

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 – школа отечественной культуры»**

**Анализ методической работы
в 2014-2015 уч.году.**

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию.

В 2014-2015 году коллектив продолжил работу над методической темой:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Работа ведется второй год.

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета
- Работа школьных методических объединений
- Деятельность методического совета
- Повышение квалификации учителей, их самообразование
- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
- Обобщение передового педагогического опыта
- Работа учебных кабинетов.

В рамках темы была определена следующая **цель**:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий деятельностного типа, непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя как ресурса реализации ФГОС.

В соответствии с целью были обозначены следующие **задачи**:

- 1.практическое исследование проблемы «Развитие творческой личности в личностно – деятельностном подходе обучения и воспитания с использованием новых образовательных технологий»;
- 2.повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий;
- 3.совершенствование личностной направленности воспитания и образования;
- 4.расширение сферы использования информационных технологий;
- 5.развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества;
- 6.активизация работы учителей над темами самообразования;
- 7.совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 8.совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета
- Работа школьных методических объединений (по плану МО)
- Деятельность методического совета (4 заседания по плану)
- Повышение квалификации учителей, их самообразование. (в том числе темы по самообразованию)

- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений (участие в городских мероприятиях)
- Обобщение передового педагогического опыта (выступления на МО и педагогических советах в течении года)
- Работа учебных кабинетов (по плану).

Анализ работы методического совета:

Цель деятельности Методического совета: организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задачи, решаемые Методическим советом:

3. Руководство методической и инновационной работой Учреждения.
4. Методическое обеспечение деятельности и развития Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов.
5. Осуществление анализа образовательного процесса; изучение результативности работы отдельных педагогов, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса.
6. Разработка методических рекомендаций педагогам с целью организации деятельности по повышению эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.
7. Обеспечение методического сопровождения образовательных программ, разработка учебных, методических и дидактических материалов.
8. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектной деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, создание и апробацию учебно-методических комплексов.
9. Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
10. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
11. Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания.

Состав методического совета МБОУ «СОШ №1 – школы отечественной культуры» в 2014-2015 учебном году:

Жукова А.А. – председатель методического совета.

Галичина В.В. - учитель русского языка и лит., руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла.

Голубева Т.С. - учитель математики, руководитель МО учителей предметов физико-математического цикла

Иванов Н. В. - учитель биологии, руководитель МО учителей предметов естественно-научного цикла

Михалович Е.С. - руководитель МО учителей иностранного языка

Зенченко Т.И. - учитель технологии, руководитель МО учителей культурологического цикла

Кузнецова В.А. - руководитель МО учителей начальной школы.

По плану было проведено **4 заседания методического совета.**

Заседание №1

1. Планирование работы школы в новом учебном году, утверждение плана работы методического совета и планов работы школьных МО.
2. Планирование форм, порядка и содержания предметных недель.
3. Работа педагогического коллектива над методической темой школы. Утверждение тем по самообразованию.

4. Утверждение рабочих программ групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов.

Заседание №2

1. Методический совет по теме:

«Использование новых педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС 2 поколения»

2. Изучение и внедрение передового педагогического опыта – эффективная форма повышения мастерства педагога

3. Мониторинг уровня мотивации к учению и психологической комфортности учащихся 5х классов. Итоги стартовых контрольных работ.

Заседание №3

1. Методический совет на тему:

«Единство урочной и внеурочной деятельности как фактор реализации ФГОС»

2. Система индивидуальной работы с разными категориями обучающихся

3. Уровень базовой подготовки учащихся по итогам промежуточных контрольных работ

Заседание №4

1. Состояние работы над методической темой школы.

2. Оценка эффективности методической работы школы в 2014-2015 учебном году.

3. О планах методической работы школы на 2015-2016 учебный год.

Состав методических объединений на 2014-2015 год.

