

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по ЭКОНОМИКЕ (базовый уровень)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа предназначена для обучающихся III ступени обучения, изучающих предмет «Экономика» как самостоятельную дисциплину на базовом уровне.

Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева, М., Дрофа, 2008 год.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников. Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. В 10 классе – изучение в объеме 18 часов, в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное

восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности обучающихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (35 час)

Экономика и экономическая наука (2 час)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (2 час)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

Семейная экономика (3 час)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Рынок (3 час)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры.*

Фирма (4 час)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.*

Роль государства в экономике (3 час)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Основы фискальной политики государства.

ВВП, его структура и динамика (2 час)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.*

Рынок труда и безработица (2 час)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда.* Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги, банки, инфляция (4 час)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства.*

Элементы международной экономики (2 час)

Экономические причины международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли.* Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Основные проблемы экономики России (3 час)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Резерв учебного времени 5 часов.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно-методический комплекс учителя:

1. В.С. Автономов «Экономика», учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Вита-Пресс, 2013.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2008 г.
3. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2008 г.
4. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2008 г.
5. Л.Б. Азимов Преподавание курса «Введение в экономику», методическое пособие для учителя, М., Вита – Пресс, 2008.
6. Е.Б. Лавренова Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ, пособие для 10 – 11 классов, М., Вита-Пресс, 2010.
7. П.А. Баранов, С.В. Шевченко Экономика, Экспресс- репетитор для подготовки к ЕГЭ – 2011, М., АСТ – Астрель, Владимир, 2011

Учебно-методический комплекс обучающегося:

1. В.С. Автономов «Экономика», учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Вита-Пресс, 2013.
2. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2008 г.

Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 10-11 класс.

10 класс.

№ урока	Дата	Наименование раздела и темы	Количество часов	Понятия курса	Практические работы
1.		Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	2	Потребности. Экономические блага.	
2.		Факторы производства.		Факторы производства	
3		Экономические системы Главные вопросы экономики	2		
4.		Типы экономических систем		Экономическая система	Тест
5.		Рынок Рынок одного товара. Спрос	3	Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса	
6.		Предложение. Рыночное равновесие		Предложение. Кривая предложения. Факторы предложения	
7.		Потребление: доходы,			

		расходы, сбережения, кредит			
8.		Фирмы, капитал, прибыль		Фирма	
9.		Конкуренция. Основные типы рынков		Монополия Олигополия	
10.		Различные виды фирм			
11.		Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг		Акция Облигация	
12.		Урок-практикум			Проект «Мой Бизнес-план»
13.		<i>Деньги и банки</i>			
14.		Функции государства в экономике		Госсектор	
15.		Виды налогов.		Прямые и косвенные налоги	
16.		Государственный бюджет		Государственный долг	
17.		Повторение по микроэкономике			Тест
		11 класс			
18.		Понятие ВВП и его структура			
19		Благосостояние и экономический рост			
20		Урок-практикум			Сравнение ВВП стран мира
21		Спрос на труд и его факторы			

22		Понятие безработицы, ее причины и последствия			
23		Урок-практикум			Человек на рынке труда
24		Деньги и их функции			
25		Урок-практикум			Роль денег в современном обществе
26		Банковская система. Роль Центробанка		Банк Виды банков	
27		Экскурсия в банк			
28		Инфляция. Виды .Причины. Последствия.		Инфляция.	
29		Государственная макроэкономическая политика.			
30		Международное разделение труда. Внешняя торговля.		МГРТ	
31		Международное разделение труда: межнациональные корпорации			
32.		Валютные курсы			
33.		Международное экономическое сотрудничество и интеграция		Интеграционные блоки современности	
34.		Проблемы переходной экономики			

35.		Повторение по курсу макроэкономики			
		Итого-35 уроков			

Календарно-тематическое планирование по курсу экономики.

Программа-Сборник нормативных документов. Экономика. Примерные программы по экономике.

Москва.Дрофа.2008

Учебник В.С.Автономов. Экономика.

«Вита -Пресс».Москва.2013.

№	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
				Практические работы		
				Практические работы		
1		ВВП, его структура и динамика	3			
1.1.		Понятие ВВП и его структура				
1.2		Экономический рост и развитие				
1.3		Сравнение ВВП стран мира		1		
2.		Рынок труда и безработица	3			
2.1		Спрос на труд и его факторы				
2.2		Понятие безработицы, ее причины и последствия				
2.3		Рынок труда и я.		1		
3.		Деньги, банки, инфляция	5			
3.1		Деньги и их функции				

3.2		Роль денег в современном обществе		1		
3.3		Банковская система				
3.4		Роль Центробанка				
3.5		Инфляция. Виды .Причины. Последствия				
4.		Элементы международной экономики	2			
4.1		Экономические причины международной торговли				
4.2		Глобальные экономические проблемы				
5.		Основные проблемы экономики России	3			
5.1		Становление современной рыночной экономики				
5.2		Основные проблемы экономики России				
5.3		Россия в мировой экономике				
06.01. 14		Обобщающий урок по курсу	1			
		Итого	17	3		