

**Пояснительная записка.
География. Начальный курс .6 класс.**

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована для учащихся 6-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

*Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2001 г. №1756-р «Об одобрении Концепции модернизации российского образования в период до 2010 года».

*Федерального закона «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и федерального закона «О высшем и послевузовском образовании» от 26.01.2007 года.

*Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Рабочая учебная программа курса «География»

для 6-9 классов составлена на основе примерной программы по географии:

Домогацких Е.М. «Программа по географии для 6-10 классов образовательных учреждений». Москва. ООО «ТИД «Русское слово». 2010

Курс географии 6 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в школе.

Начальный курс опирается на пропедевтические знания из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Цели курса:

-познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

-начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;

-начать формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты;

-сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

-начать формировать правильное пространственное представление о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

На изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. Еще один час перенесен в региональный компонент. Его рекомендуется использовать для преподавания краеведческой составляющей предмета.

Материал сгруппирован в 7 разделов.

Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки.

Целью введения является рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. При изучении введения реализуются межпредметные связи с историей.

Раздел «Земля как планета» показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу.

Раздел «Способы изображения земной поверхности» знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении географических координат и масштаба реализуются межпредметные связи с математикой.

Все последующие разделы знакомят учащихся с компонентами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой, биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов делают эти разделы исключительно насыщенными. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией.

Последний раздел «Почва и географическая оболочка» призван обобщить сведения, изложенные в других разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли.

Особую роль весь начальный курс географии играет в межпредметных связях с курсом ОБЖ. Здесь рассмотрен весь круг вопросов : от правил поведения в природе до безопасного при возникновении опасных явлений природного характера, а также до глобальной безопасности человека на планете Земля.

Требования к уровню подготовки учащихся. География.6 класс.

Учащиеся должны :

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги ,масштаб карт, условные знаки;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климата;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности;
- географические объекты по программе.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погоды;
- взаимодействия всех компонентов природы.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности;
- относительную и абсолютную высоту по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

4. Описывать географические объекты.

5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Географическая номенклатура по курсу географии 6 класса.

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский.

Острова: Гренландия ,Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля Японские ,Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Маллакский.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные Равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгальское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Енисей, Лена, Обь, Дунай, Амур, Янцзы, Инд, Ганг, Хуанхэ.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

Пояснительная записка по курсу географии 7 класса «Материки и океаны».

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение отводится 68 часов или 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Цели и задачи курса:

- Создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из 2 частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Открывает курс тема «**Мировая суша**». Здесь разъясняется различие понятий «материк» и «остров».

Тема «**Литосфера**» знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «**Атмосфера**» дает представление о поясах атмосферного давления. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «**Мировой океан**» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и т. Д С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема «**Геосфера**» знакомит с общими закономерностями природы, объясняет причины этих закономерностей и их проявление.

Тема «**Человек**» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, большая часть курса включает в себя **темы**: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка и Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

- географическое положение и история исследования,
- геологическое строение и рельеф;
- климат,
- гидрография;
- разнообразие природы;
- население;
- регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах.

На протяжении всего курса расширяются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу географии 7 класса «Материки и океаны».

Учащиеся должны:

1.Знать (понимать):

- Географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
-причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность ,высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, меры по их смягчению;
- географию крупнейших народов Земли.

2.Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования;
- определять географическое положение природных объектов.

Географическая номенклатура по курсу географии 7 класса.

Тема «Африка»:

- Атласские горы, Эфиопское нагорье ,Восточно -Африканское плоскогорье, вулкан Килиманджаро;
- Нил ,Конго, Нигер, Замбези.
- Виктория, Танганьика, Чад;
- Египет(Каир),Алжир, Нигерия(Лагос),Заир(Киншаса),Эфиопия(Аддис-Абеба),Кения(Найроби),ЮАР(Претория).

Тема «Австралия и Океания»:

- Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония ,Меланезия, Микронезия, Большой Барьерный риф.
- Большой Водораздельный хребет, Гора Косцюшко, Центральная низменность.
- Муррей,Эйр,
- Сидней,Мельбурн,Канберра.

