

Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1- школа отечественной культуры»
города Выборга

Утверждено
приказом по МБОУ СОШ№1
г.Выборга
№234.1/01.10 от 30.08.19

Рассмотрена и принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2019г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мой любимый край»**

Предназначена для детей 11-13 лет
Срок реализации программы- 1 год
Автор - составитель: Колбасов А.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Выборг
2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой любимый край» предусматривает работу с детьми в направлении углубления знаний по краеведению родного края.

Под краеведением понимается всестороннее изучение местными силами определенной территории, осуществляемое на научной основе.

Обучающиеся, под руководством педагога, всесторонне изучают свой край: его природу, историю, хозяйственную деятельность населения, экологические проблемы.

Актуальность данной программы неоспорима. Она имеет патриотическую направленность, расширяет знания об окружающем мире, учит бережному отношению к природе, что способствует комплексному развитию подрастающего поколения.

Новизна и педагогическая целесообразность. Отличительная особенность программы «Мой любимый край» - в ее подходе к овладению материала, через интересные встречи, экскурсии, походы на природу, выставки.

Новизна программы заключается в применении новых технологий, в использовании ТСО, в формировании партнерских отношений: обучающийся – педагог. Воспитательный эффект программы заключается в том, что занятия по краеведению позволяют увести детей от бесполезных компьютерных игр, негативных проявлений среди молодежи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой любимый край» относится к **туристско-краеведческой направленности.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой любимый край» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Устава МБОУ СОШ №1 города Выборга.
- Положение о контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа разработана для обучающихся 11-13 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Форма обучения – очная. Обучение ведется на русском языке.

Уровень программы - стартовый.

Цель программы: формирование духовного – нравственного и интеллектуального потенциала ребенка посредством изучения своего края.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с краеведением, как наукой, ее значением в жизни человека;
- дать необходимые знания и умения для самостоятельной и практической деятельности детей;
- способствовать формированию познавательного интереса к изучению родного края, своей страны;
- способствовать развитию аналитической деятельности;
- формировать способность к применению знаний в учебной деятельности;

- научить детей работать с историческими источниками, с литературой.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства сопричастности к судьбе своей родины, своего края;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, понимания единства человека и окружающего мира;
- способствовать воспитанию уверенности в своих силах и возможностях;
- способствовать повышению культурного уровня обучающихся;
- способствовать формированию сплоченного коллектива на основе взаимной поддержки, взаимного уважения, толерантных отношений;
- воспитывать способность жить и работать в коллективе.

Формой организации образовательной деятельности является занятие, проводимое коллективным, групповым способами с учетом индивидуальных особенностей детей.

Основные формы занятий: экскурсии, игры, беседы, встречи, практические работы, эксперименты, проекты, самостоятельные работы, выставка, тематические альбомы, презентации.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предметные

По окончании программы обучающиеся должны знать:

- особенности растительного мира своего края;
- особенности животного мира своего края;
- особенности водных источников своего края;
- экологические проблемы своего поселка.

По окончании программы обучающиеся должны уметь:

- пользоваться компасом;
- составлять характеристику географического объекта;

Метапредметные

- находить необходимую информацию в литературе, в других источниках;
- анализировать полученные результаты работы;
- работать в коллективе.
- терпеливо относиться друг к другу,
- проявлять инициативу,
- соблюдать дисциплину и порядок

Личностные:

- проявлять желание участвовать в общем коллективном деле,
- ценить дружеские отношения,
- уважать старших и людей пожилого возраста,
- любить свой край.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
Предметные			

