

Приложение  
Утверждена  
В составе АООП ООО  
Приказ № 216.0/01.10 от  
31.08.2018

**Рабочая программа по географии  
для обучающихся,  
осваивающих адаптированную основную общеобразовательную  
программу  
для детей с интеллектуальными нарушениями ( Вариант1)**

Уровень: *основное общее образование*

Предметная область: *Природа*

Учебный предмет: *география*

*Программа разработана на основе следующих документов:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (с изменениями и дополнениями);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- В соответствии с АООП ООО МБОУ №1;

*Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебниками:*

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2011.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение»

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2011.

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение»

Срок реализации программы: 4 года

Всего часов на изучение программы: 204 часа

По учебному плану: 68 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

# 1. Планируемые результаты обучения

Результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

## 6 класс

**Учащиеся должны знать:**

1. Что изучает география;
2. Горизонт, линию и стороны горизонта;
3. Основные формы земной поверхности;
4. Виды водоемов, их различия;
5. Меры по охране воды от загрязнения;
6. Правила поведения в природе;
7. Отличие плана от рисунка и географической карты;
8. Масштаб, его обозначения;
9. Основные направления на плане, географической карте;
10. Условные цвета и знаки географической карты;
11. Расположение воды и суши на Земле;
12. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
13. Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
14. Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
15. Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
16. Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
17. Основные типы климатов;
18. Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**Учащиеся должны уметь:**

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

## 7 класс

### Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
  - Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
  - Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
  - Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
  - Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
  - Правила поведения в природе;
  - Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

### Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

## 8 класс

### Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

### Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

## 9 класс

### Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

### Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

## **2. Содержание учебного предмета**

**В 6 классе** («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География России») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о нашей стране. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии России должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий. В предлагаемой программе на изучение своей местности отводится 4-я четверть 9 класса.

В данной программе тема «Свой край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

### 3. Тематическое планирование

#### 6 класс (68 часов)

Тема	Количество часов	Тема урока
1. Введение	3	1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. 2. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. 3. Географические сведения о своей местности и труде населения.
2. Ориентирование на местности	13	4. Горизонт. Линия горизонта. 5. Стороны горизонта. 6. Компас и правила пользования им. 7. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. 8. Закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. 9. Рисунок и план предмета. 10. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование планов в практической деятельности человека. 11. План школьного участка. 12. Условные знаки плана местности. 13. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. 14. Условные цвета физической карты.

		<p>15. Условные знаки физической карты.</p> <p>16. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</p>
3.Формы поверхности Земли	5	<p>17.Рельеф местности, его основные формы.</p> <p>18..Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.</p> <p>19. Равнины (плоские и холмистые), холмы</p> <p>20.Овраги, их образование.</p> <p>21.Горы. Различие по высоте.</p>
4.Вода на Земле	11	<p>22.Вода на Земле. Океаны и моря.</p> <p>23.Острова и полуострова.</p> <p>24..Река, ее части.</p> <p>25.Горные и равнинные реки.</p> <p>26.Использование рек.</p> <p>27.Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.</p> <p>28.Болота, их осушение.</p> <p>29.Родник и его образование.</p> <p>30.Колодец. Водопровод.</p> <p>31.Водоемы в нашей местности.</p> <p>32. Охрана вод от загрязнения.</p>
Земной шар	14	<p>33.Форма Земли.</p> <p>34..Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.</p> <p>35.Физическая карта полушарий.Освоение космоса.</p> <p>36.. Распределение воды и суши на Земле.</p> <p>37. Океаны на глобусе и карте полушарий</p> <p>38 Материки на глобусе и карте полушарий.Евразия, Африка.</p> <p>39.Материки на глобусе и карте полушарий. Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.</p> <p>40.Первое кругосветное путешествие.</p> <p>41.Первое русское кругосветное путешествие.</p> <p>42.Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности</p> <p>43.Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.</p> <p>44.Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.</p> <p>45.Природа тропического пояса.</p> <p>46.Природа умеренных и полярных поясов.</p>
7.Карта России	22	<p>47.Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.</p> <p>48.Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.</p> <p>49.Морские границы. Океаны и моря, омывающие</p>

