

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 10-11 КЛАСС**

**УРОВЕНЬ: среднее общее образование**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ: иностранный язык**

**ПРЕДМЕТ: английский язык**

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 5-9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 № 1413 (с изменениями и дополнениями) ;
2. В соответствии с ООП СОО МБОУ СОШ №1;
3. Программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 10 - 11 классы. / В. Апальков – Москва, Просвещение.

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебниками:

1. Учебник (Student's Book). 10-11 классы. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Москва «Просвещение» .

Учебный курс в 10-11 классе рассчитан на 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Реализация программы рассчитана на 2 года.

### **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в старшей школе:

4. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
5. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
6. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
9. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Предметные результаты** освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений

1. участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
2. осуществлять запрос информации,

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

1. делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
2. кратко передавать содержание полученной информации;
3. рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут.

Развитие умений:

1. отделять главную информацию от второстепенной;
2. выявлять наиболее значимые факты;
3. определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей).

Развитие умений:

1. выделять основные факты;
2. отделять главную информацию от второстепенной;
3. предвосхищать возможные события/факты;
4. извлекать необходимую/интересующую информацию;
5. определять свое отношение к прочитанному.

### Письменная речь

Развитие умений

1. писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки;
2. излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
3. составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

### Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

1. пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
2. прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
3. игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного общения; мимику, жесты.

### Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

1. необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
2. необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
3. формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

#### Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

#### Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

#### Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

#### Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

#### Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

1. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, 111.

2. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.
3. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
4. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

## 2. Содержание учебного предмета

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

1. **Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
2. **Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.
3. **Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### 2. Тематическое планирование

Тематическое планирование 10 класс			
№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Семейные узы.	12	1
2	Мир увлечений.	12	1

3	Школа и работа.	12	1
4	Состояние экологии на планете	12	1
5	Отдых.	13	1
6	Продукты и здоровье.	13	1
7	Мир развлечений.	13	1
8	Современные технологии.	15	1
		102	8
<b>Тематическое планирование 11 класс</b>			
№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Взаимоотношения.	12	1
2	Права и обязанности подростков.	12	1
3	Ответственность.	12	1
4	Опасности в жизни.	13	1
5	Межкультурные связи.	13	1
6	В мире современных коммуникаций.	13	1
7	Ты в будущем.	13	1
8	Путешествия.	14	1
		102	8

