

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ШКОЛА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ»
за 2014-2015 учебный год

Общая характеристика школы

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение бюджетное
- 1.2. Учредитель: комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области
- 1.3. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.4. Форма собственности - муниципальная
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: индекс 188800, Россия, Ленинградская область, Выборгский район, г. Выборг, ул. Выборгская, д.34
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: индекс 188800, Россия, Ленинградская область, Выборгский район, г. Выборг, ул. Выборгская, д.34, ул. Сборная, д.2
- 1.9. Телефон:
(81378) 2-12-85 (директор), (81378) 2 -23-52 (бухгалтерия) Факс: (81378) 2 12 85
- 1.10. e-mail: **s1vbg@yandex.ru**
- 1.11. Сайт: <http://sch1.cit-vbg.ru/>
- 1.12. ФИО руководителя: Свешникова Ирина Валентиновна
- 1.13. ФИО заместителей: Зинкина Людмила Николаевна, Марцинкевич Елена Александровна, Щербакова Ольга Вячеславовна, Смирнова Ольга Константиновна, Корнильев Сергей Арсентьевич
- 1.14 ФИО главного бухгалтера Катихина Марина Алексеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

- 2.1. ИНН 4704046312, КПП 470401001
Основные виды деятельности по ОКВЭД □ 80.21.2 Среднее (полное) общее образование
ОКАТО 41417000000 Выборг
ОКТМО 41615101001 Выборгский муниципальный район
Вид собственности (по ОКФС) Муниципальная собственность (14)
Тип учреждения (по ОКОПФ) Бюджетные учреждения (20903)
- 2.2. ОГРН: 1034700875351
- 2.3. Лицензия 47ЛО1 № 0000909, регистрационный номер 027-14 от 28.03.2014, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Действительна бессрочно. Приложение №1. Реализуются общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. дополнительное образование детей и взрослых..
- 2.4. Устав школы (утвержден Постановлением Главы администрации МО «Выборгский район» №5610 от 12.09.2014.),
- 2.5. Свидетельство о государственной регистрации ЛО – 001 № 32160 от 06.11.1998.
- 2.6. Свидетельство о государственной аккредитации: 47А01 № 0000395 от 15 мая 2015г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. (рег.№ 085-15)

Раздел 3 Материально-техническое оснащение.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса

к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Школа обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает:

- наглядность образовательного процесса;
- разнообразие видов деятельности школьников;
- возможность выполнения учащимися опытов и практических работ

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	9	9	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
4.	Кабинет химии/биологии	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
5.	Кабинет математики	2	2	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
6.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
7.	Кабинеты истории	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
8.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
9.	Кабинет информатики	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
10.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	
11.	Кабинет ИЗО/музыки	1	1	100	имеется	имеется	хорошее	оборудованы	

Наличие физкультурного зала (площадь) 160,8м²

Оборудование	Кол-во	Состояние
Перекладина гимнастическая универсальная	2	хорошее
Брусья параллельные	1	хорошее
Бревно гимнастическое напольное тренировочное	1	хорошее

Конь гимнастический 1600*350*280	1	хорошее
Козел гимнастический 670*350*280	1	хорошее
Щит баскетбольный игровой	2	хорошее
Шведская стенка	1	хорошее
Скамья гимнастическая	12	хорошее
Кольцо гимнастическое	1 (комплект)	хорошее
Канат для лазанья	1	хорошее
Шест для лазанья	1	хорошее
Лестница веревочная (5м.)	1	хорошее
Сетка волейбольная	1	хорошее
Металлический шкаф для одежды Г. 300*490*1850 мм, ШПК-12-300	36	хорошее
Банкетка женская	12	хорошее
Стеллаж сборно-разборный, 6 полок, нагрузка на полку 100 кг. Г. 1000*500*2400	3	хорошее
Бревно гимнастическое высокое	1	хорошее
Переключатель гимнастическая пристенная с вертикальной стойкой телескопического соединения	2	хорошее
Брусья гимнастические параллельные	1	хорошее
Брусья настенные для крепления к шведской стенке	1	хорошее
Турник для крепления к шведской стенке	5	хорошее
Канат для лазанья с механизмом крепления	2	хорошее
Скамейка гимнастическая жесткая 4 м.	8	хорошее
Мишени для метания	3	хорошее
Скамья атлетическая вертикальная	1	хорошее
Скамья атлетическая наклонная	1	хорошее
Стойки для прыжков в высоту	1	хорошее
Барьеры л/а тренировочные	5	хорошее
Флажки разметочные на опоре	10	хорошее
Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	хорошее
Рулетка измерительная 10 метров	2	хорошее
Щит баскетбольный из оргстекла толщиной 10 или 15 мм. с фермой настенной с кольцом и сеткой	1(пара)	хорошее
Стойка волейбольная пристенная с механизмом натяжения высотой 255 см. с сеткой	1(пара)	хорошее
Сетка для переноски и хранения мячей	4	хорошее
Мячи баскетбольные	15	хорошее
Мячи волейбольные	15	хорошее
Комплект динамометров ручных	1 (комплект)	хорошее
Динамометр становой	1	хорошее

Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	1 (комплект)	хорошее
Аптечка металлическая КДМ-16 (с наполнением) 160*80*200	1	хорошее
Распиратор многоразовый	30	хорошее

Социальный паспорт школы

Характеристика	Количество
Дети из полных семей	407
Дети из неполных семей	180
Дети из многодетных семей	57
Дети из неблагополучных семей	28
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	8
Дети инвалиды	8
Дети, находящиеся под опекой	10
Дети из семей «беженцев» или переселенцев	9
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	13
Дети, состоящие на учете в ОДН	2
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	8

Приоритетные направления работы

- Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин.
- Организация предпрофильной и профильной подготовки.
- Информатизация школьного образования.
- Совершенствование института классного руководителя.
- Внедрение и апробация новых образовательных программ.
- Построение здоровьесберегающей среды в школе.
- Медико-социально-психолого-педагогического сопровождение учащихся.

Структура управления: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы.

Особенности образовательного процесса

Школа обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения по уровням образования:

- начальное образование – 4 года;
- основное образование – 5 лет;
- среднее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Начальная школа

1-4 классы занимаются по комплекту «Школа России».

Предмет «Искусство» представлен отдельными предметами: музыка и ИЗО.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» (человек, природа, общество) изучается в количестве 2-х часов в неделю, является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» (английский язык) изучается со второго класса.

Учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» реализуется в объёме 34 часов (1 час в неделю) в 4 классе.

Основная школа

Цель образовательной программы основного образования: обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии с существующими нормативными документами и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В 7 - 11 классах реализовывался ФБУП -2004 года, в первых – четвертых – ФГОС НОО, в пятых – шестых классах – ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Сетка часов учебного плана классов любого уровня не превышает максимальный объем учебной нагрузки учащихся при сохранении количества часов в инвариантной части. Учебная нагрузка, в том числе и внеучебная, режим занятий обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования учащихся;
- создание условий для всестороннего творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности спецкурсов и факультативных курсов и индивидуальных занятий;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- ведение предпрофильной подготовки в 9 классах;
- создание условий для дифференциации содержания обучения для старшекласников;
- реализации профильного обучения в старших классах.

Для решения поставленных задач предлагались следующие формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- курсы по выбору и элективные курсы;
- групповая и индивидуальная форма обучения.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования, выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечение преемственности преподавание велось по учебникам, обозначенным в федеральном перечне учебных изданий на 2014-2015 учебный год. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин разрабатывались и утверждались в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин». Учителя спроектировали свою деятельность и деятельность обучающихся с учетом содержания выбранной программы, составили рабочие программы и календарно-тематические планы. Планирование соответствовало программе базового уровня и профильного уровня на 3 ступени обучения, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. Рабочие программы составлены на ступень обучения. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены. (информация о выполнении программ отражена в справках)

Выводы:

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2014-2015 году олимпиада прошла в три этапа (школьный, муниципальный и региональный) в новой форме.

1. Школьный этап:

В 2014-2015 году во первом туре всероссийской олимпиады приняло участие 182 учащихся (школьники принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывались один раз) по всем предметам, кроме немецкого языка, французского языка и астрономии.

Из-за изменения формы проведения олимпиады и ограничения как сроков, так и количества предметов, которые может выбрать один учащийся наблюдается снижение активности участия в олимпиаде.

2. Муниципальный этап:

В 2014-2015 году во втором туре всероссийской олимпиады приняло участие 43 учащихся, по следующим предметам: география, обществознание, МХК, ОБЖ, русский язык, биология, английский язык, математика, физическая культура, физика, экология, история, литература, право, технология.