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
знать особенности растительного мира своего края	Знает особенности растительного мира своего края	Называет основные растения, знает растительные заповедники, называет признаки растительного мира	Диалог наблюдение тест
Знать особенности животного мира своего края;	Знает особенности животного мира своего края;	Называет основных животных, знает заповедники по охране животных, называет признаки животного мира	Диалог наблюдение тест
Знать особенности водных источников своего края;	Знает особенности водных источников своего края;	Называет основные водные источники, знает заповедники по охране вод	Диалог наблюдение тест
Знать экологические проблемы своего поселка	Знает экологические проблемы своего поселка	Называет основные экологические проблемы, знает природоохранные мероприятия	Диалог наблюдение тест
Метапредметные			
Уметь находить необходимую информацию в литературе, в других источниках	Умеет находить необходимую информацию в литературе, в других источниках	Умеет отбирать нужную информацию из источников	Диалог наблюдение тест
Уметь анализировать полученные результаты работ	Умеет анализировать полученные результаты работ	Умеет делать на основе результатов выводы	Диалог наблюдение тест
Уметь работать в коллективе	Умеет работать в коллективе	Умеет организовать работу в коллективе	Диалог наблюдение тест
Уметь терпеливо относиться друг к другу	Умеет терпеливо относиться друг к другу	Умеет вести диалог, корректно отстаивать свою точку зрения	Диалог наблюдение тест
Уметь проявлять инициативу	Проявляет инициативу	Умеет проявлять инициативу и вести ребят за собой	Диалог наблюдение тест
Уметь соблюдать дисциплину и порядок	Умеет соблюдать дисциплину и порядок	Умеет быть дисциплинированным, собранным	Диалог наблюдение тест
Личностные			
уметь проявлять желание участвовать в	Умеет проявлять желание		Диалог наблюдение

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Показатели	Диагностические методики, способы отслеживания
общем коллективном деле	участвовать в общем коллективном деле		
уметь ценить дружеские отношения	Умеет ценить дружеские отношения		Диалог наблюдение
уважать старших и людей пожилого возраста	уважает старших и людей пожилого возраста		Диалог наблюдение
любить свой край.	Любит свой край.		Диалог наблюдение

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Творческие конкурсы и выставки внутри коллектива.
2. Открытые показы мероприятий.
3. Конкурсные выставки декоративно-прикладного творчества, проекты на муниципальном и региональном уровне.
4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе контрольно-измерительного материала

Условия реализации программы.

- 1.a.i.1. Необходимая материально-техническая база
- кабинет, оборудованный столами, стульями, стеллажами,
 - инвентарем: карты (физическая карта России, тектоническая карта, геологическая, карта растительности, административное деление, карта Выборгского района – рельеф), компасы- 5 шт., атрибуты к играм и праздникам, ТСО: ПК, ксерокс, аудио- и видеоаппаратура, фотоаппарат, кинокамера.
1. Соблюдение педагогических принципов:
 - **Принцип целостности.** Предпочитает единство обучения и воспитания, единство восприятия, эмоционального переживания и практических действий.
 - **Принцип деятельности.** На занятиях ребенок находится в постоянном процессе открытия новых знаний. Действие – способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.
 - **Принцип креативности (творческой деятельности).** Педагог провоцирует и поощряет творческую активность детей, создавая ситуации, в которых каждый ребенок реализует свое творческое начало через коллективную и индивидуальную деятельность.
 - **Принцип субъективности,** предполагает максимальное содействие развитию способностей ребенка осознавать себя в связях с другими людьми и окружающим миром.
 - **Принцип гуманности,** требующий любви к ребенку, любви к жизни, без чего

невозможно формирование личности, невозможно создание творческой атмосферы на занятиях,