МО гуманитарного цикла	МО физико-математического цикла	МО естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО культурологического цикла	МО учителей начальных классов
Галичина В.В. - учитель русского языка и лит., руководитель МО	Голубева Т.С. - учитель математики, руководитель МО	Иванов Н. В. - учитель биологии, руководитель МО	Михалович Е.С. - руководитель МО	Зенченко Т.И. - учитель технологии, руководитель МО	Кузнецова В.А. - руководитель МО 4А
Зинкина Л.Н. - учитель русского языка и лит.	Рамзаева М.Ю. - учитель математики	Князева Н. Д. - учитель химии, ОБЖ	Жукова А.А.	Корнильев С.А. - учитель технологии	Чичева Л.В. - 1Б
Марцинкевич Е.А. - учитель русского языка и лит.	Лещёва Е.Е. - учитель математики	Елисеева Т. И. - учитель географии	Манжура Е.А.	Микшина С.В. - учитель МХК	Ледовская Н.А. - 1А
Приемышева Ю.С. - учитель русского языка и лит.	Малютина Л.А. - учитель физики	Фёдорова Л. Ф. - учитель физкультуры	Михайлова О.В.	Насирова Г.Н. - учитель музыки	Уланская Т.А. - 2Б
Перминов А.В. - учитель истории	Цапова А. В. - учитель математики	Озеров К. Н. - учитель физкультуры	Силаков В.А.		Малофеева О.В. - 2А
Клепец Н.А. - учитель обществознания		Михалкинская А. В. - учитель физкультуры			Петрушева А.С. - 3А Шакина О.В. – 3Б
Смирнова О.К. - учитель истории					Селезнева Е.Н. - 4В

Горохова Е.А. - учитель русского языка					Бурмистрова А.А. - 4Б
					Богданова А.В. - 4А

Работа методических объединений:

В школе действует 6 методических объединений. В этом году произошли изменения: ушло объединение классных руководителей, появилось объединение физико-математического цикла. Руководители МО естественно-научного цикла Иванов Н.В. и начальных классов Кузнецова В.А. работают в данной должности первый год. Работа руководителей МО не достаточно слаженная, есть задачи которые необходимо решить для более эффективной работы в следующем году.

Методические объединения строили работу в соответствии с методической темой школы. Так же была продолжена или начата работа над темами по самообразованию.

Можно сделать следующие выводы:

- для реализации целей и задач в школе существует вся необходимая нормативно-правовая и материальная база;
- необходимо повышать эффективность работы МО;
- необходимо мотивировать учителей на более глубокую научно-исследовательскую работу;

Педагогический состав.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

В 2014-2015 уч. году аттестацию прошли:

на первую категорию: Зинкина Л.Н., Бурмистрова А.А., Галичина В.В., Иванов Н.В.

на соответствие должности: Микшина С.В., Михалович Е.С., Озеров К.Н., Приемышева Ю.С., Силаков В.А.

Повышение квалификации прошли:

Свешникова И.В., Смирнова О.К., Кузнецова В.А., Корнильев С.А., Чичева Л.В., Малофеева О.В., Абдуллаева Н.Ф., Селезнева Е.Н., Бурмистрова А.А., Галичина В.В., Горохова Е.А., Приемышева Ю.С., Зинкина Л.Н., Марцинкевич Е.А., Алеева Т.Я.

Предметные недели.

Был определен график проведения предметных недель каждого МО. Было запланировано 6 предметных недель, проведено 4. Предметные недели начальных классов и предметов гуманитарного цикла не проводились. Перед проведением предметных недель согласовывался их план. После окончания – предоставлялась справка о проведении.

Олимпиады, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2014-2015 году олимпиада прошла в три этапа (школьный, муниципальный и региональный) в новой форме.

1) школьный этап:

В 2014-2015 году во первом туре всероссийской олимпиады приняло участие 182 учащихся (школьники принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывались один раз)

по всем предметам, кроме немецкого языка, французского языка и астрономии.

Из-за изменения формы проведения олимпиады и ограничения как сроков, так и количества предметов, которые может выбрать один учащийся наблюдается снижение активности участия в олимпиаде.

2) муниципальный этап:

В 2014-2015 году во втором туре всероссийской олимпиады приняло участие 43 учащихся, по следующим предметам: география, обществознание, МХК, ОБЖ, русский

язык, биология, английский язык, математика, физическая культура, физика, экология, история, литература, право, технология.

