

**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению
для обучающихся,
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу
с интеллектуальными нарушениями (Вариант1)**

Уровень: основное общее образование

Образовательная область: трудовая подготовка

Учебный предмет: профессионально-трудовое обучение

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «ВЛАДОС»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Срок реализации программы: 5 лет

Всего часов на изучение программы: 1020 часов

По учебному плану: 204 часа – 5 – 6 класс; 238 часов- 8 класс; 272 часа- 8 класс; 340 часов –9 классы

Количество часов в неделю: 6 часов -5 - 6 класс; 7 часов – 7 класс; 8 часов – 8 класс; 10 часов- 9 класс

1. Планируемые результаты освоения предмета

По окончании 5 класса учащиеся должны знать:

- Правила поведения, организацию рабочего места и ПТБ при работах столярными инструментами.
- Основные виды древесных пород и их свойства, пиломатериалы и их элементы.
- ПТБ и организацию работ на сверлильном станке.
- Элементы графической грамоты: линии и обозначения на чертежах, эскизах и технических рисунках.
- Назначение столярных инструментов (линейка, угольник, стусло, пила, лобзик, шило, коловоро, отвёртка) и ПТБ при работах с ними.
- Технологию и последовательность обработки древесины.
- Устройство, назначение и приёмы эксплуатации столярного верстака.
- Основные виды соединения древесины: соединение врезкой, на клей, шурупы, гвозди.
- Лакокрасочные материалы и ПТБ при работах с ними.

По окончании 5 класса учащиеся должны уметь:

- Читать и составлять несложные чертежи и эскизы на изготавливаемые изделия.
- Планировать предстоящую работу, ориентируясь по образцу, чертежам, эскизам, технологическим и маршрутным картам.
- Правильно организовать рабочее место и безопасно пользоваться столярными инструментами.
- Правильно организовать рабочее место и безопасно работать на сверлильном станке.
- Выполнять соединения врезкой, на клей, шурупы, гвозди.
- Безопасно и качественно выполнять лакокрасочные работы.

6 класс

По окончании учебного года учащиеся 6 класса должны знать:

- Правила поведения и организацию рабочего места при выполнении деревообрабатывающих операций в столярной мастерской.
- Безопасные приёмы работы рейсмусом, резчицким инструментом, напильниками, стамесками и долотом.
- на сверлильном станке.
- Основные линии чертежей и обозначения О и R.
- Виды клеев, их свойства, назначение и применение.
- Хвойные и лиственные (основные) породы деревьев, условия произрастания, свойства древесины и ее промышленное применение.
- Технологию обработки криволинейных кромок и деталей цилиндрической формы
- Основные виды и технологию изготовления соединений вполдерева. УС-3 и УК-1.

По окончании учебного года учащиеся 6 класса должны уметь:

- Безопасно выполнять все изученные работы ручными и механическими способами.
- Составлять эскизы на изготавливаемые детали и изделия.
- Выбирать нужную породу древесины при изготовлении изделий, учитывая их особенности.
- Правильно выполнять соединения вполдерева. УС-3 и УК-1.
- Разными способами обрабатывать криволинейные контуры изделия.
- Изготавливать детали цилиндрической формы.
- Размечать и безопасно выполнять геометрическую резьбу на изделиях.
- Самостоятельно и аккуратно выполнять все изученные работы.
- Контролировать качество и точность выполненных работ.

7 класс

По окончании 7 класса учащиеся должны знать:

- Правила поведения и организацию рабочего места при выполнении деревообрабатывающих операций в столярной мастерской.
- Безопасные приёмы работы с ручными инструментами и на станках.
- Основные линии чертежей и обозначения.
- Виды лесоматериалов, их назначение обработку защитными веществами и применение.
- Основные свойства древесины.
- Твердые породы древесины, их свойства и особенностей при обработке.
- Способы хранения и сушки древесины.
- Технологию обработки криволинейных выемок и кромок, способы и инструменты.
- Основные виды, назначение, конструктивные особенности и технологию выполнения соединений УК-2, УК-4, УЯ-1 и УЯ-2.
- Безопасные приёмы выполнения прорезной резьбы, приёмы разметки и инструменты для обработки.
- Виды красок, их свойства, назначение и применение.