- В основе выбора логики содержания лежит **принцип восхождения от простого к сложному.**
- **Принцип доступности** - состоит в том, чтобы отражать общенаучный принцип преемственности, последовательности и постепенности обучения, требует начинать изучение отдельных разделов с выявления уже имеющихся, сформированных ранее знаний, умений, навыков (входной контроль).
- **Принцип наглядности** - представляет собой широкий комплекс средств, методов, приемов, обеспечивающих, с одной стороны, более четкое и ясное восприятие сообщаемых знаний, а, с другой стороны, представление о взаимосвязи изучаемых явлений с реальной практикой.
- **Принцип дифференциации учебного материала.**
- **Индивидуальный подход к обучающимся.**
 1. Систематическое посещение занятий.
 2. Педагог со средним или высшим профессиональным образованием и опытом работы.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы проведения промежуточной аттестации
1. Вводное занятие.	1	1	0	Комплексная работа (тест +выполнение практических заданий)
2. Экология, знакомство с наукой	1	1	0	
3. Любимый уголок моей малой Родины (фотовыставки).	10	4	6	
4. Композиции из растительного материала.	4	2	2	
5. Экскурсия в парк Монрепо.	2	0	2	
6. Природа родного края – особенности растительного мира.	8	2	6	
7. Экскурсия на побережье Финского залива.	2	0	2	
8. Природа родного края – климат и внутренние воды.	8	2	6	
9. Экскурсия на СЮН (живой уголок)	2	0	2	
10. Природа родного края – особенности животного мира	6	2	4	

11.Экскурсия в краеведческий музей	2	0	2	
12.Природа родного края – особенности почв	6	2	4	
13.Проектная деятельность- 2 проекта	8	2	6	
14.Оформление цветников	8	2	6	
Итого:	68	20	48	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	34 недели
Набор и формирование групп	
Начало занятий	02.09.19
Окончание занятий	25.05.2018г
Каникулы:	
Осенние	04.11- 10.11
Зимние	01.01-08.01
Весенние	23.03- 29.03
Летние	
Продолжительность занятия	90 минут
Деятельность детей	Группа (11-13 лет)
Аудиторные занятия	1 раз в неделю по 90 минут
Внеаудиторные занятия	Согласно календарно — тематическому планированию

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение.

Теория: Знакомство с детским коллективом. Правила поведения на занятиях, экскурсиях, ТБ. Ознакомление детей с содержанием курса программы.

2. Экология, знакомство с наукой.

Теория: знакомство с понятием «экология», какие задачи стоят перед данной наукой; чем занимаются экологи.

Практика: работа с источниками информации.

3. Любимый уголок моей малой Родины.

Теория: смена времен года, работа с фотоаппаратом, выбор объекта для съемки, элементарные приемы фотографирования.

Практика: экскурсии по городу, паркам с целью нахождения любимых мест, фотографирование, оформление презентаций «Мой любимый край», «Времена года».

4. Композиции из растительного материала.

Теория: обработка собранного растительного материала, знакомство с флористикой, элементарные приемы составления картин из природного материала.

Практика: составление композиций из собранного растительного материала, оформление выставки «Цветочные композиции».

5. Экскурсия в парк Монрепо.

Теория: ТБ в общественных местах, экскурсия по парку Монрепо.

6. Природа родного края – особенности растительного мира.

Теория: особенности и закономерности размещения растений в природе; приспособленность видов к местам обитания Карельского перешейка.

Практика: экскурсии на природу в окрестности города; описание растений; составление ярусов леса; выявление редких растений в окрестностях города. Составление фотоальбома «Растения родного края».

7. Экскурсия на побережье Финского залива.

Теория: ТБ в общественных местах, экскурсия по набережной Финского залива.

8. Природа родного края – климат и внутренние воды.

Теория: особенности климата нашей местности; способы изучения климата; виды внутренних вод Земли.

Практика: экскурсии на Финский залив, составление его характеристики; географическое положение, длина, глубина, источники питания, впадающие реки, использование человеком. Оформление фотовыставки «Финский залив».

9. Экскурсия на СЮН (живой уголок).

Теория: ТБ в общественных местах, экскурсия по живому уголку СЮН.

10. Природа родного края – особенности животного мира.

Теория: особенности и закономерности размещения животных в природе; приспособленность видов к местам обитания Карельского перешейка.

Практика: экскурсии на природу в окрестности города; описание животных; выявление следов пребывания различных животных; выявление редких животных в окрестностях города. Составление фотоальбома «Животные родного края».

11. Экскурсия в краеведческий музей.

Теория: ТБ в общественных местах, экскурсия по краеведческому музею.

12. Природа родного края – особенности почв.

Теория: разнообразие почв, их образование, использование человеком; охрана почв.

