

## **Пояснительная записка по курсу экономической и социальной географии мира. 10-11 классы.**

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. Данная рабочая программа ориентирована для учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

\*Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2001 г. №1756-р «Об одобрении Концепции модернизации российского образования в период до 2010 года».

\*Федерального закона «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и федерального закона «О высшем и послевузовском образовании» от 26.01.2007 года.

\*Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Рабочая учебная программа курса «География» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы по географии:

Домогацких Е.М. «Программа по географии для 6-10 классов образовательных учреждений». Москва. ООО «ТИД «Русское слово». 2010

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. На базовом уровне на изучение курса в 10-11 классах отводится 68 часов, каждая часть курса рассчитана на 34 часа учебного времени.

### **Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развивать пространственно-географическое мышление;
- воспитывать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитывать экологическую культуру.

### **Особенности программы.**

Данная программа является новой версией классического курса.

Изучение материала открывается важной темой «Современная география». В ней идет речь о сущности современной географии.

Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономическому развитию. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения. Здесь рассматривается состав населения, его сложность и мозаичность. Существующим в мире проблемам уделяется много внимания.

Тема «Взаимоотношения природы и общества» раскрывает стратегии решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее рассматривается общий обзор мирового хозяйства. Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства.

В конце темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием, экономикой.

Завершается первая часть темой о глобальных проблемах человечества, показаны взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в решении этих проблем.

**Вторая часть** курса открывается темой «Политическая карта мира», которая знакомит с дифференциацией стран, с многообразием форм государственного устройства, с крупнейшими международными организациями. Знакомство с политической картой дается в историческом аспекте.

Далее идет обзор регионов и отдельных стран мира. Характеристика географического положения, населения и природных ресурсов дается для всего региона в целом, особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов.

Завершает курс тема о России.

В данном курсе рассматриваются 2 блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с историей, обществознанием, экономикой, экологией.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся должны:

#### **1.Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран, современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества,
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном разделении труда.

#### **2.Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Экономическая и социальная география мира».  
10-11 класс. 68часов.**

Программа курса .Е.М.Домогацких. Программа по географии .Москва. «Русское слово».2010  
Учебник Е.М.Домогацких. Н.М.Алексеевский.География.Экономическая и социальная география мира.В двух частях. Москва. «Русское слово».2012

№ п/п	Тема	Понятия курса	Дата	Сроки
<b>Часть 1. Общая характеристика мира</b>				
1.	География как наука. Методы географических исследований.			
<b>Тема 1. Страны современного мира (2 часа)</b>				
2.	Типы стран современного мира.	ВВП.Развитые страны, «НИС».Большая 8»		
3.	Развитые и развивающиеся страны. <i>П.Р.№1 «Составление графиков, схем и диаграмм на основе статистической информации».</i>			
<b>Тема 2. География населения мира (6 часов)</b>				
4.	Численность и динамика населения мира.	Демография. Демографический взрыв, кризис, переход.		
5.	<b>Расовый и половозрастной состав населения.</b> <i>П.Р.№2 «Анализ половозрастных пирамид разных стран».</i>	Половозрастные пирамиды.		
6. К. К.	Этнический и религиозный состав населения. <i>П.Р.№3 «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров многонациональных и мононациональных стран».</i>	Этнос. Рабочие языки ООН. Мировые и этнические		

		религии		
7.	Размещение населения и его миграции. <i>П.Р.№4 «Объяснение причин миграционных процессов в Европе».</i>	Плотность населения Миграции.		
8. К. К.	Сельское и городское население. <i>П.Р.№5 «Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегаполисов».</i>	Урбанизация. Субурбанизация. Мегаполис.		
9.	Обобщение и контроль знаний по теме «География населения мира».			
<b>Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)</b>				
10.	История взаимоотношений между природой и человеком.			
11.	Природопользование и экологические проблемы.	Рациональное и нерациональное природопользование.		
12	Природные ресурсы и их классификация.	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.		
13	Минеральные ресурсы мира.	Металлогенетические пояса.		
14	Земельные ресурсы.	Земельный фонд.		
15	Лесные ресурсы. Водные ресурсы.	Сточные воды.		
16	Ресурсы Мирового океана.	Рекреационные ресурсы.		

