

Комитет образования администрации МО « Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1- школа отечественной культуры

Утверждено приказом
по МБОУ СОШ № 1
г. Выборга № 234.1/01.
от 30.08.2019 г.

Рассмотрена и принята на педагогическом
совете Протокол № 1 от 30 августа 2019г

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности
общекультурной направленности
« Танцы»

Предназначена для детей 8-10 лет
Срок реализации 1 год
Педагог Айрапетян В.К.

г.. Выборг

2019г.

Пояснительная записка.

Танец-это уникальное по своей сути явление, в котором слилось воедино и ритм, и движение, и самовыражение, самосовершенствование, и энергия, и задор. Это прекрасная возможность стать здоровым, жизнерадостным, грациозным и уверенным в себе независимо от возраста, танцевального опыта и способностей.

В танце, как и в спорте, в дополнение к таланту и вдохновении нужна техника.

Занятий детей танцами дисциплинируют, помогают лучшему согласованию мысли и действий, воспитывают одаренную, трудовую, физически крепкую, творческую личность.

На занятиях ритмикой, хореографией, и пластической гимнастикой дети учатся координации движений, развиваются гибкость и пластику, изучают основы позиций и положения рук и ног в танце.

Танец - не только источник движения под музыку, но и форма общения. Причем и партнеров по танцу, и всех присутствующих в зале, находящихся в данную минуту в роли зрителей.

Танец откроет для детей богатый мир добра, света, красоты, научит творческой преобразовательной деятельности.

Программа танцевального кружка по типу - *адаптированная*, по организации учебного процесса - *краткосрочная*.

Цель: Всестороннее развитие ребенка- формирование способностей и качеств личностей, средствами музыки и ритмических движений.

Задачи:

1. Развить творческие возможности детей.
2. Учить выразительно и непринужденно двигаться
В соответствии с музыкальными образами, разнообразным
характером музыки, динамикой (усиление, ослабление звука),
3. Добиться, чтобы движения были естественными, непринужденными,
выразительными.
4. Уметь эмоционально, образно передать в движении настроение,
чувства, развитие сюжетной линии.

Программа рассчитана на 1 год.

Периодичность занятий: 1 час в неделю.

Объем программы: 33 часа.

Возраст детей: 8-10 лет.

Ожидаемый результат:

1. Уметь различать различные жанры музыкальных произведений
(пляска, вальс, полька, марш).
2. Знание классической базы (позиции ног, рук)
3. Освоить гимнастическую подготовку.
4. Добиться полной связи движений с музыкой.
5. Уметь легко, пластиично двигаться, согласуя движения с
построением музыкального произведения.
6. Уметь в движениях передать характер музыки.
7. Освоить различные танцевальные движения.
8. Уметь танцевать 2-3 танца.

Содержание программы.

1. Теория. Вводное занятия.-1 час.

- А) Организационная работа.
- Б) Техника безопасности.
- В) Распределение по группам.
- Г) История танца.

2. Азбука музыкального движения-3 часа.

- А) Вырабатывать осанку, умение держать голову и корпус прямо.
- Б) Различать и точно передавать в движениях начало и окончание музыкальных фраз.
- В) Учить передавать в движении простейший ритмический рисунок.
- Г) формировать понятие о трех жанрах музыки: марш-танец- песня.
- Д) Воспитывать дружеские взаимоотношения в танцах, умение подчинять свои интересы интересам всего коллектива.

3. Знакомство с танцем – 5 ч.

Ознакомительный показ танцев, предлагаемых для разучивания, показ отдельных элементов, танцевальных движений.

4. Разучивание танцевальных движений-15 часов.

Разучивание музыкальных движений, включающие коллективно-порядковые и ритмические упражнения, имеющие целью музыкально-ритмические движения для дальнейшего использования при разучивании танцев.

5. Разучивание танцев-6 часов.

- А) Танец «Цветные горошинки»
- Б) Танец «Барбарики».
- В) Сюжетно-ролевой танец к 8 марта.
- Г) Танец к празднику «Последний звонок»

6. Концертное выступление - 4 часа.

- а) Выступление на празднике ко Дню учителя.
- б) Выступление на Новогоднем празднике.
- в) Выступление на празднике 8 марта.
- г) Выступление на последнем звонке.

Календарно - тематический план.

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|-----------|--|--------------|------|
| 1 | Знакомство с танцем ко Дню учителя «Цветные горошинки» | 1 | |
| 2 | Отработка элементов танца «Цветные горошинки» | 1 | |
| 3 | Отработка движений, связок | 1 | |
| 4 | Отработка всего танца | 1 | |
| 5 | Выступление на празднике ко Дню учителя. | 1 | |
| 6 | Знакомство с основными элементами различных танцев | 1 | |
| 7 | Три жанра музыки: марш-танец-песня | 1 | |
| 8 | Осанка, положение головы и корпуса в танце. | 1 | |
| 9 | Знакомство с танцем «Барбарики» | 1 | |
| 10 | Отработка движений простейшего ритмического рисунка | 1 | |
| 11 | Отработка основных движений, связок. | 1 | |
| 12 | Отработка основных элементов | 1 | |
| 13 | Отработка основных движений | 1 | |
| 14 | Отработка основных движений | 1 | |
| 15 | Отработка всего танца. | 1 | |
| 16 | Отработка всего танца. | 1 | |
| 17 | Выступление на Новогоднем утреннике. | 1 | |
| 18 | Знакомство с танцем «Бибика» | 1 | |
| 19 | Отработка элементов | 1 | |
| 20 | Отработка элементов. Знакомство с танцем к 8 марта. | 1 | |
| 21 | Отработка элементов танца «Бибика». Отработка элементов танца к 8 марта. | 1 | |
| | Отработка движений, связок. | 1 | |
| 22 | Отработка элементов | 1 | |
| 23 | Отработка всего танца | 1 | |
| 24 | Выступление на празднике «Поздравляем маму» | 1 | |
| 25 | Отработка элементов танца «Бибика» | 1 | |
| 26 | Отработка движений, связок танца «Бибика» | 1 | |
| 27 | Отработка всего танца «Бибика» | 1 | |
| 28 | Выступление с танцем перед учащимися начальной школы. | 1 | |
| 29 | Знакомство с танцем к празднику «Последний звонок» | 1 | |
| 30 | Отработка элементов | 1 | |
| 31 | Отработка движений, связок | 1 | |
| 32 | Отработка движений, связок | 1 | |
| 33 | Отработка всего танца | 1 | |
| 34 | Выступление на празднике «Последний звонок» | 1 | |