

**Рабочая программа по обществознанию  
для обучающихся,  
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу  
для детей с умственной отсталостью**

Уровень: *основное общее образование*

Образовательная область: *Обществознание*

Учебный предмет: *Обществознание*

*Программа разработана на основе следующих документов:*

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (с изменениями и дополнениями);
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. В соответствии с АООП ООО МБОУ №1;

**Срок реализации программы:** 2 года

**Всего часов на изучение программы:** 68 часов

**По учебному плану:** 68 часов

**Количество часов в неделю:** 1 час

## **1. Планируемые результаты обучения**

По итогам изучения обществознания обучающиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;

- По итогам изучения обществознания обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Виды и формы организации учебного процесса:**

Базовыми подходами к преподаванию дисциплины являются системно - деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

Приоритетными формами организации деятельности, обучающихся являются: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, практическая деятельность обучающихся.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; проектная деятельность; информационно-коммуникационные; проблемно- поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие пространственной ориентации, воображения и слухового восприятия;
- развитие основных мыслительных операций, анализа и синтеза;
- коррекция связной устной речи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- обогащение пассивного активного словарного запаса;
- коррекция эмоционально - личностной сфер, навыков самоконтроля, личностных качеств.

## **2. Содержание программы**

### **8 класс**

**Введение (2 часа).** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

### **Раздел I. Государство, право, мораль (14 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

### **Раздел II. Конституция Российской Федерации (16 часов)**

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы

конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

**Повторение — 2 часа.**

### 9 класс (34 ч.)

**Введение (2 часа)**

#### **Раздел III. Права и обязанности гражданина России (22 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Раздел IV. Основы уголовного права (8 часов)**

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд.

-Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение — 2 часа.**

### 3. Тематическое планирование

| Блок | Раздел                               | Количество часов |
|------|--------------------------------------|------------------|
| I    | Введение                             | 2                |
| II   | Раздел I. Государство, право, мораль | 14               |

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| III                 | Раздел II. Конституция Российской Федерации | 16 |
| IV                  | Повторение                                  | 2  |
| <b>Всего часов:</b> |   | 34 |

**9 класс**

| Блок                | Раздел   | Кол. ч. |
|---------------------|--|---------|
| I                   | Введение   | 2       |
| II                  | Раздел I. Права и обязанности гражданина России (часа) | 22      |
| III                 | Раздел II. Основы уголовного права                     | 8       |
| IV                  | Повторение   | 2       |
| <b>Всего часов:</b> |  | 34      |