Практика: экскурсии на природу, описание почв в окрестностях города, выявление особенностей почв, использование их человеком, составление рисунков разных почвенных профилей в районе города.

13. Проектная деятельность – 2 проекта: «Мусорная цивилизация», «Нужно ли жечь траву ранней весной».

Теория: знакомство с проектной деятельностью, подбор материала, работа с источниками информации.

Практика: отбор материала, отслеживание изменений изучаемого объекта, оформление материалов проектной деятельности.

14. Оформление цветников.

1У. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО. Средства обучения и воспитания.	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Экскурсия	Словесный (устное изложение)	Учебно-опытный участок СЮН. Живой уголок, оранжерея.	Беседа
2.	Экология, знакомство с наукой	Теоретическое занятие	Показ, рассказ	Карты схемы иллюстрации	Опрос
3.	Любимый уголок моей малой Родины (фотовыставки)	Теоретическое занятие Практическое занятие	Рассказ, показ	Примеры фото других участников и Интернет-ресурсы	Беседа
5.	Композиции из растительного материала.	Выставки	Показ	Природный материал	Работы детей
6.	Экскурсия в парк Монрепо	Экскурсия	Словесный (устное изложение)	Парк Монрепо	Беседа
7.	Природа родного края – особенности растительного мира.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Рассказ, показ	Карты схемы иллюстрации	Опрос
8	Экскурсия на побережье Финского залива	Экскурсия	Словесный (устное изложение)	Побережье Финского залива	Беседа
9	Природа родного края – климат и внутренние воды.	Теоретическое занятие Практическое занятие	Рассказ, показ	Карты схемы иллюстрации	Опрос
10	Экскурсия на СЮН (живой уголок)	Экскурсия	Словесный (устное изложение)	СЮН (живой уголок)	Беседа
11	Природа родного края – особенности животного мира	Теоретическое занятие Практическое занятие	Рассказ, показ	Карты схемы иллюстрации	Опрос
12	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	Словесный (устное изложение)	Краеведческий музей	Беседа
13	Природа родного края – особенности почв	Теоретическое занятие Практическое занятие	Рассказ, показ	Карты схемы иллюстрации	Опрос
15	Проектная деятельность- 2 проекта	Практическая работа	Практика	Интернет-ресурсы, собранный материал	Презентация
16	Оформление	Практическая	Практика	Учебно-опытный участок	

№	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО. Средства обучения и воспитания.	Форма подведения итогов
	цветников	работа		у школы	

У. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. М. Виноградова «Наш край с X по XIX век», 2012
2. А. В. Даринский «Ленинград и Ленинградская область», 2010.
3. М. Д. Свидерская «Сохраним для потомков», 2007
4. К. Ф. Строев «Краеведение», М., 2005
5. К. К. Хазанович «Геологические памятники Лен. обл.», 2005
6. В.А. Уланов «Ленинградская область. Знаете ли вы?» 2011 г.
7. Г. Редько, Э. Мялкенен «Линдуловская лиственничная роща» 2012

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: 2001,
2. Лесная энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. Г.И. Воробьев. — М.: Сов. энциклопедия, 2010
3. Федотова О.Н. Окружающий мир. Хрестоматия. - Акад. книга 2016

Критерии результативности детского объединения «Мой любимый край»