	<p>берега России. Моря Северного Ледовитого океана.  50.Моря Тихого и Атлантического океанов.  51.Острова и полуострова России.  52.Работа с контурными картами.  53.Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.  54.Работа с контурными картами.  55.Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.  57.Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).  58.Работа с контурными картами.  59.Река Волга.  60Реки: Дон, Днепр, Урал.  61..Реки Сибири: Обь, Енисей.  62.Реки Лена и Амур.  63.Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).  64.Работа с контурными картами.  65.Наш край на физической карте России.  66.Повторение начального курса физической географии.  67.-68. Обобщение изученного по курсу.</p>
--	--

### 7 класс (68 часов)

Тема	Количество часов	Тема урока
Особенности природы и хозяйства России	11	1.Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.
		2.Административное деление России.
		3.Разнообразие рельефа.
		4.Полезные ископаемые, их основные месторождения.
		5.Климат России
		6.Водные ресурсы России, их использование.
		7.Население России.
		8.Народы России.
		9.Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли
		10.Сельское хозяйство, его отрасли
		11.Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны	54	12.Размещение природных зон на территории России..
		13.Карта природных зон
		<b>14.Зона арктических пустынь.</b> Положение на карте, климат
		15.Растительный и животный мир.
		16.Население и его основные занятия.
		17.Северный морской путь.
		18..Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь».
		<b>19.Зона тундры.</b> Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые
		20.Климат и водоемы тундры
		21.Животный мир. Растительный мир.
		22.Население и его основные занятия.
		23.Города тундры: Мурманск, Архангельск
		24.Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь
		25.Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.
		26.Обобщение по теме «Зона тундры»
		<b>27.Лесная зона.</b> Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.
		28.Климат. Особенности природы.
		29.Реки, озера, каналы.
		30.Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
		31.Смешанные и лиственные леса.
		32.Животный мир лесной зоны.
		33.Пушные звери.
		34.Значение леса.
		35.Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.
		36.Города Центральной России.
		37.Особенности развития хозяйства северо – западной России.
		38.Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград
		39.Западная Сибирь
		40.Восточная Сибирь

		41. Дальний Восток
		42. Заповедники и заказники лесной зоны
		<b>43. Обобщение</b> по теме: «Лесная зона».
		<b>44. Зона степей.</b> Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.
		45. Растения зоны степей.
		46. Животный мир степей.
		47. Хозяйство, население и его основные занятия.
		48. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск. 49. Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.
		50. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.
		51. Охрана природы зоны степей
		52. Обобщение по теме «Зона степей»
		<b>53. Зона полупустынь и пустынь.</b> Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые
		54. Климат. Реки.
		55. Растительный мир и животный мир.
		56. Хозяйство. Население и его основные занятия
		57. Города зоны пустынь и полупустынь.
		58. Обобщение по теме «Зона полупустынь и пустынь»
		<b>59. Зона субтропиков</b> Положение на карте.
		60. Курортное хозяйство. Города-курорты. Население и его основные занятия.
		<b>61. Высотная поясность в горах.</b> Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
		62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
		63. Города и экологические проблемы Урала.
		64. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
		65. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
Повторение	3	<b>66. Обобщение</b> по географии России
		67. Повторение изученного.
		68. Повторение изученного.

## Тематическое планирование 8 класс (68 часов)

### География. Физическая география России

№	Тема (общее количество часов)	Основное содержание по темам	Количество часов
1	<b>Географическая карта и источники географической информации (4 часа)</b>	Карта и ее математическая основа. <i>Практическая работа 1 «Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях»</i>	1
		Топографическая карта. <i>Практическая работа 2 «Чтение топографической карты. Построение профиля местности»</i>	1
		Космические и цифровые источники информации	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний и навыков учебной деятельности по теме	1
2.	<b>Россия на карте мира (5 часов)</b>	Географическое положение России. <b>Особенности географического положения Ленинградской области.</b> <i>Практическая работа 3 «Характеристика географического положения России»</i>	<b>1</b>
		Природные условия и ресурсы	1
		Часовые пояса и зоны. <i>Практическая работа 4 «Определение поясного времени для разных пунктов России»</i>	1
		Обобщение, контроль знаний по теме	1
		Коррекция знаний по теме	1
3.	<b>История изучения территории России (5 часов)</b>	Русские землепроходцы в XI-XV вв	<b>1</b>
		Географические открытия в России в XV-XIX вв. <i>Практическая работа 5 «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.»</i>	1
		Географические исследования в XX в.	1
		Роль географии в современном мире. <i>Практическая работа 6 «Анализ источников информации об истории освоения территории России»</i>	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1
	<b>Геологическое</b>	<b>Геологическое летоисчисление и геологическая карта</b>	<b>1</b>