3. Региональный этап:

В 2014-2015 году в третьем туре всероссийской олимпиады принял участие 1 учащийся - Резец Юрий, 8 класс, по следующим предметам: технология

Международные игры.

Обучающиеся традиционно принимали участие в международных играх:

- «Кенгуру» приняло участие 75 учащихся;
- «Русский медвежонок» - 198 учащихся;
- «Британский бульдог» - 84 учащихся.

Олимпиады, тестирования и конкурсы вне школы:

8 человек участвовало в тестировании по английскому языку (победитель Чухлич Д. (4а), призер Егорова М. (4б))

В региональном конкурсе чтецов ученица 4б класса Кузнецова А. заняла 1 место.

Щербо Д. (7б) получила спецприз в конкурсе «Модница».

На выставке «Город мастеров» Резец Ю. (8 кл.) занял 1 место, Дорофеева Д. (8 кл.) – 2 место, Чалушкова А. (5 кл.) – 3 место.

Дистанционные олимпиады:

- «Мульти тест» - приняло участие 14 человек (английский язык)
- «Школьные дни. Весенняя сессия» - приняло участие 5 человек, 4 по химии и 1 по англ. языку
- «Отличник» - приняло участие 27 человек (английский язык).

Научно-практическая конференция школьников.

Участниками школьного этапа стали 26 учащихся.

Участие педагогов.

Учителя школы регулярно являются членами олимпиадных комиссий, назначаются экспертами по проверке экзаменационных работ: Горохова Е.А, Алеева Т.Я., Галичина В.В., Зинкина Л.Н., Марцинкевич Е.А., Голубева Т.С., Шумейко И.А.

Лещева Е.Е. приняла участие в межрегиональном фестивале педагогического мастерства.

Лещева Е.Е. и Елисеева Т.И. приняли участие в международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование».

Жукова А.А. и Михалович Е.С. Приняли участие в олимпиаде учителей по английскому языку на базе РГПУ им. А.И. Герцена.

Петрушева А.С. заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Педагогические надежды».

Малофеева О.В. приняла участие в ежегодном фестивале педагогического мастерства «Кунаевские чтения».

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, библиотекой малым спортивным залом, игровыми площадками, также имеется кабинет информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя начальных классов, физической культуры, ИЗО; социальный педагог школы; работники библиотеки.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям.

Основные принципы школьной системы оценки качества образования:

- Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.
- Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.
- Принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, 10 и 11 классы – шестидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену. В школе работают четыре группы продленного дня, наполняемость 102 человека. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Начало учебных занятий - 8-30. Окончание – 15.15.

Начало работы ГПД - 12.20. Окончание - 18.00.

Начало работы кружков по интересам – 15.00-20.00

Материально-техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зеленая зона.

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочее место заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, библиотекаря, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Столовая, помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер .

Помещение школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, трудового обучения, спортивные залы, библиотека.

Школа имеет выход в Интернет, свой официальный сайт.

Оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

Ежегодно при школе работает лагерь дневного пребывания для оздоровления учащихся, где учащимся предлагаются различные мероприятия оздоровительной, интеллектуальной, патриотической, экологической направленности. В этом году лагерь работал в одну смену, отдохнуло – 85 учащихся школы. Ребята посещали выставки, картинные галереи, ходили в походы, на спектакли, в цирк, участвовали в акции ко Дню Памяти и скорби.

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив состоял из 35 человек, из них: 14 человек – пенсионеры, 5 человек -мужчины,30 человек – женщины. Учителей начальных классов – 8 человек, учителей 5-11 классов – 27 человек, социальный педагог – 1 человек.

Высшее образование имеют 32 педагога, среднее специальное 3 человека.

Аттестацию по высшей категории имеют 7 педагогов, по 1-ой категории — 18, остальные 10 педагогов имеют соответствие по должности «учитель».