№ п/п	Критерии	Показатели	
		Высший – 3 балла	Средний – 2 балла
1	Информативность	Наличие системы знаний о назначении, содержании данного курса, стремления к самопознанию и применению полученных знаний в создании проектов.	Отдельные, незначительные пробелы в системе знаний. Не всегда присутствует желание к самостоятельному изучению проблемы. При применении знаний в практической деятельности необходима периодическая помощь педагога.
2	Мастерство	Создание альбомов, выставок, стендов, оформление собранного материала.	При создании альбомов, выставок, стендов необходима периодически помощь педагога.
3	Творчество	Наличие устойчивого познавательного интереса; способности к подаче собственных идей и активности при их реализации, способности к исследовательской деятельности и самостоятельному поиску решений при создании проектов.	Присутствие познавательного интереса. Пониженный уровень активности в сфере творческого проектирования, исследовательской деятельности и самостоятельного решения проблем.
4	Коммуникативность	Доброжелательное уважительное отношение друг к другу; наличие способности общаться на основе общепринятых норм; умение работать в коллективе; наличие взаимодействия, сотрудничества, поддержки, взаимопомощи.	Не всегда присутствует уважительное отношение друг к другу; в целом сформирована способность общаться на основе общепринятых норм; умение работать в коллективе, но не всегда возможно проявление сотрудничества, поддержки, взаимопомощи.
5	Способность к самоконтролю	Наличие умения оценивать свои силы и возможности; наличие умения объективно оценивать результаты своего труда и труда своих товарищей; наличие способности к рефлексии; адекватное восприятие критики	Не всегда ребенок может оценить свои силы и возможности; не всегда удается объективно оценить результаты своего труда и труда своих товарищей; не всегда может адекватно воспринимать критику.
6	Способность к саморазвитию и совершенствованию	Наличие умения самостоятельно добывать необходимую информацию с использованием разных источников; наличие мотивации и потребности к постоянной образовательной деятельности; стремление к проявлению и реализации своих способностей; виденье своего последующего образовательного пути	Не всегда может самостоятельно найти необходимую информацию; не всегда есть мотивация и потребность к постоянной образовательной деятельности; не всегда есть стремление к проявлению и реализации своих способностей
7	Отношение к занятиям	Добросовестное отношение и регулярное посещение занятий. Наличие интереса, желания, активности, продуктивной деятельности.	Добросовестное отношение и регулярное посещение занятий. Периодическое проявление интереса, желания, активности, продуктивной деятельности.

Календарно-тематический план на 2019-20 учебный год- 1 группа (понедельник)

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
1,2	Вводное занятие. Экология, знакомство с наукой	беседа	02.09.19
Тема: «Любимый уголок моей малой Родины» - 10 часов			
3,4	Подготовка к фотосъемке любимого уголка города. Правила поведения на дороге и в общественных местах.	беседа, показ разнообразных снимков природы	09.09.19
5,6	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	16.09.19
7,8	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	23.09.19
9,10	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	30.09.19
11,12	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	07.10.19
Тема: Композиции из растительного материала – 4 часа			
13,14	Теория – как правильно обрабатывать природный материал, создание различных композиций	беседа, показ снимков с композициями из растительного материала	14.10.19
15,16	Создание композиций из природного материала	практика	21.10.19
Тема: экскурсия в парк Монрепо – 2 часа			
17,18	Экскурсия в парк Монрепо. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	28.10.19
Тема: Природа родного края – особенности растительного мира – 8 часов			
19,20	Особенности растительного мира Ленинградской области	беседа, презентация	11.11.19
21,22	Экскурсия на природу – особенности растительного мира в окрестностях города	экскурсия, отчет	18.11.19
23,24	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	25.11.19
25,26	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	02.12.19
Тема: экскурсия на побережье Финского залива- 2 часа			
27,28	Экскурсия на побережье Финского залива. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	09.12.19
Тема: природа родного края – климат и внутренние воды – 8 часов			
29,30	Особенности климата Ленинградской области	беседа	16.12.19
31,32	Наблюдения за погодой	наблюдение, описание	23.12.19
33,34	Описание особенностей Финского залива	отчет	30.12.19
35,36	Отбор материала, построение диаграмм, графиков	практика, отчет	09.01.20 (расписание понедел)
Тема: экскурсия на СЮН (живой уголок) – 2 часа			
37,38	Экскурсия на СЮН. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	11.01.20 (расписание понедел.)
Тема: природа родного края – особенности животного мира – 6 часов			
39,40	Особенности животного мира	беседа, презентация	13.01.20