Тема «Южная Америка»:

- Панамский перешеек,Карибское море,остров Огненная Земля;
- горы Анды,Аконкагуа,Бразильское и Гвианское плоскогорье,Оринонская и Ла-Платская низменности;
- Панама,Ориноко,Титикака,Маракайбо.
- Бразилия(Рио-де -Жанейро),Венесуэла(Каракас) ,Аргентина(Буэнос- Айрес),Перу(Лима).

Тема «Северная Америка»:

- полуострова Флорида, Калифорния. Аляска;
- Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы;
- Канадский Арктический архипелаг,Большие Антильские острова,остров Ньюфаундленд,Бермудские ,Багамские,Алеутские острова;
- горные системы Кордильер и Аппалачей,Великие и Центральные равнины,Миссисипская низменность,гора Мак-Кинли,вулкан Орисаба;
- Макензи ,Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия;
- Великие Американские озера,Виннипег,Большое Соленое;
- Канада(Оттава),США(Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес),Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Тема «Евразия»:

- полуострова Таймыр,Кольский,Скандинавский,Чукотский,Индостан,Индокитай,Корейский.
- моря Баренцево,Балтийское,Северное,Аравийское, Японское.;
- Финский,Ботнический,Персидский заливы;
- проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский ;
- острова Новая Земля,Новосибирские ,Шри Ланка, Филиппинские, Большие Зондские;
- равнины Западно-Сибирская,Великая Китайская,плоскогорья Восточно-Сибирское,Декаан;
- горы Альпы,Пиренеи,Карпаты,Алтай,Тянь-Шань,нагорья Тибет,Гоби,Кракатау вулкан;
- реки Обь с Иртышем,Лена,Амур,Амударья,Печора,Дунай,Рейн,Хуанхэ,Янцзы,Инд,Ганг;
- ОзераКаспийское,Байкал,Онежское,Ладожское,Женевское,Иссык-Куль,Балхаш,Лобнор.

Пояснительная записка по курсу географии России. 8-9 классы.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. Он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое место этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Особое значение курса в том, что он раскрывает основные знания, формирует географические умения и навыки, влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы ,населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- -воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- -воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 70 часов в 8 и 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России ,а в 9 классе –ее населения и хозяйс.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

1.Знать:

- географические особенности природных регионов России ,основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов России.
- факторы размещения основных отраслей хозяйства;
- основные отрасли хозяйства, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.
-

2.Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура по курсу «География России».
8-9 класс.

Крайние точки: м. Флигели, м. Челюскин, г. Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспий.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курилы, Командоры.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладога, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балт, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибинь, Б. Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский, хр. Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская и Авачинская сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Барабинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская, Прикайская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловина.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазовый бассейн, Кузбасс, Горная Шория (жел. руды), Донбасс, Хибинь, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны. Удокан (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

**Календарно-тематическое планирование курса
«География. Начальный курс».**

Составлено по программе Е.М.Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов образовательных учреждений» .Москва. «Русское слово».2010 г.

Учебник Е.М.Домогацких. Н.И.Алексеевский «География. Физическая география».Учебник для 6 класса ОУ. Допущен Министерством образования и науки РФ. Москва. «Русское слово».2014г.

Е.М.Домогацких. Е.Е. Домогацких. Рабочая тетрадь. География. 6класс.Москва. «Русское слово».2014

