План методической работы на 2017-2021

Методическая тема МБОУ СОШ №1 на 2017-2021

«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход»

Цель: создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личности своей стратегии поведения, способов существования, направления самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.

Приоритетные направления работы школы

- 1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- 2. Развитие творческих способностей обучающихся.
- 3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- 4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- 2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
- 3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
- 5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Ожидаемый результат:

- 1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
- 2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурнообразовательном пространстве школы и семьи.
- 3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
- 4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
- 5. Совершенствование форм внеурочной деятельности.
- 6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
- 7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
- 8. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
- 9. Изменение уровня обученности и развития обучающихся.
- 10. Личностный рост каждого школьника.
- 11. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
- 12. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
- 13. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- 14. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление

ответственности за последствия своих поступков.

15. Применение педагогами школы возможностей дистанционных образовательных ресурсов для совершенствования и организации своей работы.

сроки	Тема	Цель	Задачи
2017-18	"Развитие	непрерывное	1.Продолжить работу по
уч.г.	профессиональной	совершенствование	повышению качества обучения.
·	компетентности	профессиональной	2. Обеспечить внедрение в
	учителя	компетентности	учебный процесс новых
	как условие достижения	учителей школы как	образовательных технологий.
	современного качества	условие реализации	3. Продолжить работу по
	образования»	разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.	развитию исследовательской и проектной деятельности. 4. Продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах. 5. Продолжить работу по расширению единого
			образовательного пространства школы, используя новые интерактивные технологии.
2018-19	«Совершенствование	Повышение качества	1. Научно-методическое
уч.г.	качества образования	образования в школе	обеспечение изучения и
	через освоение системно-	через непрерывное	реализации ФГОС, создать
	деятельностного	совершенствование	необходимые условия для
	подхода в обучении,	педагогического	внедрения инноваций в УВП,
	воспитании, развитии обучающихся»	мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.	реализации образовательной программы, программы, развития школы. 2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации. 3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов через дистанционное обучение и т.д 4. Продолжить работу над единой методической темой. 5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся. 7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования. 8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования,

			актиризипораті поботу но
			активизировать работу по выявлению и обобщению,
			1
			распространению передового
			педагогического опыта творчески работающих
			педагогов. 9. Обеспечить методическое
			сопровождение работы с
			молодыми и вновь принятыми
2010 20	Water a contract of the	Поттору уруула	специалистами.
2019-20	«Инновационная	Непрерывное	1. Активизировать работу по
уч.г.	деятельность и	совершенствование	проектной и исследовательской
	развитие	уровня	деятельности
	профессионально-	педагогического	2. Развитие профессионально-
	личностных качеств	мастерства	личностных качеств педагогов в
	педагогов как	преподавателей и их	условиях реализации программ
	необходимое условие	компетенций в	модернизации образования
	повышения качества	области	3. Применение инновационных
	образования»	определенной науки	педагогических технологий
		(учебного предмета),	обучения как средства
		методики	достижения максимальных
		преподавания и	индивидуальных результатов
		активизация работы	школьников в учебном процессе
		по проектно-	4. Совершенствование уровня
		исследовательской	педагогического мастерства
		деятельности.	учителя, как важнейшее условие
			повышения качества знаний
			учащихся
			5. Повышение уровня
			сформированности
			самостоятельной
			образовательной деятельности
2020-21	D	Порумуруму можество	учащихся.
2020-21	«Развитие и воспитание	Повышение качества	1. Формирование у родителей
уч.г.	творческой личности	обучения и	умения диагностировать
	икольника	воспитания через	развитие детей. 5. Регулирование и
	в условиях формирующейся новой	овладение	5. Регулирование и диагностирование системы
	формирующейся новой образовательной среды»	технологиями	внедрения ФГОС НОО, ФГОС
	ооризовительной среоы»	системно-	l
		деятельностного	
		подхода,личностный рост обучающихся и	достижения планируемых результатов на всех ступенях
		педагогов.	образования.
2021-22	"Роль внедрения новых	обеспечить	1. Повышение качества
	педагогических и	непрерывную связь	преподавания учебных
уч.г.	информационных	системы	дисциплин через
	технологий	методической работы	совершенствование
		с образовательным	совершенствование содержания образования,
	в повышении качества образовательного	процессом школы,	внедрения
	процесса"	профессионально-	информационно-
	1 * '	1	
	(Результативность ваботы	пишиостное возвитие	KOMMZIIIKAIIIKAIIII
	(Результативность работы школы по методической	личностное развитие педагогов через	коммуникационных технологий и других

теме)	овладение новыми педагогическими	приемов инновационных образовательных
	технологиями в связи	процессов.
	с введением ФГОС.	2. Создание банка
	о введеннем 11 с с.	методических идей и
		наработок учителей
		школы.
		3. Внедрение технологии
		разработки уроков с
		использованием
		электронной поддержки.
		4. Разработка механизмов
		трансляции
		наработанного
		передового опыта на
		другие предметы
		учебного плана.
		5. Создание условий для
		обучения педагогов
		школы современным
		технологиям через
		курсовую подготовку и
		обобщение передового
		педагогического опыта.
		6. Усиление контроля за
		уровнем преподавания
		учебных дисциплин педагогами школы.
		педагогами школы. Активизация работы
		педагогического коллектива с
		учащимися, имеющих с
		высокий уровень мотивации
		обучения.
	<u> </u>	ooy tellin.