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
	Ленинградской области		
41,42	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	20.01.20
43,44	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	27.01.20
Тема: экскурсия в краеведческий музей – 2 часа			
45,46	Экскурсия в краеведческий музей. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	03.02.20
Тема: природа родного края – особенности почв – 6 часов			
47,48	Особенности почв Ленинградской области	беседа	10.02.20
49,50	Экскурсия на природу – знакомство с почвами в окрестностях города	экскурсия, отчет	17.02.20
51,52	Отбор материала, оформление отчета	практика	02.03.20
Тема: проектная деятельность – 8 часов			
53,54	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	16.03.20
55,56	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	30.03.20
57,58	Работа над проектом « Пал травы»	практика	06.04.20
58,60	Работа над проектом: «Пал травы»	практика	13.04.20
Тема: Оформление цветников – 8 часов			
61,62	ТБ: правила работы с с/х инструментом	беседа	20.04.20
63,64	Подготовка почвы к посадке растений	практика	27.04.20
65,66	Высадка рассады цветов	практика	18.05.20
67,68	Уход за растениями	практика	25.05.20

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
1,2	Вводное занятие. Экология, знакомство с наукой	беседа	03.09.19
Тема: «Любимый уголок моей малой Родины» - 10 часов			
3,4	Подготовка к фотосъемке любимого уголка города. Правила поведения на дороге и в общественных местах.	беседа, показ разнообразных снимков природы	10.09.19
5,6	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	17.09.19
7,8	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	24.09.19
9,10	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	01.10.19
11,12	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	08.10.19
Тема: Композиции из растительного материала – 4 часа			
13,14	Теория – как правильно обрабатывать природный материал, создание различных композиций	беседа, показ снимков с композициями из растительного материала	15.10.19
15,16	Создание композиций из природного материала	практика	22.10.19
Тема: экскурсия в парк Монрепо – 2 часа			
17,18	Экскурсия в парк Монрепо. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	29.10.19
Тема: Природа родного края – особенности растительного мира – 8 часов			
19,20	Особенности растительного мира Ленинградской области	беседа, презентация	12.11.19
21,22	Экскурсия на природу – особенности растительного мира в окрестностях города	экскурсия, отчет	19.11.19
23,24	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	26.11.19
25,26	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	03.12.19
Тема: экскурсия на побережье Финского залива- 2 часа			
27,28	Экскурсия на побережье Финского залива. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	10.12.19
Тема: природа родного края – климат и внутренние воды – 8 часов			
29,30	Особенности климата Ленинградской области	беседа	17.12.19
31,32	Наблюдения за погодой	наблюдение, описание	24.12.19
33,34	Описание особенностей Финского залива	отчет	31.12.19
35,36	Отбор материала, построение диаграмм, графиков	практика, отчет	14.01.20
Тема: экскурсия на СЮН (живой уголок) – 2 часа			
37,38	Экскурсия на СЮН. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	21.01.20
Тема: природа родного края – особенности животного мира – 6 часов			
39,40	Особенности животного мира Ленинградской области	беседа, презентация	28.01.20
41,42	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	04.02.20
43,44	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	11.02.20
Тема: экскурсия в краеведческий музей – 2 часа			
45,46	Экскурсия в краеведческий музей. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	18.02.20

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
Тема: природа родного края – особенности почв – 6 часов			
47,48	Особенности почв Ленинградской области	беседа	25.02.20
49,50	Экскурсия на природу – знакомство с почвами в окрестностях города	экскурсия, отчет	03.03.20
51,52	Отбор материала, оформление отчета	практика	10.03.20
Тема: проектная деятельность – 8 часов			
53,54	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	17.03.20
55,56	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	31.03.20
57,58	Работа над проектом « Пал травы»	практика	07.04.20
58,60	Работа над проектом: «Пал травы»	практика	14.04.20
Тема: Оформление цветников – 8 часов			
61,62	ТБ: правила работы с с/х инструментом	беседа	21.04.20
63,64	Подготовка почвы к посадке растений	практика	28.04.20
65,66	Высадка рассады цветов	практика	12.05.20
67,68	Уход за растениями	практика	19.05.20