Разделы	№ урока	Тема урока.	Дата	Практическая работа
Введение(2)	1	Что такое география		
	2	Из истории географических открытий		
Земля как планета(5)	3	Планеты Солнечной системы		
	4	Форма, размеры и движение Земли		
	5	Система географических координат		1.Определение по карте географических координат
	6	Распределение света и тепла на поверхности Земли		
	7	Пояса освещенности		
	8	Способы изображения местности. Масштаб.		2. Определение направлений и расстояний по карте
	9	Понятие о плане местности		
	10	Ориентирование на местности		3. Определение сторон горизонта.
	11	Изображение рельефа на карте		
Литосфера (6 часов)	12	Внутреннее строение земного шара		
	13	Виды горных пород.Полезные ископаемые		
	14	Движения земной коры		
	15	Внешние силы, изменяющие поверхность Земли		4.Определение изменений земной коры под воздействием хозяйственности
	16	Рельеф суши и дна океана		5.Определение по карте г/п островов,гор,равнин
	17	Особенности жизни и быта людей на равнинах и в горах		6.Составление схемы различий гор и равнин по высоте
Атмосфера (7 часов)	18	Строение атмосферы		

	19	Температура воздуха		
	20	Атмосферное давление		
	21	Движение воздуха		
	22	Вода в атмосфере		7.Наблюдение за облаками, описание погоды
	23	Погода		Продолжение работы
	24	Урок-практикум		8.Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков.
	25	Климат		
Гидросфера (4 час)	26	Гидросфера, ее состав и значение		9.Описание «путешествия капельки воды»
	27	Мировой океан и ее части.		10.Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 11.Определение по карте различных морей
	28	Воды суши. Реки и озера		
	29	Воды суши. Подземные воды .Льды		12.Описание по карте г/п крупной реки
Биосфера(2)	30	Царства живой природы		
	31	Биосфера и охрана природы		13.Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности
Почва и геосфера(3)	32	Почва		14.Изучение строения почвы на местности
	33	Природный комплекс		
	34	Природные зоны земного шара		15.Описание природных зон по картам. 16.Описание изменений природы в результате хозяйственности на примере своей местности
За год	34			16,оценочных работ-8

**Календарно-тематическое планирование курса
« География. Материки и океаны»
7 класс.**

Составлено по Программе по географии для основной общеобразовательной школы для учащихся 5-9 классов(ФГОС ООО)

Е.М.Домогацких. Программа по географии.6-10 класс ОУ.Москва. «Русское слово». 2010

Е.М.Домогацких. Н.И.Алексеевский. География. Физическая география. Учебник для 7 класса ОУ. Москва. «Русское слово».2013

Е.М.Домогацких Е.Е.Домогацких. Рабочая тетрадь по географии.7 класс.

Москва. «Русское слово». 2015

Атлас. География 7 класс.

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них работы:		
				Практические работы	Понятия курса	
I		Планета ,на которой мы живем	21	-	-	
1.		Мировая суша	1			
1.1		Соотношение суши и океана на Земле.	1		Материк. Океан. Часть света. Остров.	
2.		Поверхность Земли	6			
2.1		Геологическое время. Эры и периоды в истории.	1		Геологическое время. Эра. Период	
2.2		Строение земной коры	1		Океаническая и материковая земная кора	
2.3		Теория литосферных плит	1	1. Составление картосхемы «Литосферные плиты»	Тектоника. Литосферная плита.Дрейф материков.	
2.4		Платформы и равнины			Платформы и равнины.	
2.5		Складчатые пояса и горы.			Складчатые пояса и горы.	
2.6		Обобщение по теме «Поверхность Земли»			Тест 1 Стр.50-52	
3.		Атмосфера	4			
3.1		Климатообразующие факторы.	1		КФ.	
3.2		Пояса планеты	1			
3.3		Климатические пояса. Воздушные массы	1	2. Анализ климатограмм для основных типов климата	ВМ. Континентальность климата. Климатограмма.	
3.4		Обобщение по теме «Атмосфера»	1	3.Определение главных показателей климата различных регионов	Тест 2 стр.72-76	