Средняя наполняемость классов по школе составляет 27,0 человек, в начальных классах – 30,0 человек, в средних классах – 27,0 человека, в старших классах – 13,5 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2014-2015 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах и 11-х классах МБОУ СОШ №1 в 2014-20145 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

9 класс

Аналитическая информация по уровню обученности, качеству знаний, среднему баллу по предметам федерального компонента учебного плана по результатам государственной (итоговой) аттестации и итоговых отметок выпускников 9-х классов:

Результаты итоговой аттестации в новой форме за курс основной школы (мониторинг) Базовые предметы

Предмет	2011-2012 уч.год (Шумейко И.А.; Марцинкевич Е.А.)		2012-2013 уч.год (Голубева Т.С., Галичина В.В.)	
	качество	обученность	качество	обученность
Математика	18,50%	41,20% (средняя оценка-3,2)	74% (усп. 100%)	60% (средний балл-3,8)
Русский язык	61% (1 чел -2)	60,7% (средняя оценка -3.8)	45% (усп. 92%)	48% (ср. балл-3,4)
Предмет	2013-2014 уч. год (Шумейко И.А.; Марцинкевич Е.А.)		2014-2015уч. год (Лещёва Е.Е.; Зинкина Л.Н.; Приёмшева Ю.С.)	
	качество	обученность	качество	обученность
Математика	15% (- 2 чел «2»)	40% (ср. балл- 3,2)	40%	49% (ср. балл- 3,5)
Русский язык	52%	55 % (ср. балл 3,7)	76%	69 % (ср. балл 4)

Результаты итоговой аттестации предметы по выбору за курс основной школы (мониторинг)

Предмет	2011-2012 уч.год			
	качество	обученность	ср.балл	Ср. балл годовой
Обществознание	72% (13 чел.) (18чел сдавали.)	56,00%	3,72	4,7
География	100% (4 чел.)	73%	4,3	4

Результаты итоговой аттестации в новой форме за курс основной школы (предметы по выбору)

Предмет	2012-2013 уч.год			
	качество	обученность	ср.балл	Ср. балл годовой
Обществознание	78% (7 чел.) (11 чел сдавали.)	74,00%	4,2	4,1
География	100% (4 чел.)	88%	4,7	4,1

Предмет	2013-2014 уч. год			
	качество	обученность	ср.балл	Ср. балл годовой
Обществознание	36% (7 чел.) (11 чел сдавали.)	46,00%	3,4	3,9
Физика	100% (1 чел.)	64%	4	4
Информатика и ИКТ	100% (1 чел)	64%	4	4
Предмет	2014-2015 уч. год			
	качество	обученность	ср. балл	Ср. балл годовой
Обществознание	80% (12чел.) (15 чел сдавали.)	61%	3,9	4,2
Биология	0% (1 чел.)	36%	3	4
Химия	100% (1 чел)	64%	4	5

Результат внешней оценки по итогам ГИА(2013-2014 учебный год)

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	35 — 68,6%	23 - 37,7%	3 чел - 21,3%
Математика	51 — 83,6%	0	10 - 16,1%
Обществознание	3 чел.— 27,3%	1 - 9,1 %	7 - 63,6%
Физика	1 - 100%		
Информатика и ИКТ	1 - 100%		

Результат внешней оценки по итогам ГИА (2014-2015 учебный год)

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	22 - 35%	41 - 65%	0 чел - 0%
Математика	48 - 76%	10 - 16%	4 - 6%
Обществознание	9 чел. - 60%	1 - 7%	5 - 33%
Химия	0-0%	0-0%	1-100%
Биология	0-0%	0-0%	1-100%

Таким образом,

- Государственная итоговая аттестация была успешно пройдена выпускниками 9 классов МБОУ СОШ № 1. Все обучающиеся (63 человека) получили аттестат об окончании основной общей школы.
- В ходе аттестации обучающиеся 9 классов показали высокий процент качества образования по русскому языку – 69 % (учитель Зинкина Л.Н.; Приёмывшева Ю.С.); по математике - 49% качества (учитель Лещёва Е.Е.), по обществознанию - 80% качества (учитель Клепец Н.А.); по химии – 100% качества (учитель Князева Н.Д.) при 100 % абсолютной успеваемости.
- Удовлетворительный результат получен по биологии (учитель Иванов Н.В.)
- В основном обучающиеся, пройдя внешнюю оценку качества, подтвердили годовые отметки по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников основной общей школы к экзаменам.