По окончании 7 класса учащиеся должны уметь:

- Безопасно выполнять все изученные работы ручными и механическими способами.
- Самостоятельно составлять эскизы на изготавливаемые детали и изделия по образцу.
- Анализировать образец изделия и составлять план его выполнения.
- Выбирать нужную породу древесины при изготовлении изделий, учитывая их особенности.
- Правильно выполнять соединения УК-2, УК-4, УЯ-1 и УЯ-2.
- Разными способами обрабатывать криволинейные выемки и контуры изделия.
- Размечать и безопасно выполнять прорезную резьбу на изделиях.
- Самостоятельно и аккуратно выполнять все изученные работы.
- Контролировать качество и точность выполненных работ у профессии.

8 класс

По окончании учебного года учащиеся 8 класса должны знать:

- Правила поведения и организацию рабочего места при выполнении деревообрабатывающих операций в столярной мастерской.
- Безопасные приёмы работы с ручными инструментами и на станках.
- Основные линии чертежей и обозначения.
- Виды пиломатериалов, их назначение, получение и хранение.
- Пороки и дефекты древесины.
- Виды мебели, назначение и производственное изготовление.
- Виды разметочных инструментов.
- Токарный станок по обработке древесины.
- Элементы и геометрию режущих инструментов.
- Износ мебели, технические требования к качеству ремонта.
- Крепёжные изделия и мебельную фурнитуру, виды, их назначение и применение.

По окончании учебного года учащиеся 8 класса должны уметь:

- Безопасно выполнять все изученные работы ручными и механическим способами.
- Самостоятельно составлять эскизы на изготавливаемые детали и изделия по образцу.
- Анализировать образец изделия и составлять план его выполнения.

- Выбирать нужную породу древесины при изготовлении изделий, учитывая их особенности.
- Заделывать пороки и дефекты древесины.
- Определять виды пиломатериалов.
- Изготавливать простейшие столярно-мебельные изделия.
- Производить качественный ремонт столярного изделия
- Изготавливать разметочный инструмент.
- изготавливать ручной строгальный инструмент.
- Самостоятельно и аккуратно выполнять все изученные работы.
- Контролировать качество и точность выполненных работ.

9 класс

По окончании учебного года учащиеся 9 класса должны знать:

Организацию рабочего места и правила техники безопасности при художественной, ручной и механической обработке древесины в столярной мастерской, на мебельных и деревообрабатывающих предприятиях, а также правила пожарной и электробезопасности; Основные сведения о трудовом законодательстве, касающихся молодого рабочего при трудоустройстве и работе на предприятии;

Принципы конструирования, составления и чтения графических изображений и технологии изготовления планируемых столярных и мебельных изделий;

Основные виды, свойства и пороки древесины и древесных листовых материалов;

Основные столярные и мебельные соединения древесины и листовых древесных материалов;

_ Виды и назначение ручных электрифицированных инструментов и деревообрабатывающих станков;

Виды и назначение мебельной фурнитуры;

Основные сведения о строительных плотничных работах, их характеристики, правила безопасных работ, применяемые инструменты, приспособления и инвентарь;

Основные дефекты столярно-мебельных изделий, правила составления дефектной ведомости на ремонтные работы.

По окончании учебного года учащиеся 9 класса должны уметь:

Безопасно организовать и выполнять несложные виды резчицких, столярных, мебельных и строительных плотничных работ ручными и механическими способами;

Конструировать несложные столярные и мебельные изделия, составлять эскизы и план работы, читать чертежи и технологические карты на изготавливаемые столярные и мебельные изделия и строительные плотничные работы;

Выявлять дефекты и поломки столярных и мебельных изделий, составлять дефектную ведомость и производить несложный, но качественный ремонт.

2. Содержание предмета

3. 5 класс

Элементы материаловедения. Промышленная заготовка древесины

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков различного сечения и формы.

Заготовка для последующих работ.

Игрушки из древесного материала-

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Игрушки из древесины и других материалов-

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Выжигание

Самостоятельная работа
Пиление продольной и поперечной пилой
Строгание рубанком
Соединение деталей с помощью шурупов
Самостоятельная работа
Изготовление кухонной утвари
Соединение рейки с брусом врезкой

Содержание изучаемого курса

6 класс

Изготовление изделия из деталей круглого сечения
Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли
Строгание. Разметка рейсмусом
Геометрическая резьба по дереву
Практическое повторение
Угловое концевое соединение вполдерева брусков
Изделие. Подрамник
Сверление
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки .
Изделия. Плечик-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями..
Долбление сквозного и несквозного гнезд .
Изделие. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.
Свойства основных пород древесины.
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3
Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.
Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.
Заточка стамески и долота.
Склеивание.
Объект работы. Детали изделия.