4.		Мировой океан	4		
4.1		Понятие о Мировом океане.	1	4. Построение профиля дна океана по одной параллели .	Континентальный шельф. Материковый склон. Ложе океана.
4.2		Движение вод Мирового океана.			Волны. Цунами. Течения.
4.3		Органический мир морей и океанов			Планктон. Нектон. Бентос
4.4		Особенности природы отдельных океанов Земли . Обобщение по теме.			
5.		Геосфера	2		
5.1		Понятие о географической оболочке	1	5. Анализ схем круговорота веществ и энергии	ПК. Географическая оболочка
5.2		Закон географической зональности	1	6. Установление связей между типами климата и ПЗ по картам.	Закон географической зональности. ПЗ.
6.		Человек	4		
6.1		Древняя родина человека	1		
6.2		Численность населения земли Человеческие расы	1		Раса. Этнос. Религия.
6.3		Страны мира	1	7. Сопоставление политической карты и с картой человеческих рас	Страна. Монархия. Республика.
6.4		Взаимоотношение человека и природы и их изменения			ООТ Всемирного наследия.
II		Материки планеты Земля	48		
1		Африка	10		
1.1		Географическое положение	1	8. Определение координат крайних точек материка	
1.2		Геологическое строение и рельеф	1	9. Обозначение главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Восточно-Африканский разлом.
1.3		Климат Африки	1		
1.4		Гидрография Африки. Озера	1		
1.5		Разнообразие растительного и животного мира			Саванна. Национальный парк.

	Африки.Саванны.				
1.6	Население Африки	1		Экваториальная раса	
1.7	Регионы Африки. Северная и Западная Африка	1		Сахель. Магриб	
1.8	Центральная, Восточная и Южная Африка	1			
1.9	Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки	1	10.Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке		
1.10	Обобщение по теме «Африка»			Тест 4 Стр.215-216	
2	Австралия	5			
2.1	Географическое положение	1	11.Сравнение Г/п Африки и Австралии		
2.2	Основные черты природы	1		Лакколит. Эндемик.	
2.3	Население Австралии	1		Аборигены.	
2.4	Австралийский Союз-страна-материк	1			
2.5	Океания – островной регион	1			
3.	Антарктида	2			
3.1	Географическое положение. Покорение Южного полюса	1		Магнитный полюс. Полюс относительной недоступности	
3.2	Особенности природы материка	1		Стоковые ветры. Шельфовый ледник.	
4.	Южная Америка	9			
4.1	Географическое положение. История открытия	1	12.Сравнение Г/п Африки и Южной Америки		
4.2	Геологическое строение и рельеф	1			
4.3	Климат Южной Америки .Самый влажный материк	1			
4.4	Гидрография .Амазонка-самая полноводная река планеты	1			
4.5	Богатый и	1	13.Выявление	Сельва.	

	своеобразный растительный и животный мир материка		взаимосвязей между компонентами природы в одном ПК.	Пампа.	
4.6	Зоны степей и полупустынь	1			
4.7	Население Южной Америки.	1	14.Сравнительная характеристика размещения населения Африки и Южной Америки	Метис. Мулат. Самба.	
4.8	Регионы Южной Америки	1			
4.9	Обобщение по Южной Америке	1		Тест 5 Стр.78-81	
5.	Северная Америка	9			
5.1	Географическое положение	1			
5.2	Геологическое строение и рельеф	1			
5.3	Климат материка. Разнообразие типов климата	1	15.Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.	Торнадо	
5.4	Гидрография. Миссисипи, Великие американские озера			Каньон.	
5.5	Богатство растительного и животного мира.			Прерии.	
5.6	Население материка				
5.7	Регионы Северной Америки. Англо-Америка		16.Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственность человека		
5.8	Регионы. Центральная Америка				
5.9	Обобщение по теме			Тест 6 Стр.142-146	
6.	Евразия	11			
6.1	Географическое положение, история открытия	1			
6.2	Сложное геологическое строение и рельеф.	1			

6.3	Климат Евразии. Типы климата	1	17.Определение типов климата материка по климатическим диаграммам		
6.4	Гидрография. Разнообразие рек.				
6.5	Разнообразие растительного и животного мира.				
6.6	Природные зоны субтропиков и тропиков		18.Сравнение ПЗ Евразии и Северной Америки по 40 параллели.		
6.7	Население Евразии. Наиболее населенный материк				
6.8	Регионы Европы. Роль Европы в развитии цивилизации.				
6.9	Регионы Азии:Юго-Западная и Восточная.		19.Составление географической характеристики страны		
7.0	Регионы Азии: Юго-Восточная и Южная				
7.1	Обобщение по теме «Евразия»			Тест 7 Стр.217-220	
III	Взаимодействие природы и человека	2			
1.1	Природа и общество.		20.Выявление связей между компонентами ПК(экскурсия)		
1.2.	Обобщающий урок по курсу				
Всего		69			

Практических работ-20
Оценочных работ-9

Календарно-тематическое планирование по курсу «География России».

