюджет. Знать источники дохода и расходов семьи</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
---------------------	---------------------

Личная гигиена

Называть виды косметических средств, для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Выбирать косметические средства в зависимости от цели.

Пользоваться косметическими средствами.

Одежда

Рассказать:

- Правила стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
- Правила пользования прачечной, виды услуг.

- Правила подготовки вещей к сдаче в стирку.

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить брюки, блузки, рубашки.

Питание.

Описывать и демонстрировать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста.
- способы и последовательность квашения и соления.
- способы варки варенья из ягод и фруктов.

Готовить изделия из разных видов теста.

Оформлять эти изделия.

Солить овощи, варить варенье. Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Культура поведения.

Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.

Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.

Выбирать косметические средства, украшения.

Подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.

Жилище

Соблюдать правила периодичности уборки кухни, санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла.

Объяснить санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при уборке кухни, санузла.

Мыть кафельные стены, чистить раковины.

Пользоваться печатными инструкциями к

Личная гигиена

Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.

Пользоваться косметическими средствами.

Одежда

Рассказать о правилах стирки белья, постирать свои вещи. Гладить вещи.

Питание

Рассказать о различных видах теста и изделия из них.

Перечислить последовательность квашения и соления.

Назвать способы варки варенья из ягод и фруктов.

Выпекать пирожки.

Культура поведения

Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.

Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.

Подбирать одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.

Жилище

Совершать уборку санузла, кухни. Знать используемые средства для мытья отбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла.

Мыть кафельные стены, чистить раковины.

Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.

Транспорт

Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.

Определять стоимость проезда и покупать билет.

Торговля

Называть специализированные магазины.

Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Выбирать покупку с учетом различных условий.

Подсчитывать стоимость покупок.

Культурно вести себя в магазине.

Связь

<p>моющим средствам, используемым при уборке.</p> <p><u>Транспорт</u> Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда и покупать билет.</p> <p><u>Торговля</u> Охарактеризовать назначение специализированных магазинов. Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.</p> <p><u>Связь</u> Правила пользования телефонным справочником. Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы). Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.</p> <p><u>Медицина</u> Применять и знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях). Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения, оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.</p> <p><u>Бюджет</u> Называть основные статьи расхода семьи. Знать правила учета расходов, тарифы на электричество, газ, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Планировать крупные покупки, подсчитать расходы. Планировать расходы на день, две недели. Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии</p>	<p>Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы). Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.</p> <p><u>Медицина</u> Знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях). Оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.</p> <p><u>Бюджет</u> Называть основные статьи расхода семьи. Планировать крупные покупки, подсчитать расходы. Планировать расходы на день, две недели. Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><u>Гигиена</u> Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p><u>Одежда</u> Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.</p> <p><u>Питание</u> Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей . Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.</p> <p><u>Транспорт</u> Знать: - Основные маршруты самолетов. - Службы аэровокзала. - Порядок приобретения и возврата билетов. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p> <p><u>Транспорт</u> Классифицировать - Отделы рынка. - Цены на отдельные товары. - Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.</p>	<p><u>Гигиена</u> Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p><u>Одежда</u> Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p><u>Питание</u> Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании). Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.</p> <p><u>Транспорт</u> Знать: - Службы аэровокзала. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p> <p><u>Торговля</u> Знать основные торговые точки города. - Цены на отдельные товары. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.</p> <p><u>Связь</u> Перечислить современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p>

<p>Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки</p> <p><u>Связь</u> Уметь классифицировать современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.</p> <p><u>Трудоустройство</u> Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями. Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собирать необходимые документы.</p>	<p><u>Трудоустройство</u> Называть основные виды рабочих специальностей. Знать месторасположение центров занятости населения города</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание учебного предмета

5 класс - 34 часа

Введение

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правилами поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена.
2. Уход за волосами (мытьё, прическа).
3. гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы:

Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Обучающиеся должны иметь представление:

о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

Одежда и обувь

Тематика

1. Виды одежды и головных уборов.
2. Уход за одеждой.
3. Обувь, уход за обувью.