Общий итог по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса в сравнении за 3 года составил

2012-2013 учебный год			
Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
100%	52,6%	55,4 %	3,7
2013-2014 учебный год (ОГЭ, ГВЭ)			
Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
100%	34,8%	47,9%	3,4
2014-2015 учебный год (ОГЭ, ГВЭ)			
Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
100%	60,6%	59,6%	3,8

Выводы по итоговой аттестации 9 класс

По результатам единого государственного экзамена получена объективная и сравнимая оценка подготовленности выпускников школы. Данные ГИА свидетельствуют о подготовленности выпускников школы и используются для анализа качества образования в школе. К итоговой аттестации допущены 63 обучающихся. Аттестация ими была успешно пройдена. Улитина Анна и Тарасенко Лидия получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Из анализа успешности сдачи экзаменов за последние годы видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом стабилен. Обучающиеся в основном подтверждают годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в целом подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов. В течение всего учебного года проводилась консультативно-разъяснительная работа с учащимися выпускного класса и педагогическими работниками.

С учётом результатов диагностических работ по обязательным общеобразовательным предметам, проводимых в течение всего учебного года, учителями-предметниками велась серьезная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, что в свою очередь не могло не сказаться на итогах экзаменов. На уроках и во внеурочное время систематически проводилась работа со слабоуспевающими учащимися, прогнозируемых на получение неудовлетворительного результата на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

и математике. Адресная помощь преподавателей каждому слабоуспевающему учащемуся позволила несколько выправить сложную ситуацию с неуспешностью по русскому языку и математике.

В течение всего учебного года администрация школы осуществляла систематический контроль качества подготовки учащихся 9 класса к экзаменам по русскому языку и математике.

ЕГЭ 11 класс

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников - это

- достижение минимального порога по русскому и математике и, как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. Подготовка к ЕГЭ проходила согласно плану, составленному в начале года, и в соответствии с нормативными документами различных уровней.

В этом учебном году для подготовки к экзаменам были созданы все условия, способствующие успешной сдаче ЕГЭ, а именно, выделены дополнительные индивидуальные часы для подготовки к итоговой аттестации по математике. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования, консультации, участие в сетевом взаимодействии, пробные ЕГЭ. Развернутый анализ работ выпускников и уровень преподавания русского языка и математики показал, что теоретическое содержание учебных предметов усваивается выпускниками на допустимом уровне. Однако, у многих выпускников не сформированы навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам.

В этом учебном году в декабре обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение как допуск к итоговой аттестации. В написании итогового сочинения участвовали 17 учащихся из 17. Процедура написания и проверки проводилась в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению в ОУ итогового сочинения (изложения)» и «Методическими рекомендациями экспертам по проверке итогового сочинения (изложения)». Все 17 выпускников получили «зачёт» по итоговому сочинению.

К итоговой аттестации в 11 классах было допущено 17 учащихся – 100% , из них все учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	17	0	2	0	0	17	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Русский язык	Математика			История	Физика	Английский язык	Обществознание	География
		профиль	база	База и профиль					
Число обучающихся	17	9	12	4	5	3	1	14	1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2015 ГОДА

№	Предметы	Средний балл по школе 2010 год	Средний балл по школе 2011 год	Средний балл по школе 2013 год	Средний балл по школе 2014 год	Средний балл по школе 2015 год
1	Русский язык	52	56,4	72,13	64,63	69,88
2	Математика	29,2	36,89	41,53	35,89	50,78
3	Обществознание	49,4	52,23	62	52,65	53,7
4	История	48,5	51,66	53,75	36	41,8
5	Информатика	-	58,66	66,5		
6	Английский язык	-	-	58,6	42	60
7	Литература	-	-	68,5		
8	Физика	40	38,33		27	45,67
9	Биология	61,5	32		49	
10	География		76			55
		Ср. балл- 31,2	Ср.балл- 39,9	Ср. балл- 51,7	Ср. балл – 43,88	Ср. балл – 53,84

Результаты ЕГЭ по предметам

<i>Русский язык</i>						
Выполняли работу	До 36 баллов	36 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
17	0	0	9	5	3	69,88
<i>Математика (профиль)</i>						
Выполняли работу	До 27 баллов	27 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
9	0	5	3	1	0	50,78
<i>Математика(база)</i>						
Выполняли работу	2	3	4	5		Средний балл
12	0	3	7	2		3,9
<i>География</i>						
Выполняли работу	До 37 баллов	37 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
1	0	0	1	0	0	55
<i>История</i>						
Выполняли работу	До 32 баллов	32 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
5	0	5	0	0	0	41,80
<i>Обществознание</i>						
Выполняли работу	До 42 баллов	42 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
14	1	3	10	0	0	53,7
<i>Английский язык</i>						
Выполняли работу	До 20 баллов	20 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
1	0	0	1	0	0	60
<i>Физика</i>						
Выполняли работу	До 36 баллов	36 – 50 баллов	51 – 70 баллов	71 – 80 баллов	81 – 100 баллов	Средний балл
3	0	3	0	0	0	45,7

Итак, результаты ЕГЭ 2014-2015 учебного года показали неплохой уровень подготовленности выпускников школы к экзаменам. Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет показало стабильный рост среднего балла предметам. Средний балл по школе составил 53,84.