Часть 1. Природа России.8 класс. 68 часов.

Практические работы-16, из них оценочных работ-10.

Программа Е.М.Домогацких.программа по географии.6-10 классы.Москва. «Русское слово».2012
Учебник.Е.М.Домогацких.Н.И.Алексеевский.География.Природа и районы России.Москва. «Русское слово».2012
Е.М.Домогацких,Е.Е.Домогацких .Рабочая тетрадь по географии.8 класс. Москва. «Русское слово».2015

Тема.Раздел.	Тема урока.	Понятия.	Практические работы
Раздел 1.Общая физическая география России. Тема1.Географическое положение.	1. Россия на карте мира.	- Российский сектор Арктики	
	2.Соседи России.Границы.	Государственные границы.	1.Определение координат крайних точек.
	3.Часовые пояса	Часовые пояса,поясное время,декретное время,летнее и зимнее,московское время	2.Решение задач на определение поясного времени
Тема2.Исследование территории России(2 часа)	4.Русские землепроходцы 11-17 в.в.	Мангазея. Остроги.	
	5.Географические открытия в России 18-20 веков.	Великая Северная экспедиция.Северный морской путь.	
Тема3.Геологическое строение и рельеф(5 часов)	6.Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	Абсолютный и относительный возраст г\п. Геохронологическая шкала. Эра. Период.	
	7.Тектоническое строение. Главные черты рельефа России.	Платформа .Щит. Плита. Складчатый пояс.	
	8.Общие черты рельефа.		
	9.Литосфера и человек	Месторождение.	
	10.Урок-практикум		3.Установление связи между тектоническими структурами,формами рельефа и п\и.
Тема 4.Климат и погода(7 часов)	11.Климатообразующие факторы.	Солнечная радиация.	
	12.Распределение тепла и влаги на территориии	Коэффициент увлажнения.	

	России.		
	13.Погода.	Атмосферный фронт.	
	14.Атмосферные вихри.	Циклон. Антициклон	
	15.Климаты России		4.Выявление особенностей изменения средних температур, осадков, коэффициента увлажнения с запада на восток по территории страны.
	16.Атмосфера и человек.		
	17 Урок-практикум.		Учебно-тренировочная работа 5.Составление прогноза погоды по синоптическим картам .
Тема 5.Моря и внутренние воды(8 часов)	18.Моря России		6.Учебно-тренировочная работа. Характеристика морей, омывающих Россию
	19.Характеристики реки.		
	20.Реки России	Речная система.Бассейн реки.Питание реки. Падение и уклон реки.	
	21.Озера и болота.	Верховые и низинные болота.	
	22.Природные льды.	Многолетняя мерзлота. Ледники.	
	23.Великое оледенение. Р.К.		
	24.Гидросфера и человек.	Водные ресурсы.	
	25.Урок-практикум		7.Определение по картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.
Тема 6.Почвы (2 часа)	26.Формирование и свойства почвы.	Почвенные горизонты.	
	27.Зональные типы почв.	Зональные типы почв. Почвенные ресурсы.	
Тема 7. Природные зоны(5 часов)	28.Природные комплексы	ПТК	