ФИО	класс	победитель, призер	предмет
Резец Юрий	8	победитель	технология
Щербо Виктория	7	победитель	технология
Петрова Екатерина	10	призер	право
Соловьев Валерий	11	призер	Физическая культура
Бабков Петр	7	призер	биология
Сараева Варвара	7	призер	Русский язык
Дарвишова Эльмира	11	призер	ОБЖ
Лобанкова Анастасия	9	призер	обществознание
Хазов Юрий	11	призер	обществознание
Линков Сергей	9	призер	география

3) региональный этап: В 2014-2015 году во третьем туре всероссийской олимпиады принял участие 1 учащийся — Резец Юрий, 8 класс, по следующим предметам: технология

Малые олимпиады.

Участие в муниципальном этапе приняло 5 учащихся: Казбеков Д. Сорокин К., Грибовский В.(4а), Кузнецова А. (4б) и Уткин Н. (4в)

Победители и призеры малой олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году

Фамилия участника	Имя	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника
1.Окружающий мир(18.04.15)					
Кузнецова	Алена	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1-школа отечественной культуры"	4	Призёр	Бурмистрова Анна Александровна

Международные игры.

Обучающиеся традиционно принимали участие в международных играх:

- «Кенгуру» приняло участие 75 учащихся
- «Русский медвежонок» - 198 учащихся
- «Британский бульдог» - 84 учащихся
- «ЧИП» -

Олимпиады, тестирования и конкурсы вне школы:

8 человек участвовало в тестировании по английскому языку (победитель Чухлич Дмитрий (4а), призер Егорина Мария (4б))

В региональном конкурсе чтецов ученица 4б класса Кузнецова Алена заняла 1 место.

Щербо Д. (7б) получила спецприз в конкурсе «Модница».

На выставке «Город мастеров» Резец Ю. (8 кл.) занял 1 место, Дорофеева Д. (8 кл.) – 2 место, Чалушкова А. (5 кл.) – 3 место.

Дистанционные олимпиады:

- «Мультитест» - приняло участие 14 человек (английский язык)
- «Школьные дни. Весенняя сессия» - приняло участие 5 человек, 4 по химии и 1 по англ. языку
- «Отличник» - приняло участие 27 человек (английский язык).

Научно-практическая конференция школьников.

Участниками школьного этапа стали 26 учащихся.

Участниками муниципального этапа стали 10 учащихся в различных номинациях.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Тема	ФИО учителя подготовившего участника
1.	Колупаева Елизавета	8	Концлагерь. Жизнь после смерти	Смирнова О.К.
2.	Хасанова Екатерина	9	Взаимосвязь темперамента и профессии	Ахунова Э.З.
3.	Степанова Кира	8	Чтобы вспомнить всех поименно...	Смирнова О.К.
4.	Лобанкова Анастасия	9	История парка Монрепо, как часть микросоциума подростков.	Елисеева Т.И. Смирнова О.К.
5.	Линков Сергей	9	Экологическая безопасность электроламп, применяемых в быту	Ахунова Э.З.
6.	Петрова Екатерина	10	Изучение эффективности очистки питьевой воды бытовыми фильтрами	Князева Н.Д.
7.	Сергеева Екатерина	4	Животные – лекари	Бурмистрова А. А.
8.	Каландарова Виктория	4	Цветоводство	Бурмистрова А. А. Семерёва Е.Н.
	Кильдибеков Вадим			
	Екимова Алина			
	Уткин Никита			
9.	Лучкин Михаил	2	Прогноз погоды	Малофеева О. В.
10.	Тимофеева Алена	2	Бездомные животные - проблема каждого из нас	Уланская Т. А.

Заняли призовые места 5 человек.

№ п/п	Ф.И	ОУ	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя или призера
2 место				
1	Хасанова Екатерина	МБОУ "СОШ №1 – школа отечественной культуры"	9	Ахунова Э.З.
2	Степанова Кира	МБОУ «СОШ №1 – школа отечественной культуры»	8	Смирнова О.К.
3	Тимофеева Алена	МБОУ «СОШ №1 – школа отечественной культуры»	2	Уланская Т.А.
3 место				
4	Лучкин Михаил	МБОУ «СОШ №1 – школа отечественной культуры»	2	Малофеева О.В.
5	Лобанкова	МБОУ «СОШ №1 – школа отечественной культуры»	9	Смирнова О.К.

	Анастасия	культуры»		
--	-----------	-----------	--	--

Участие педагогов.

Учителя школы регулярно являются членами олимпиадных комиссий, назначаются экспертами по проверке экзаменационных работ: Горохова Е.А, Алеева Т.Я., Галичина В.В., Зинкина Л.Н., Марцинкевич Е.А., Голубева Т.С., Шумейко И.А.

