

**АДАптированная рабочая программа учебного курса «БИОЛОГИЯ»
для детей с интеллектуальными нарушениями (Вариант1)
9 класс**

Уровень: _ основное общее образование _

Предметная область: Природа

Предмет: БИОЛОГИЯ

Программа разработана на основе следующих документов:

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (с изменениями и дополнениями);
 - 2) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1.
 - 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - 4) В соответствии с ОАП ООО МБОУ №1;
- Программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**.

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебником:

Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. «Биология. Человек». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений..

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ» 9 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ» 9 КЛАСС *ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ*

Введение. Общее знакомство с организмом человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опорно - двигательная система

Значение опорно- двигательной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Состав и строение костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).

Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровь и кровообращение

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Состав крови. Сердце, его строение, работа. Положение сердца в грудной клетке. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание

Значение дыхания.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Пищеварение

Значение пищеварения. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Действие слюны на крахмал.

Почки. Кожа.

Органы мочевыделительной системы, их значение (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

Органы чувств

Значение органов чувств.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Медицинская помощь. Здоровье человека и современное общество. Болезни цивилизации. Меры профилактики.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования.

Текущая аттестация проводится в форме оценивания ЗУН обучающихся по триместрам и промежуточная - по итогам года.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов	Практические работы
1	Общее знакомство с организмом человека	4	-
2	Опорно-двигательная система	14	3
3	Кровеносная система	8	1
4	Дыхательная система	5	1
5	Пищеварительная система	12	2
6	Мочевыделительная система	3	1
7	Кожа	7	-
8	Нервная система	7	-

9	Органы чувств	6	-
12	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	2	-
итого		68	8

Тематическое планирование по биологии

№ п/п	Раздел и тема	Всего: 68 часов
	Введение	
1	Введение.	1
2	Место человека среди млекопитающих.	1
	Общий обзор организма человека	
3	Строение клеток и тканей организма.	1
4	Органы и системы органов человека.	1
	Опорно-двигательная система	
5	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
6	Состав и строение костей.	1
7	Соединение костей.	1
8	Череп.	1
9	Скелет туловища.	1
10	Скелет верхних конечностей.	1
11	Скелет нижних конечностей.	1
12	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1
13	Значение и строение мышц.	1
14	Основные группы мышц человека.	1
15	Работа мышц. Физическое утомление.	1
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1
17	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	1
18	Повторение.	1
	Кровь и кровообращение. Сердечно - сосудистая система	
19	Значение крови и кровообращения.	1
20	Состав крови.	1

21	Органы кровообращения. Сосуды.	1
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1
23	Большой и малый круги кровообращения.	1
24	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждения.	1
25	Первая помощь при кровотечениях.	1
26	Повторение.	1
	Дыхательная система	
27	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1
28	Газообмен в лёгких и тканях.	1
29	Гигиена дыхания.	1
30	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
31	Повторение.	1
	Пищеварительная система	
32	Значение питания. Пищевые продукты.	1
33	Питательные вещества.	1
34	Витамины.	1
35	Органы пищеварения.	1
36	Ротовая полость. Зубы.	1
37	Изменение пищи в желудке.	1
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	
39	Гигиена питания.	1
40	Уход за зубами и ротовой полостью.	1
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1
43	Пищевые отравления.	1
44	Повторение.	1
	Мочевыделительная система	
45	Почки-органы выделения.	1
46	Предупреждение почечных заболеваний.	2
47	Повторение.	1
	Кожа	
48	Кожа и её роль в жизни человека.	1
49	Уход за кожей.	1
50	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1
51	Закаливание организма.	1
52	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1
53	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1
54	Повторение.	1
	Нервная система	
54	Головной и спинной мозг.	1
55	Нервы.	1
56	Значение нервной системы.	1
57	Режим дня, гигиена труда.	1
58	Сон и его значение.	1
59	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1
60	Повторение.	1
	Органы чувств	
61	Орган зрения.	1
62	Гигиена зрения.	1
63	Орган слуха.	1
64	Гигиена слуха.	1

65	Орган обоняния.	1
66	Орган вкуса.	1
	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	
67	Охрана здоровья человека.	1
68	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	1