	России.		
	29.Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики	Природная зона. Ландшафт.	
	30.Леса умеренного пояса.		
	31.Безлесные природные зоны умеренного пояса. Высотная поясность.	Высотная поясность.	8.Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной ПЗ
	32.Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.		
	33.Урок-практикум		9Учебно-тренировочная работа. Прогнозирование изменений одного из компонентов ПТК при изменении другого компонента
Раздел 2. Крупные природные районы России(33 часа)			
Тема 1.Островная Арктика	34.Природа арктических островов.		
Тема2.Восточно-Европейская равнина(5 часов)	35.Рельеф и геологическое строение	Увалы. Моренные холмы. «Бараньи лбы»	
	36.Климат,внутренние воды и природные зоны.	Западный перенос. Оттепель.	
	37.Природно-территориальные комплексы равнины.	Полесье.Ополье.	
	38.Природно-территориальные комплексы равнины.		
	39.Урок-практикум		10.Определение по основным климатическим характеристикам изменения климат.условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

	40.Природа Ленинградской области		
Тема2.Кавказ(3 часа)	41.Геологическое строение и рельеф.	Лакколит.	
	42.Климат,воды и высотная поясность	Бора. Фён.	Учебно-тренировочная работа. 11.Составление схемы высотной поясности Б.Кавказа.
	43.Ресурсы Кавказа. Заповедники и курорты.		
Тема 3.Урал(4 часа)	44.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Омоложенные горы.	
	45.Климат и внутренние воды.		
	46Природно-территориальные комплексы		
	47.Урок-практикум		12.Оценка природных условий и ресурсообеспеченности одной из частей Урала на основе карт.
Тема 5.Западно-Сибирская равнина(4 часа)	48.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		
	49.Климат и внутренние воды.	Многолетняя мерзлота. Низменные болота. Суховеи.	
	50. Природно-территориальные комплексы.	Березовые колки.	
	51.Урок-практикум		13. Описание трудностей в освоении региона
Тема 6.Средняя Сибирь(3 часа)	52.Рельеф и геологическое строение	Траппы. Кимберлитовая трубка.	
	53.Климат,внутренние воды и природные зоны.	Сибирский антициклон. Полигоны. Бугры пучения.	

		Гидролакколиты.	
	54. Урок-практикум		14. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых условиях на примере Норильска.
Тема 7. Северо-Восток Сибири(3 часа)	55. Геологическое строение, рельеф и климат.	Омоложенные горы. Полюс холода.	
	56. Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.	Ископаемый лед. Наледь.	
Тема 8. Горы Южной Сибири(4 часа)	57. Геологическое строение и рельеф .	Возрожденные горы. Геологические разломы.	
	58. Климат и внутренние воды.	Тектонические озера.	
	59. Высотная поясность		Учебно-тренировочная работа 15. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая
Тема 9. Дальний Восток(5 часов)	60. Геологическое строение и рельеф.	Сопка. Цунами. Гейзеры.	
	61. Климат, воды и природные зоны.	Муссонный климат. Тайфун.	
	62. ПТК. Полуостровная и островная части.		
	63 ПТК. Приморье и Приамурье.		
	64. Урок-практикум		16. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья

	65.Обобщение по разделу.		Тестирование
Раздел3.Природа и человек(2 часа)	66.Природные ресурсы и природные условия	Рациональное природопользование	
	67.Роль географии в современном мире	Географический прогноз	
	68.Урок-игра «Лучший географ класс»		

Календарно-тематическое планирование по курсу «География России». 9 класс.

Часть 2.Население и хозяйство России.68 часов.

Составлено по программе Е.М.Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов образовательных учреждений».Москва. «Русское слово».2010

Учебник.Е.М.Домогацких.Н.И.Алексеевский.Н.Н.Клюев.География.Население и хозяйство России. Москва. «Русское слово».2011 г.

Е.М.Домогацких, Е.Е.Домогацких. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. Москва. «Русское слово».2015

Практические работы-14, из них оценочных-10 работ.

Раздел. Тема	№ урока	Дата	Тема урока	Понятия	Практические работы
Введение(1)	1		Что изучает экономическая география	Экономическая и социальная география. Хозяйственный комплекс	
Россия на карте мира(10)	2		Заселение России		1.Нанесение на к/к соседних с Россией стран
	3		ЭГП и политико-географическое положение России	ЭГП ПЭП	2.Определение мест пересечения границы крупными дорогами,трубопроводами
	4		Административно-территориальное деление России	АТД Субъект Федерации	
	5		Экономико-	Районирование.	