Практические работы:

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Обучающиеся должны иметь представление:

почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;
как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.

Питание

Тематика

1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.
2. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.
3. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.
4. Яйца отварные, яичница и омлет.
5. Приготовление салата, винегрета.
6. Заваривание чая.
7. Сервировка стола к завтраку.

Практическая работа:

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Обучающиеся должны иметь представление о:

- значении продуктов питания для здоровья человека;
- витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

Культура поведения

Тематика

1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
3. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
4. Разговор со старшими и сверстниками.
5. Правила поведения за столом.

Жилище

Тематика

1. Виды жилых помещений в городе и деревне.
2. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.
3. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа

Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт

Тематика

1. Наземный городской транспорт.
2. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии

Коллективные поездки в транспорте.

Практическая работа

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Торговля

Тематика

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
 2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.
- Экскурсии
Экскурсия в продовольственный магазин.

6 класс (68 ч)

Личная гигиена

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногами и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распорвшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практическая работа

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распорвшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определения срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Практическая работа

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Семья

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).

4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практическая работа

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт

Тематика

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия

Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля (4ч)

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практическая работа

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Обучающиеся должны иметь представление о

- назначение основных средств связи;
- порядки отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Медицинская помощь

Тематика

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врач, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).
2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализации. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия

Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества) их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в дом детского творчества.

7 класс (68 ч)

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда

Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практическая работа

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия

Экскурсия в химчистку.

Питание

Тематика

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья

Тематика

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практическая работа

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в гостях.
2. Подарки

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

2. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)
3. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Торговля

Тематика

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин

Средства связи

Тематика

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
2. Заполнение бланков.

Практическая работа

Заполнение бланков на отправку бандеролей.
Упаковка бандеролей.

Экскурсия

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь

Тематика

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практическая работа

Упражнения в наложении повязок на рану поврежденную конечность.
Заваривание травяного настоя.

Обучающиеся должны иметь представление о

- вреде самолечения.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия
3. Мелкие расходы.

Практическая работа

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

8 класс (68 ч)

Личная гигиена

Тематика

1. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практическая работа

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практическая работа

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Питание

Тематика

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практическая работа

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Обучающиеся должны иметь представление о

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Семья

Тематика

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практическая работа

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения

Тематика

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

Жилище

Тематика

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практическая работа

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля

Тематика

1. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).
2. Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи

Тематика

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.
2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользование автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия

Экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

Тематика

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практическая работа

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия

Экскурсия в поликлинику.

Учреждения , организации и предприятия

Тематика

1. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практическая работа

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.

9 класс (68 ч)

Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание. Диетическое питание.
3. Питание детей ясельного возраста.

Практическая работа

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

Транспорт

Тематика

1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Обучающиеся должны иметь представления о

- назначении авиатранспорта.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представления о

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куулу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к

лекарствам.

Обучающиеся должны иметь представления о

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Обучающиеся должны иметь представление о

- назначении предприятия бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практическая работа

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

Обучающиеся должны иметь представления о

- назначении и характере культурных потребностей;
- значении экономии в домашнем хозяйстве;
- значении кредита, страхования.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практическая работа

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Социально – бытовая ориентировка

Основное содержание – 306 часов

Тема	5 класс Всего	6 класс Всего	7 класс Всего	8 класс Всего	9 класс Всего	Итого: Всего
Личная гигиена	5	3	3	3	-	14
Одежда и обувь	5	7	11	6	5	34
Питание	6	13	11	10	6	46
Семья	2	2	5/	3	3	15
Культура поведения	3	6	3	2	4	18
Жилище	5	9	9	6	3	32
Транспорт	3	4	6	5	4	22
Торговля	3	3	3	3	2	14
Средства связи	-	8	5	6	7	26
Медицинская помощь	-	7	6	8	5	26
Учреждения, организации и предприятия	-	4	4	4	3	15
Экономика домашнего хозяйства	-	-	-	10	-	10
Трудоустройство	-	-	-	-	24	24
Резервное время	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:	34	68	68	68	68	306