4.	<b>строение и рельеф (6 часов)</b>	Тектоническое строение	1
		Общие черты рельефа России. <b>Рельеф Ленинградской области. Практическая работа 8 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны»</b>	1
		Литосфера и человек. <b>Полезные ископаемые Ленинградской области. Практическая работа 7 «Выявление зависимости между геологическим строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий»</b>	1
			1
		Обобщение, контроль знаний по теме	1
Коррекция знаний по теме	1		
5	<b>Климат России (8 часов)</b>	Факторы, определяющие климат России. <b>Климат Ленинградской области. Практическая работа 9 «Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте»</b>	1
		Распределение тепла и влаги по территории России. <b>Агроклиматические ресурсы Ленинградской области.</b>	1
		Климаты России. <b>Практическая работа 10 «Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России»</b>	1
		Воздушные массы и атмосферные фронты	1
		Атмосферные вихри. <b>Практическая работа 11 «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте»</b>	1
		Атмосфера и человек. <b>Практическая работа 12 «Прогнозирование тенденций изменения климата»</b>	1
		Обобщение, контроль знаний по теме	1
		Коррекция знаний по теме	
6	<b>Гидрография России (9 часов)</b>	Моря, омывающие территорию России. <b>Практическая работа 13 «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России»</b>	1
		Характеристики реки	1
		Реки России. <b>Практическая работа 14 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования»</b>	1
		Озера и болота. <b>Внутренние воды Ленинградской области</b>	1
		Природные льды	1
		Великое оледенение	1

		Гидросфера и человек. <i>Практическая работа 15 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны»</i>	1
		Обобщение, контроль знаний по теме	1
		Коррекция знаний по теме	1
7	<b>Почвы России (3 часа)</b>	Формирование и свойства почвы.	1
		Зональные типы почв. <b>Почвы Ленинградской области.</b> <i>Практическая работа 16 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования»</i>	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1
8	<b>Растительный и животный мир России (3 часа)</b>	Растительный и животный мир России. <i>Практическая работа 17 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы»</i>	1
		Ресурсы растительного и животного мира. <b>Растительный и животный мир Ленинградской области.</b>	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1
9	<b>Природные зоны России (6 часов)</b>	Природные комплексы России. <b>Ландшафты Ленинградской области.</b>	1
		Природные зоны Арктики и Субарктики	1
		Леса умеренного пояса. <b>Леса Ленинградской области.</b> <i>Практическая работа 18 «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза ее изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне»</i>	1
		Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.	1
		Природно-хозяйственные зоны. <i>Практическая работа 19 «Составление описания одной из природных зон России по плану»</i>	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1
10	<b>Крупные природные районы России (13 часов)</b>	Островная Арктика	1
		Восточно-Европейская равнина. <i>Практическая работа 20 «Составление описания природного района по плану»</i>	1
		Восточно-Европейская равнина. <i>Практическая работа 22 «Составление описания природы своего родного края»</i>	1
		Северный Кавказ	1
		Крым	1
		Уральские горы	1

		Западно-Сибирская равнина	1
		Средняя Сибирь	1
		Северо-Восточная Сибирь	1
		Пояс гор Южной Сибири	1
		Дальний Восток	1
		Обобщение, контроль знаний по теме	1
		Коррекция знаний по теме	1
	<b>Заключение (1 час)</b>	Природа и человек. <i>Практическая работа 21 «Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека»</i>	1
12	Обобщение по курсу «Физическая география России»	Обобщение по курсу «Физическая география России»	1
13	Контроль по курсу «Физическая география России»	Контроль по курсу «Физическая география России»	1
14	Коррекция знаний по курсу «Физическая география России»	Коррекция знаний по курсу «Физическая география России»	1
15	Повторение темы «География Вологодской области»	Повторение темы «География Вологодской области»	1
15	Природа своего района. Обобщающее повторение	Природа своего района. Обобщающее повторение. Анализ текущей успеваемости. (Промежуточная аттестация)	1