			географическое районирование.	ЭР. Специализация.	
	6		Природные условия страны	Природные условия. Адаптация	
	7		Ресурсный потенциал страны.	Природные ресурсы	
	8		Основные типы природопользования.		
	9		Взаимодействие природы и населения		
	10		Россия на карте мира. Обобщение знаний по теме.		
Население России(10)	11		Численность и воспроизводство населения страны	Естественный прирост. Воспроизводство населения	
	12		Размещение населения	Плотность населения	
	13		Урок-практикум		3. Определение по статистическим данным плотности населения субъектов Федерации
	14		Миграции населения и их причины	Миграции	
	15		Формы расселения и	Расселение.	

			урбанизация	Урбанизация	
	16		Этнический и религиозный состав населения		
	17		Урок -практикум		4.Нанесение на к/карту национально-территориальных образований и краев.
	18		Трудовые ресурсы и рынок труда.	Трудовые ресурсы	
	19		Урок-практикум		5.Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований»
	20		Обобщение и контроль знаний по теме		
Хозяйств во России(20)	21		Национальная экономика	Народное хозяйство. Отрасль Предприятие.МОК	
	22		Факторы размещения производства	Факторы размещения.	
	23		ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность		
	24		ТЭК. Угольная промышленность		6.Сравнительная характеристика 2 угольных бассейнов страны.
	25		ТЭК. Электроэнергетика.		
	26		Металлургический	Комбинирование	

			комплекс. Черная металлургия.	производства	
	27		МК. Цветная металлургия		7.Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
	28		Урок-практикум		8.Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистики.
	29-30		Машиностроение		9. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения
	31		Химическая промышленность		
	32		Лесная промышленность		
	33		Сельское хозяйство. Растениеводство		
	34		Сельское хозяйство. Животноводство.		
	35		Пищевая и легкая промышленность		
	36		Транспорт России		
	37		Нематериальная сфера хозяйства	Сфера услуг	
	38		Обобщение знаний по теме «Хозяйство		

			России»		
	39		Контроль знаний по теме.		Тестирование
Экономические районы (20)	40		Северный экономический район	Добывающие отрасли. Энергоемкие производства	
	41		Мурманск-морские ворота		
	42		Северо-Западный экономический район	Транзитное положение	
	43		Санкт-Петербург-многофункциональный центр района.		
	44		Особенности экономики ЛО		
	45		Выборг- один из городов Северо-Запада.		
	46		Калининградская область –самая западная область		
	47		Центральный экономический район		
	48		Москва , ее хозяйство и значение в жизни России		

	49		Урок-практикум		10.Сравнение ЭГП и ресурсов Северо-Запада и ЦР.
	50		ЦЧР.		
	51		Волго-Вятский район		
	52		Северо-Кавказский район		
	53		Урок-практикум		11.Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства СК
	54		Поволжский район	Транзитное положение	
	55		Поволжье.		12.Составление экономико-географической характеристики территории по плану.
	56		Уральский район		
	57		Западно-Сибирский район		
	58		Восточно-Сибирский район		
	59		Урок-практикум		13.Сравнение хозяйственной специализации ЗС и ВС Районов
	60		Дальневосточный район		
	61		Контроль знаний по теме «Экономические районы».		
Страны ближне	62		Страны Балтии и Белоруссия	Прибалтийский тип с/хозяйства.	

го зарубе жья(5)				Завалуненность Территории.	
	63		Украина и Молдавия		
	64		Страны Закавказья	Теплолюбивые культуры	
	65		Страны Центрально- Азиатского региона	Каракульские овцы Пустыни. Ковроткачество. Хлопок	
	66		Урок-практикум		14.Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами Зарубежья и Россией
	67		Место России в мировой экономике		
	68		Обобщающее повторение по курсу		