Лещева Е.Е. приняла участие в межрегиональном фестивале педагогического мастерства.

Лещева Е.Е. И Елисеева Т.И приняли участие в международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование».

Жукова А.А. и Михалович Е.С. Приняли участие в олимпиаде учителей по английскому языку на базе РГПУ им. А.И. Герцена.

Петрушева А.С. Заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Педагогические надежды».

Малофеева О.В. Приняла участие в ежегодном фестивале пед.мастерства «Кунаевские чтения».

Выводы:

1. В этот год поставленные задачи в основном выполнены. По основным направлениям будет продолжаться работа.
2. Методическая тема школы соответствует основным задачам школы.
3. Все учителя являются членами методических объединений, что говорит об их вовлеченности в методическую работу школы.
4. Необходима работа в отношении мотивации учителей на научно-исследовательскую работу, поскольку активность учителей в этом вопросе слабая.
5. Тем не менее количество учащихся вовлеченных в различные мероприятия увеличилось.
6. Педагогический коллектив продолжает регулярно повышать свой профессиональный уровень. Каждый год, по плану, успешно проходит аттестация кадров. Педагоги постоянно посещают КПК.
7. В этом учебном году недостаточное внимание было уделено научно-исследовательской деятельности учащихся, на её развитие буде направлена работа в будущем году.
8. По прежнему остается проблемой мотивация обучающихся среднего звена к учебе.
9. Уровень работы МО и методического совет — низкий. Необходим пересмотр подхода к сотрудничеству.
10. Не все имеющиеся ресурсы школы находят применение в учебном процессе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования за счет использования современных образовательных технологий на базе школы;
2. Продолжить работу над темами по самообразованию, продолжать разработку дидактических и учебных материалов.
3. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми группы риска.
4. Поддерживать тенденцию к увеличению числа участников различных мероприятий среди школьников.
5. Начать работу по усовершенствованию системы научно-исследовательской деятельности школьников.
6. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся.

Основные направления работы на 2015-2016 уч.год.

Единая методическая тема: " Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.»

Основные задачи:

- создание условий для постоянного обновления профессионально- личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2013 – 2017 уч. гг.:

1. Диагностико – теоретический (2013-2014 уч.г.)

2. Практический (2014-2016 уч.г.)

Операционно - познавательный. Апробация и внедрение, корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса.

Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров – практикумов, мастер – классов, внеклассных мероприятий.

Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

3. Контрольно - оценочный (2016– 2017уч.г.)

Задачи школы на 2015 – 2017 учебный год:

1. обновление содержания методических объединений и творческих групп, направленных на повышение профессионального мастерства учителей;

2. анализ работы школьного коллектива по использованию в УВП современных образовательных технологий.

3. совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы, совершенствование методики системного анализа результатов УВП, повышение компетентности педагогов и обучающихся;

4. подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации внедрения ФГОС, по обобщению передового педагогического опыта.

Предложения к проведению педсоветов, конференций в 2015-2016 уч.году.

«Проектные и исследовательские работы учащихся (в ФГОС 2 поколения). Критерии оценивания.»

Вопросы возможные для рассмотрения как на общем пед.совете, так и на отдельных тематических.

- Вопрос о вступлении в ФГОС 10-11 классов. Проблема индивидуальных итоговых проектов.
- Вопрос преемственности в работе на проектами начальной, средней и старшей школы.
- Место проектной работы в учебном плане.
- Вопрос о разнице между проектной работой и исследовательской. Проблема структуры проектных и исследовательских работ.
- Критерии оценивания работ. Опыт прошлых лет, опыт других образовательных учреждений. Разработка внутришкольных критериев для НПКШ.
- Мастер классы от педагогов подготовивших победителей прошлых лет. Детские выступления.

Цель: подготовить учащихся к сдаче итоговых индивидуальных работ путем вовлечения их в проектную деятельность на всех этапах обучения.

Сроки: В течение года: в первом триместре — информативные, во втором — мониторинг процесса, корректировка, в третьем — контроль.

Контроль осуществляется в течение всего года, ожидается повышение количества задействованных учителей. Итоговый контроль перед и во время проведения НПКШ 2015-16 уч. года.