Хочется отметить целенаправленную и четкую работу учителя русского языка Галичиной В.В., учителя математики Голубевой Т.С.; учителя истории и обществознания Клепец Н.А.;

учителя физики Малютиной Л.А.; учителя географии Елисейевой Т.И.; учителя английского языка Манжуры Е.А.

Положительная динамика роста среднего балла ЕГЭ (особенно в сравнении с прошлым годом) оказалась возможной благодаря комплексной программе мероприятий, направленной на достижение необходимого и высокого уровня сформированности основных образовательных (предметных) компетенций, предусматривающей более детальное обсуждение результатов репетиционных ЕГЭ на заседании ШМО, поиск новых путей и технологий по подготовке учащихся к ЕГЭ, совершенствование системы индивидуальной и дифференцированной работы, повышение квалификации педагогов-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ, а также совершенствование системы работы педагогов-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В следующем году в выпускных классах работа должна строиться с учетом положительного опыта 2014-2015 уч. г., необходимо предусматривать индивидуальную многоступенчатую комплексную работу с каждым потенциальным неуспевающим с целью привлечения и использования всех имеющихся внешних и внутренних ресурсов. В этой системе более четко и мобильно должен сработать учитель-предметник, классный руководитель, родители (увидеть потенциальный риск несдачи ЕГЭ, подключить специалистов, администрацию школы).

В процессе выбора учащимся предмета по выбору должно быть четкое обоснование сдачи именно этого предмета. В случае возникающих разногласий возможно проведение консилиумов с участием всех заинтересованных лиц. Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации свидетельствуют о системной и качественной подготовке выпускников школы к экзаменам.

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации выпускников в 2014/2015 учебном году.

- Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе велась по всем необходимым направлениям, обозначенным в плане подготовки.
- Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
- Нарушений в проведении ГИА не выявлено. Апелляций не предъявлено.
- Замечаний выпускникам с ППЭ не поступало.
- Результаты ЕГЭ показали в удовлетворительную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Необходимо:

- На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2014-2015 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником на следующий учебный год.
- С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классного руководителя, социального педагога с учащимися, их родителями.
- Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.
- Методическому совету школы взять на контроль изучение нормативных документов по итоговой аттестации.

Общий итог по школе по школе за 2014-2015 учебный год

1.	Число классов	21
2.	Число обучающихся на начало учебного года	607
3.	Число обучающихся на конец учебного года	608
4.	Число учащихся переведённых в следующий класс:	525
	1- 4 классы	279
	5-8 классы	232
	10 классы	14

5.	Переведены условно:	4
	1-4 классы	0
	5-9 классы	2
	10 класс	2
6.	Оставлены на повторный курс обучения:	3
	2-4 классы/ в т. ч. 4кл	1
	5-9 классы/в т.ч. 9 кл.	2
	10 класс	0
7.	Окончили 9 класс	63
8	11 класс	17
9	Кол-во выпускников 9/11кл получивших по окончании обучения справку	0
10	Кол-во выпускников 9/11 получивших похвальную грамоту	2
11	Кол-во выпускников 11кл. получивших золотую/серебряную медаль	0
12	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	23
13	I ступень / в т.ч. 4 кл.	16
14	II ступень / в т. ч. 9 кл	7
15	III ступень / в т.ч. 11 кл	0
16	Кол-во обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	128
17	Число обучающихся, оставивших школу без уважительных причин	0
19	Средний балл по общеобразовательному учреждению	3,3
19	Процент успеваемости//качество	98,7 // 28

Анализ результатов работы школы за 2014-2015 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Ленинградской области;
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- учебные программы по всем предметам пройдены.
- уровень подготовки выпускников по итогам экзаменационной сессии остается стабильным, наблюдается тенденция качественной динамики. Две выпускницы 9А класса окончили школу с отличием.
- выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.
- расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести: недостаточная работа по повышению качества, несбалансированность работы методических объединений.