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
1,2	Вводное занятие. Экология, знакомство с наукой	беседа	04.09.19
Тема: «Любимый уголок моей малой Родины» - 10 часов			
3,4	Подготовка к фотосъемке любимого уголка города. Правила поведения на дороге и в общественных местах.	беседа, показ разнообразных снимков природы	11.09.19
5,6	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	18.09.19
7,8	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	25.09.19
9,10	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	02.10.19
11,12	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	09.10.19
Тема: Композиции из растительного материала – 4 часа			
13,14	Теория – как правильно обрабатывать природный материал, создание различных композиций	беседа, показ снимков с композициями из растительного материала	16.10.19
15,16	Создание композиций из природного материала	практика	23.10.19
Тема: экскурсия в парк Монрепо – 2 часа			
17,18	Экскурсия в парк Монрепо. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	30.10.19
Тема: Природа родного края – особенности растительного мира – 8 часов			
19,20	Особенности растительного мира Ленинградской области	беседа, презентация	13.11.19
21,22	Экскурсия на природу – особенности растительного мира в окрестностях города	экскурсия, отчет	20.11.19
23,24	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	27.11.19
25,26	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	04.12.19
Тема: экскурсия на побережье Финского залива- 2 часа			
27,28	Экскурсия на побережье Финского залива. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	11.12.19
Тема: природа родного края – климат и внутренние воды – 8 часов			
29,30	Особенности климата Ленинградской области	беседа	18.12.19
31,32	Наблюдения за погодой	наблюдение, описание	25.12.19
33,34	Описание особенностей Финского залива	отчет	15.01.20
35,36	Отбор материала, построение диаграмм, графиков	практика, отчет	22.01.20
Тема: экскурсия на СЮН (живой уголок) – 2 часа			
37,38	Экскурсия на СЮН. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	29.01.20
Тема: природа родного края – особенности животного мира – 6 часов			
39,40	Особенности животного мира Ленинградской области	беседа, презентация	05.02.20
41,42	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	12.02.20
43,44	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	19.02.20
Тема: экскурсия в краеведческий музей – 2 часа			
45,46	Экскурсия в краеведческий музей. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	26.02.20

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
Тема: природа родного края – особенности почв – 6 часов			
47,48	Особенности почв Ленинградской области	беседа	04.03.20
49,50	Экскурсия на природу – знакомство с почвами в окрестностях города	экскурсия, отчет	11.03.20
51,52	Отбор материала, оформление отчета	практика	18.03.20
Тема: проектная деятельность – 8 часов			
53,54	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	01.04.20
55,56	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	08.04.20
57,58	Работа над проектом « Пал травы»	практика	15.04.20
58,60	Работа над проектом: «Пал травы»	практика	22.04.20
Тема: Оформление цветников – 8 часов			
61,62	ТБ: правила работы с с/х инструментом	беседа	29.04.20
63,64	Подготовка почвы к посадке растений	практика	06.05.20
65,66	Высадка рассады цветов	практика	13.05.20
67,68	Уход за растениями	практика	20.05.20