Содержание изучаемого курса

7 класс

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертёжная доска.
Хранение и сушка древесины
Экскурсия. Склад лесоматериалов.
Геометрическая резьба по дереву
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4-
Изделие. Табурет. Подставка для цветов.
Токарные работы-
Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.
Обработка деталей из древесины твёрдых пород-
Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2-
Изделие. Рамка для портрета.
Круглые лесоматериалы
Угловое ящичное соединение УЯ-1 и УЯ-2
Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.
Свойства древесины

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-
Изделие. Ручка для ножовки.

8 класс

Заделка пороков и дефектов древесины

Пиломатериалы

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант,

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Токарные работы – 20 час.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Представление о процессе резания древесины

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Безопасность труда во время столярных работ

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

9 КЛАСС

Художественная отделка столярного изделия –

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Трудовое законодательство

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление кухонного шкафа.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Изготовление секционной мебели

4. Тематическое планирование

5 класс

Рабочее место – 7 часов

Элементы материаловедения. - 15 часов

Пиление столярной ножовкой - 18 часов

Промышленная заготовка древесины 12 часов

Игрушки из древесного материала- 15 часов

Сверление отверстий на станке - 10

Игрушки из древесины и других материалов 12 часов

Выжигание 9 часов

Пиление продольной и поперечной пилой 15 часов

Строгание рубанком - 23 часа

Соединение деталей с помощью шурупов – 12 часов

Изготовление кухонной утвари – 15 часов

Соединение рейки с бруском врезкой – 12 часов

Самостоятельная работа 20 часов

Контрольная работа 8 часов

Вводное занятие- 1 час

Итого 204 часа

6 класс

Изготовление изделия из деталей круглого сечения - -14 часов

Строгание. Разметка рейсмусом. 14 часов

Геометрическая резьба по дереву. – 16 часов

Угловое концевое соединение вполдерева брусков 14 часов

Сверление 11 часов

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 12 часов

Долбление сквозного и несквозного гнёзд 22 часов

Свойства основных пород древесины –6 часа

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 – 22 часов

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 – 20 часов

Заточка стамески и долота 11 часов

Склеивание 8 часов

Практическое повторение – 18 часов

Самостоятельная работа 10 часов

Вводное занятие- 4 часа

Итого 204 часа

7 класс

Фугование 20 часов

Хранение и сушка древесины 8 часов

Геометрическая резьба по дереву 30 часов

Практическое повторение 13 часов

Угловое концевое соединение на шип с полупотемкомнесквозной УК-4 – 20 часа

Непрозрачная отделка столярного изделия 8 часов

Токарные работы – 15 часов

Практическое повторение 13 часов

Обработка деталей из древесины твердых пород 16 часов

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 10 часов

Круглые лесоматериалы 8 часов

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 - 20 часа

Свойства древесины – 8 часов

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки
16 часов
Практическое повторение 22 часа
Самостоятельная работа
Контрольная работа – 8 часов
Вводное занятие 3 часа

Итого 238 часов

8 класс

Заделка пороков и дефектов древесины- 16 часов
Пиломатериалы- 6 часов
Изготовление столярно-мебельного изделия- 36 часов
Изготовление разметочного инструмента -22
Токарные работы 20 часов
Изготовление строгального инструмента 30 часов
Представление о процессе резания древесины 4 часа
Изготовление столярно-мебельного изделия – 16 часов
Практическое повторение –40 часов
Ремонт столярного изделия – 30 часов
Безопасность труда во время столярных работ – 4 часа
Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 8 часов
Самостоятельная работа 30 часов
Контрольная работа 10 часов

Итого 272 часа

9 класс

Художественная отделка столярного изделия - 44 часа
Практическое повторение 40 часов
Самостоятельная работа- 14 часов
Изготовление моделей мебели – 40 часов
Трудовое законодательство 8 часов
Практическое повторение – 28 часов
Самостоятельная работа- 10 часов
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности 30 часов
Мебельная фурнитура и крепёжные изделия 12 часов
Практическое повторение **20 часов**
Самостоятельная работа 22 часа
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 8 часов
Изготовление секционной мебели 40 часов
Практическое повторение 24 часа
Контрольная работа 10 часов

Итого – 340 часов