Рекомендации:

- Оценить учебную работу школы как удовлетворительную.
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
- Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ФГОС ООО.
- Повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения

мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации.

- Проводить работу по эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода и коррекционно-развивающей и аналитической составляющих.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2015-2016 учебном году:

1. Обеспечить выполнение требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана, требований ФГОС ООО.
2. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.
4. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых.

Состояние здоровья и физическое развитие обучаемых, зависит от следующих факторов:

- преподавание физической культуры;
- внеклассная спортивная работа;
- создание и реализация программы «Здоровья»

Перед педколлективом ставились задачи изучения состояния физического и психического развития учащихся с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях за 2014-2015 учебный год:

Мероприятия	Организа-тор	Уро-вень	Дата	Кол-во учас-тни-ков	Воз-раст	Ответствен-ный	Резуль-тат
Всероссийские соревнования по минифутболу	ДЮСШ «Фаворит»	район-ный	г. Выборг 18 дек. 2014г.	10	17 лет	Озеров К.Н	1 место
«Дары осени»	МУДО «СЮН»	район-ный	«СЮН» октябрь 2014г	6	11-14 лет	Зенченко Т.И.	2,3 место , спец. Приз
Конкурс на лучший логотип СЮН	МУДО «СЮН»	район-ный	«СЮН» ноябрь 2014г.	20	10-11 лет	Бурмистрова А.А.	1,2 место , участие
Акция «Страницы семейного альбома»	МБОУДОД «ДДюТ»	облас-тной	ноябрь 2014г.	15	13 лет	Михайлова О.В.	участие

Конкурс чтецов	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	27 ноября 2014г.	6	9-12 лет	Марцинкевич Е.А.	1 место, участие
«Дорога и мы»	МБОУДО «ДДюТ»	районный	18 марта 2015г.	3	10-13 лет	Микшина С.В.	участие
«Спасём мир от пожаров»	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	8 апреля 2015г.	5	12-14 лет	Микшина С.В.	участие
«Веснушки»	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	март 2015г.	20	9-12 лет	Мамедова О.И.	2 место
«Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	декабрь 2014г.	4	10-15 лет	Марцинкевич Е.А.	участие
Военно-патриотический форум «Александровский стяг»	Московский патриархат	российский	25-27 марта 2015г.	6	13 лет	Перминов А.В.	участие
«Мы встречаем День Победы»	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	декабрь 2014г.	6	10-12 лет	Микшина С.В.	участие
«Музыка Отечества»	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	7 апреля 2015г.	21	10-14 лет	Насирова Г.Н.	2 место
«Модница»	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	10 апреля 2015г.	3	14 лет	Зенченко Т.И.	спец. Приз
«Город мастеров»	МБОУДОД «ДДюТ»	районный	21 апреля 2015г.	10	10-13 лет	Зенченко Т.И.	1, 2, 3 место

«Безопасное колесо»	КО	районный	14 мая 2015г.	4	11 лет	Федорова Л.Ф.	участие
День прыгуна	ДЮСШ «Фаворит»	районный	16 апреля 2015г.	6	10-11 лет	Михалкинская А.В.	участие
«Сила слова»	КОПО	областной	апрель 2015г.	1	16 лет	Зинкина Л.Н.	участие
«Если бы я был»	КОПО	областной	май 2015г.	3	13 лет	Марцинкевич Е.А.	участие

ИТОГ: в 20 конкурсах приняли участие 150 обучающихся, 13 победных и призовых мест.

Дополнительное образование

Школьный ресурс

Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
«Краеведение»	Болгова Н.В.	45 (2-3 кл.)	5
«История родного края»	Перминов А.В.	15 (7-8 кл.)	1
«Весёлый английский»	Михайлова О.В.	15 (4 кл.)	1
	Михалович Е.С.	15 (4кл.)	1
«Юный дизайнер»	Зенченко Т.И.	30(6-8 кл.)	4
«Консонанс»	Насирова Г.Н.	20 (6-7 кл.)	4

«В мир народных ремёсел»	Корнильев С.А.	30 (5-6 кл.)	4
Спортивная секция	Озеров К.Н.	15 (8-11 кл)	1
«Стихи и песни на английском языке»	Жукова А.А.	15 (3-4 кл.)	1,5
ИТОГ		200 чел. 33%	22,5