17	Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии.	Альтернативные источники энергии.		
18	<i>П.Р.№6 «Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов».</i>			
19	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.	Экология и экологические проблемы.		
20	Обобщение и контроль знаний по теме «Природные ресурсы».	1		
<b>Тема 4. Мировое хозяйство и НТР (2 часа)</b>				
21	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.	Разделение труда. МГРТ. Отрасль межд. специализации. Эконом. интеграция. ТНК.		
22	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. <i>П.Р.№7 «Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и с/х продукции, разных видов услуг».</i>			
<b>Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)</b>				
23	ТЭК.			
24	Электроэнергетика.			
25	Металлургия.			
26	Машиностроение.			
27	Химическая промышленность.			

28	Лесная и легкая промышленность.			
29	Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство.			
30	Транспорт и мировое хозяйство.			
31	Виды транспорта.			
32	Международные экономические отношения, их формы.			
33	Обобщение и контроль знаний по теме «Характеристика отраслей мирового хозяйства».			
<b>Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)</b>				
34	Понятие о глобальных проблемах, их типах. <i>П.Р.№8 Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»</i>			
<b>Часть 2. Региональный обзор мира. 11 класс</b>				
<b>Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)</b>				
35	Современная политическая карта мира и этапы ее развития.			
36	Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. <i>П.Р.№1 «Классификация крупнейших государств мира»</i>			
<b>Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)</b>				
37	Общая характеристика региона. <i>П.Р.№2 «Обозначение на к/к границ субрегионов Европы».</i>			
38	Природные ресурсы и население.			

39	Хозяйственные различия между странами.			
40	Страны Европы. Германия.			
41	Республика Польша. <i>П.Р.№3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы».</i>			
42	Обобщение и контроль знаний по теме «Зарубежная Европа».			
<b>Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)</b>				
43	Общая характеристика региона. <i>П.Р.№4 «Обозначение на к/к границ субрегионов Азии».</i>	1		
44	Население и хозяйство.	1		
45	Страны Азии. Япония. Географическое положение, ресурсы и население.	1		
46	Место Японии в мировой экономике.	1		
47	КНР. Географическое положение, ресурсы и население.	1		
48	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1		
49	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население.	1		
50	Достижения и проблемы экономики Индии. <i>П.Р.№5 «Сравнительная характеристика ЭГП двух стран».</i>	1		
51	Обобщение и контроль знаний по теме «Зарубежная Азия».	1		

<b>Тема 4. Северная Америка (3 часа)</b>				
52	США. Географическое положение, ресурсы и население.	1		
53	Хозяйство США. <i>П.Р.№6 «Экономические районы США».</i>	1		
54	Канада. Основные черты ее ЭГП, природы, населения и хозяйства.	1		
<b>Тема 5. Латинская Америка (4 часа)</b>				
55	Состав и общая характеристика региона. Географическое положение., природные условия, ресурсы и население.	1		
56	Хозяйство и внутренние различия. <i>П.Р.№7 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».</i>	1		
57	Хозяйство Бразилии. <i>П.Р.№8 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки».</i>	1		
58	Страны региона, их особенности			
<b>Тема 6. Африка (4 часа)</b>				
59	Общая характеристика региона. <i>П.Р.№9 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран».</i>	1		
60	Население и хозяйство. <i>П.Р.№10 «Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки».</i>	1		
61	ЮАР.	1		



62	Республика Кения.	1		
<b>Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)</b>				
63	Австралия.	1		
64	Океания.	1		
<b>Тема 8. Россия в современном мире (2 часа)</b>				
65	Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение.	1		
66	Россия на современной политической и экономической карте мира. <i>П.Р.№ 11 «Анализ материалов, опубликованных в СМИ, характеризующих место России в современном мире».</i>	1		
67	Обобщение знаний по курсу	1		
68	Итоговое тестирование	1		