**Тематическое планирование 9 класс (68часов)  
Население и хозяйство России**

№ п/ п	Тема (общее количество часов)	Основное содержание по темам	Количество часов
1	<b>Введение (1 час)</b>	Экономическая и социальная география	1
2	<b>Россия на карте (5 часов)</b>	Экономико-и-политико-географическое положение России. <i>Практическая работа 1-2. « Описание эгп и пгп России по плану».</i>	1
		Формирование территории России.	1
		Административно-территориальное устройство России . <i>Практическая работа 3-4 «Обозначение на контурной карте субъектов Федерации. Определение</i>	1

		<i>административного состава федеральных округов на основе анализа политико-административной карты.</i>	
		Районирование территории России. <i>Практическая работа 5 « Сравнение по статистическим показателям природно- хозяйственных регионов (зон)»</i>	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1
3	<b>Природа и человек (4 часа)</b>	Природные условия России.	1
		Природные ресурсы России. <i>Практическая работа 6 «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов»</i>	1
		Хозяйственная деятельность и изменение природной среды . <i>Практическая работа 7 «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России. Оценка экологической ситуации своей местности.»</i>	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1

4	<b>Население России (9 часов)</b>	Численность населения России. <i>Практическая работа 8 « Расчёт параметров естественного движения населения»</i>	1
		Размещение населения России	1
		Миграции населения.	1
		Сельская форма расселения	1
		Городская форма расселения. <i>Практическая работа 9 «Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России»</i>	1
		Этнический и религиозный состав населения. <i>Практическая работа 10 «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России»</i>	1
		Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
		Обобщение, контроль знаний по теме	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме	1
5	<b>Отрасли хозяйства России (19 часов)</b>	Национальная экономика. <i>Практическая работа 11 «Составление схемы отраслевой (территориальной) структуры народного хозяйства России»</i>	1
		Факторы размещения производства	1
		Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	1
		Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность .	1

		Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика.	1
		Металлургический комплекс. Чёрная металлургия .	1
		Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1
		Машиностроительный комплекс. Практическая работа 12 «Описание отрасли по плану»	1
		Машиностроительный комплекс	1
		Химическая промышленность Практическая работа 13 «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности»	1
		Лесная промышленность.	1
		Растениеводство	1
		Животноводство	1
		Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа 14 «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства: выращивания (разведения) определённых растений (видов животных)»	1
		Пищевая и легкая промышленность.	1
		Транспортный комплекс. Практическая работа 15 Описание (характеристика) транспортного узла	1
		Нематериальная сфера хозяйства	1
		Обобщение и контроль знаний по теме	1
		Коррекция и контроль знаний по теме	1
6	<b>Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)</b>	Европейский Север. Общие сведения.	1
		Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1
		Европейский Северо-Запад. Общие сведения .	1
		Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1
		Центральная Россия. Общие сведения .	1
		Центральная Россия. Население, природные ресурсы	1
		Центральная Россия. Хозяйство .Практическая работа 17 « Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона»	1
		Европейский Юг. Общие сведения .	1
		Европейский Юг. Население, природные ресурсы и	1

		хозяйство	
		Поволжье. Общие сведения. Практическая работа 18 «Описание ЭГП природно- хозяйственного региона:	1
		Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство . Практическая работа 16«Определение природных условий, характеризующих хозяйственную специализацию территории природно- хозяйственного региона»	1
		Урал. Общие сведения	1
		Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1
		Западная Сибирь. Общие сведения	1
		Западная Сибирь. Население. Природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа 19 «Составление комплексного описания района по типовому плану»	1
		Восточная Сибирь. Общие сведения	1
		Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1
		Дальний Восток. Общие сведения .	1
		Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство Практическая работа 21 «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района»	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме. Практическая работа 20 « Сравнительная характеристика географического положения района»	1
		Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме.	1
<b>7</b>	<b>Заключение (1 час)</b>	Место России в мировой экономике. Практическая работа 22 «Определение по статистическим показателям места и роли России в мире»	1
<b>8</b>	<b>География Ленинградской области (8 часов)</b>	Ленинградская область на карте России: особенности географического положения	1
		Природные условия и ресурсы Ленинградской области	<b>1</b>
		Население Ленинградской области.	1
		География промышленности Ленинградской области	<b>1</b>
		География сельского хозяйства Ленинградской области	1
		География нематериальной сферы Ленинградской области	1

	Социально-экономическое районирование Ленинградской области	1
	Обобщение по теме «Население и хозяйство Ленинградской области» Анализ текущей успеваемости.(Промежуточная аттестация)	1