Учреждения дополнительного образования, работающие на базе школы

Название кружка	Руководители	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
Дворец детского и юношеского творчества			
Театральное объединение «Светоч»	Мамедова О.И.	20 чел. (3-5 кл.)	8
«Керамика»	Шелепова О.К.	50 чел. (1-3 кл.)	10
«Русский фольклор»	Матвиенко И.Ю.	30 (1-5 кл.)	7
«Юный эколог»	Владимирова Л.П.	15 (1 кл.)	2
Станция юных натуралистов			
«Цветоводство»	Бурмистрова А.А.	15 (4Б кл.)	6
	Селезнёва Е.Н.	15 (4В кл.)	6
	Уланская Т.А.	15 (2Бкл.)	6
«Народная кукла и поделки из природного материала»	Голубева Н.И.	15 (2 кл.)	2
«Цветущая планета»	Леонтьева О.Е.	60 (1 кл.)	4
Экологическая сказка»	Кузнецова В.Ю.	30 (1 кл.)	4
ИТОГ		265 чел. – 43%	55

Таким образом, общее количество обучающихся, посещающих кружки в школе 465 человек, это дети с 7 до 17 лет. Общее количество часов 22,5 в неделю – школьный ресурс и 55 часов - ресурс учреждений дополнительного образования, работающих на базе нашей школы. 76% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием.

Социальное партнёрство

Эрмитаж	4В, 5А, 2Б, 2А, 8А, 9Б, 3А, 4Б, 1А, 1Б, 3Б, 4А, 4В, 5Б.	Выставки: «Старинное оружие», «Натюрморт в искусстве Западной Европы 16-19 вв.», «Кочевники»
Выборгский замок	5А, 9Б	«Выборгская наступательная операция»
«Святая крепость»	2Б, 3А, 4Б, 6А, 1Б, 4В, 1А.	Спектакли «В гостях у ёлки», «Яблочная война», Новогодние спектакли
Вересковая усадьба	2А, 4А, 2Б	Новогодние праздники
Усадьба Сваргас. Бюргера	3А, 1А.	Программа «В поисках клада»
Клуб «Дружба»	4Б, 5А.	Праздник «Масленица», новогодние праздники
Юннатская станция	8А, 6Б.	Трудовой десант
Библиотека Аалто	6А, 2Б, 2А - (абонемент – 9 занятий), 4Б	Шоу роботов, цикл бесед о природе, встреча с финскими писателями, беседы о ВОВ.
База отдыха «Медведь», «Соколинское»	9Б	Развлекательные программы

В 2014-2015 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Получено учебников в 2014 году -3610 единиц на сумму 1341415,87 рублей.

Фонд учебной литературы составляет- 10424 единиц на сумму 2840865,47 рублей.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками- 100%.

Читатели библиотеки:

- педагогические работники - **38 человек;**
- обучающиеся - **470 человек:**
 - 1-2 классы - 65 читателей;
 - 3-4 классы - 104 читателя;
 - 5-6 классы - 89 читателей;
 - 7-8 классы - 80 читателей;
 - 9-11 классы - 90 читателей.
- другие - **4 человека.**

Особенно активно читают ученики 1-6 классов.

Выдано всего книг за год - 2688 единиц.

В среднем посещаемость в день - 31 человек.

В ноябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой обучающихся первого класса. Обучающиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 1 составил – 49007245,73 рубля, из них:

- ФОТ - 39818997,53 рублей;
- услуги питания - 1081265,32;
- услуги связи - 78483,87 рублей;
- коммунальные услуги - 3627108,94 рублей;
- услуги по содержанию имущества, в том числе ремонт здания - 3605263,90 рублей;
- приобретение основных средств - 796126,17 рублей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Обсуждение публичного доклада директора состоялось на Педагогическом совете школы. Цели и задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год выполнены не в полном объеме. В 2015-2016 учебном году продолжить работу над повышением качества образования.

Перспективы и планы развития

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников»

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- Обеспечить непрерывность образования.
- Обеспечить повышение качества знаний учащихся, а для этого:
 - организовать работу с одаренными детьми;
 - обеспечить повышение квалификации педагогических кадров.
- Обеспечить нормальное функционирование школьной медиатеки и распространение опыта работы творческих учителей.
- Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствование условий для поэтапного перехода на стандарты второго поколения.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала.