

Утверждена
В составе АООП НОО
Приказ 234.0/01.10
от 30.08.2019

**Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Технология» 1-4 класс (7.1)**

Уровень: начальное общее образование
Предметная область: технология
Предмет: технология

Учитель: Айрапетян В.К., Богданова А.В., Кузнецова В.А., Уланская Т.А., Малофеева О.В.,
Чичева Л.В., Ледовская Н.А., Бокарева У.В., Бурмистрова А.А., Селезнева Е.Н.

Выборг
2019

Уровень: начальное общее образование

Предметная область: технология

Предмет: технология

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ в последней редакции от 29 декабря 2012 г. (ред. от 26.07.2019);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12. 2014 г. № 1643, от 31.12.2015 №1576);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")
4. Примерная адаптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
5. Данная программа ориентирована на работу с учебниками:
Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение;
Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение;
Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение;
Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение;

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для реализации. Он направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков учащихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Общая характеристика и коррекционно-развивающее значение учебного предмета «Технология»

Учебный предмет «Технология» составляет неотъемлемую часть образования учащихся с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Он реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет не только формировать необходимые компетенции, но и успешно корригировать типичные для школьников с ЗПР дисфункции (недостатки моторики, пространственной ориентировки и пр.).

Учебный предмет «Технология» тесно связан с другими образовательными областями и является одним из основных средств для реализации деятельностного подхода в образовании.

Учебный предмет необходим для улучшения всех сторон познавательной деятельности: он обогащает содержание умственного развития, формирует операциональный состав различных практических действий, способствуя их переходу во внутренний план, создает условия для активизации связного высказывания, уменьшая трудности оречевления действий, а также вербального обоснования оценки качества сделанной работы.

Учебный предмет «Технология» способствует становлению сферы жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности и позволяющей адаптироваться в социуме, развивает необходимые для социализации качества личности. Он помогает преодолеть ряд нежелательных особенностей учащихся с ЗПР (ручную неумелость, лень, неусидчивость, поспешность и непродуманность действий, безразличие к результату и пр.), а потому имеет большое воспитательное значение.

Учебный предмет «Технология» имеет отчетливую практико-ориентированную направленность. Его содержание даёт ребёнку представление о технологическом процессе, как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции

правил, показывает, как использовать полученные знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках технологии создает основу для формирования системы специальных технологических действий.

Изучение учебного предмета «Технология» формирует важную компетенцию соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда. В ходе реализации рабочей программы его изучения происходит постепенное расширение образовательного пространства учащегося за пределы образовательной организации (экскурсии вокруг школы, по городу, в мастерские и на предприятия, знакомящие учащихся с ЗПР с видами и характером профессионального труда).

В ходе выполнения практических заданий совершенствуются возможности планирования деятельности, контроля ее качества, общей организации, коррекции плана с учетом изменившихся условий, что в совокупности способствует формированию произвольной регуляции. Создаются условия, формирующие навык работы в малых группах, а также необходимые коммуникативные действия и умения. Все это способствует достижению запланированных метапредметных и личностных результатов образования, формированию универсальных учебных действий (УУД).

Роль учебного предмета «Технология» велика и для успешной реализации программы духовно-нравственного развития, поскольку формирование нравственности непосредственно сопряжено с пониманием значения труда в жизни человека.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности происходит через развитие восприятия, зрительной памяти и внимания. Уточняются представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина) и способах их преобразования. Выполнение различных операций осуществляет пропедевтическую функцию, обеспечивающую усвоение таких тем как измерение, единицы измерения, геометрические фигуры и их свойства, симметрия и др.

Планируемые результаты обучения по курсу «Технология»

Изучение курса «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты: воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и

его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты: освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

Предметные результаты: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа рассчитана на 127. : 1 класс —25 ч, 2, 3 и 4 классы — по 34ч.

1 класс (25ч)

Природная мастерская (5ч)

Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Листья и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция. Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (2ч)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (14 часов)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год. Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу. Обитатели пруда. Какие секреты у оригами. Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок. Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент. Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (4 часа)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла — труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и переливы. Для чего они нужны? Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс (34ч)

Художественная мастерская (9ч)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Как плоское превратить в объёмное? Как согнуть картон по кривой линии? Наши проекты. Африканская саванна. Проверим себя. Как плоское превратить в объёмное?

Чертежная мастерская (8ч)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (10ч)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Наши проекты. Макет города. Что интересного в работе архитектора?

Рукодельная мастерская (7ч)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс.

3 класс (34ч)

Информационная мастерская (3ч)

Вспомним и обсудим! Повторение изученного во 2 классе. Знакомимся с компьютером. Компьютер — твой помощник.

Мастерская скульптора (6ч)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Знакомство с понятием «статуэтка». Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.

Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) (9ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Разнообразие форм объёмных упаковок. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (4ч)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Проверка знаний и умений.

4 класс (34ч)

Информационный центр (5ч)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Программа Microsoft Word Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» (4ч)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Новогодняя студия (3ч)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (5ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Аксессуары одежды.

Студия «Подарки» (4ч)

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Студия «Декор интерьера» (5ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Студия «Игрушки» (5ч)

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Всего
1 класс		
	Природная мастерская	5
	Пластилиновая мастерская	2
	Бумажная мастерская	14
	Текстильная мастерская	4
	Итого	25
2 класс		

	Художественная мастерская	9
	Чертёжная мастерская	8
	Конструкторская мастерская	10
	Рукодельная мастерская	7
	Итого	34
3 класс		
	Информационная мастерская	3
	Мастерская скульптора	6
	Мастерская рукодельниц	9
	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	12
	Мастерская кукольника	4
	Итого	34
4 класс		
	Информационный центр	5
	Проект «Дружный класс»	3
	Студия «Реклама»	4
	Студия «Декор интерьера»	5
	Новогодняя студия	3
	Студия «Мода»	5
	Студия «Подарки»	4
	Студия «Игрушки»	5
	Итого	34