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
1,2	Вводное занятие. Экология, знакомство с наукой	беседа	05.09.19
Тема: «Любимый уголок моей малой Родины» - 10 часов			
3,4	Подготовка к фотосъемке любимого уголка города. Правила поведения на дороге и в общественных местах.	беседа, показ разнообразных снимков природы	12.09.19
5,6	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	19.09.19
7,8	Фотосъемка на местности	экскурсия по городу	26.09.19
9,10	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	03.10.19
11,12	Выбор лучших снимков и работа над презентацией	отбор материала, работа с презентацией	10.10.19
Тема: Композиции из растительного материала – 4 часа			
13,14	Теория – как правильно обрабатывать природный материал, создание различных композиций	беседа, показ снимков с композициями из растительного материала	17.10.19
15,16	Создание композиций из природного материала	практика	24.10.19
Тема: экскурсия в парк Монрепо – 2 часа			
17,18	Экскурсия в парк Монрепо. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	31.10.19
Тема: Природа родного края – особенности растительного мира – 8 часов			
19,20	Особенности растительного мира Ленинградской области	беседа, презентация	14.11.19
21,22	Экскурсия на природу – особенности растительного мира в окрестностях города	экскурсия, отчет	21.11.19
23,24	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	28.11.19
25,26	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	05.12.19
Тема: экскурсия на побережье Финского залива- 2 часа			
27,28	Экскурсия на побережье Финского залива. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	12.12.19
Тема: природа родного края – климат и внутренние воды – 8 часов			
29,30	Особенности климата Ленинградской области	беседа	19.12.19
31,32	Наблюдения за погодой	наблюдение, описание	26.12.19
33,34	Описание особенностей Финского залива	отчет	16.01.20
35,36	Отбор материала, построение диаграмм, графиков	практика, отчет	23.01.20
Тема: экскурсия на СЮН (живой уголок) – 2 часа			
37,38	Экскурсия на СЮН. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	30.01.20
Тема: природа родного края – особенности животного мира – 6 часов			
39,40	Особенности животного мира Ленинградской области	беседа, презентация	06.02.20
41,42	Природа зимой - фотосъемка	экскурсия, отчет	13.02.20
43,44	Отбор материала, оформление презентации	работа над презентацией	20.02.20
Тема: экскурсия в краеведческий музей – 2 часа			
45,46	Экскурсия в краеведческий музей. ТБ – правила поведения в общественных местах, ПДД	отчет	27.02.20

№ п/п	Тема занятия	Формы и методы работы	Дата проведения
Тема: природа родного края – особенности почв – 6 часов			
47,48	Особенности почв Ленинградской области	беседа	05.03.20
49,50	Экскурсия на природу – знакомство с почвами в окрестностях города	экскурсия, отчет	12.03.20
51,52	Отбор материала, оформление отчета	практика	19.03.20
Тема: проектная деятельность – 8 часов			
53,54	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	02.04.20
55,56	Работа над проектом: «Мусорная цивилизация»	практика	09.04.20
57,58	Работа над проектом « Пал травы»	практика	16.04.20
58,60	Работа над проектом: «Пал травы»	практика	23.04.20
Тема: Оформление цветников – 8 часов			
61,62	ТБ: правила работы с с/х инструментом	беседа	30.04.20
63,64	Подготовка почвы к посадке растений	практика	07.05.20
65,66	Высадка рассады цветов	практика	14.05.20
67,68	Уход за растениями	практика	21.05.20

20

1. Что такое экология?

А) наука о живых существах и их взаимодействии со средой

Б) наука о взаимодействиях живых существах и их сообществ между собой и с окружающей средой

В) наука о представителях царства животных, в том числе и человека

2. В каком веке экология сформировалась как наука?

А) в 19 веке

Б) в 20 веке

В) в 21 веке

3. Перечислите основные объекты

исследования _____

4. Перечислите методы

исследования _____

5. Перечислите виды загрязнения окружающей среды _____

6. К биологическому загрязнению окружающей среды относится

А) шумовое

Б) химическое

В) биогенное

7. Почему исчезают многие виды животных?

А) не могут приспособиться к условиям обитания

Б) их истребляют люди

В) их поедают другие животные

8. Какие действия взрослых помогают охране природы?

А) возделывание полей

Б) строительство очистных сооружений

В) строительство газопроводов

9. Как ты можешь помочь в охране лесов?

А) бороться с лесорубами

Б) уничтожать гусениц

В) беречь книги

10. Какие заповедники есть в нашей стране?

А) Остров Врангеля

Б) Беловежская Пуца

В) Баргузинский

Практическая часть

Умение выбрать уголок природы для съемки.

Умение сфотографировать данный уголок природы.

Участие в Акции «Чистый поселок».

Участие в Акции «Чистые берега».

Создание композиций из природного материала.

Написание реферата «Особенности Финского залива».

Написание проекта: «Мусорная цивилизация».

Написание проекта: «Пал травы».

Подготовка почвы к посадке растений.

Высадка рассады цветов.