

Анализ
методической работы МБОУ СОШ № 1
за 2019-2020 учебный год

Работа методического совета в 2019 - 2020 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Цели и задачи Методического совета в 2019 - 2020 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- Осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «**«Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования»»**».

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения

- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг

Приоритетное направление методической работы на 2019-2020 учебный год

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог.

Состав Методического совета

№	Состав Методического совета	Руководитель
1	Председатель Методического совета	Малофеева О.В, учитель начальных классов
2	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Лялина И.В.- учитель русского языка и литературы
3	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Артемьева А.В. – учитель физической культуры
4	Методическое объединение учителей начальных классов	Чичева Л.В. – учитель начальных классов
5	Методическое объединение учителей физико-математического цикла	Голубева Т.С. – учитель математики
6	Методическое объединение учителей культурологического цикла	Зенченко Т.И. – учитель технологии

7	Методическое объединение учителей иностранного языка	Михалович Е.С. – учитель английского языка
8	Педагог-психолог	Ахунова Э.З.
9	Директор школы	Свешникова И.В.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно, проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов. С 18.11.19 по 22.11.19 была проведена неделя начальных классов. Направление – здоровьесбережение. В течение недели учителями начальных классов Уланской Т.А., Бурмистровой А.А., Чичевой Л.В. были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся, они прошли под девизами «Здоров будешь- все добудешь», «Здоровья в чем секрет? Всем друзьям физкульт-привет!», «Главный путь к здоровью – спорт!».

Учащиеся 2- 4 классов приняли участие Муниципальном этапе научно-исследовательской конференции школьников «Хочу все знать»; в международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (январь 2020 года), «Мега-Талант», в метапредметной олимпиаде школьников, организованной «Психолого-педагогическим центром г. Выборга. Учащиеся старшей школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, где заняли призовое место (Труфанова Е.Д., учитель Шитикова А.В.)

Учителя математики и физики провели занятия с группами девятиклассников «Интеллект» и «Алгоритм» по программе внеурочной деятельности «Шаг в науку» (учителя Т. С. Голубева, А. В. Цапова). Учитель физики провел занятия по физике «Увлекательный мир физики» с группой 9-б класса (учитель Пичакчан А. А.). Также учащиеся школы смогли принять участие в участие в 1-ом и 2-ом туре Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике; участвовали в школьном этапе конкурса «Шаг в математику».

Учащиеся школы также активно принимали участие во Всероссийских олимпиадах, связанных со спортом, где показали себя с лучшей стороны (5 призеров на Муниципальном уровне и 1 призер на Региональном уровне).

Учителя гуманитарного цикла подготовили призеров Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и родной литературе (5 победителей и 5 призеров). Злотникова Л.А. – учитель русского языка и литературы подготовила победителя Регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (Труфанова Е.Д.)

Учащиеся начальных классов приняли участие в общешкольных мероприятиях: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; 21 сентября - День мира; школьных субботниках; неделя пожилого человека; День учителя; День здоровья; школьная выставка «Дары осени»; Праздник осени»; «День народного единства- праздник мужества, героизма и сплоченности», «До свидания, Азбука!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Все учащиеся начальных классов приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню матери, в Новогоднем празднике, Дню Победы (онлайн – режим).

В рамках мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине Победы в ВОВ, «Письмо с фронта», «Полотно Победы», акция «Бессмертный полк», «Тюльпаны Победы», «Ликуй, Победная весна!», рисунки и онлайн- выставки ко Дню Победы, международный конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей».

Другие конкурсы: региональная краеведческая олимпиада «По родным просторам»; акция «Экология глазами детей».

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки, дистанционные курсы.

В текущем учебном году традиционно была проведена предметная олимпиада. I этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №1 проходил в период с 9 по 26 октября 2019 года.

Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

Олимпиады прошли организованно, в установленные сроки и время. Все участники выполняли возложенные на них функции.

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показал, что в 2018-2019 учебном году призерами стали:

№	Предмет	Фамилия (участника)	Имя	Тип диплома	ФИО педагога, подготовившего участника	Класс
1	МХК	Индур	Мария	призер	Свешникова Ирина Валентиновна	5
2	Русский язык	Церадзе	Ия	призер	Галичина Виктория Владимировна	11
3	Русский язык	Труфанова	Екатерина	призер	Злотникова Людмила Андреевна	9
4	Русский язык	Ягодкина	Анастасия	призер	Злотникова Людмила Андреевна	10
5	Русский язык	Двинских	Наина	призер	Лялина Инна Викторовна	7
6	Русский язык	Гирзекорн	София	призер	Злотникова Людмила Андреевна	8

7	Русский язык	Кузнецова	Алена	призер	Злотникова Людмила Андреевна	8
8	Физкультура	Чистютина	Дарья	призер	Федорова Людмила Федоровна	8
9	Физкультура	Павлова	Анастасия	призер	Федорова Людмила Федоровна	7
10	Физкультура	Михайлюк	Григорий	призер	Федорова Людмила Федоровна	8
11	Физкультура	Волков	Илья	призер	Озеров Кирилл Николаевич	10
12	Физкультура	Заварина	Светлана	призер	Озеров Кирилл Николаевич	11
13	Литература	Кузнецова	Алена	призер	Злотникова Людмила Андреевна	8
14	Литература	Гордова	Виктория	призер	Лялина Инна Викторовна	7
15	Литература	Важенина	Дарья	призер	Злотникова Людмила Андреевна	9
16	Литература	Белова	Анастасия	призер	Злотникова Людмила Андреевна	10
17	Литература	Егорина	Мария	призер	Злотникова Людмила Андреевна	8
18	Литература	Коровкина	Мария	призер	Злотникова Людмила Андреевна	9
19	Литература	Труфанова	Екатерина	призер	Злотникова Людмила Андреевна	9
20	Английский язык	Грибовский	Виктор	призер	Брайант Лариса Юрьевна	8
21	Английский язык	Труфанова	Екатерина	призер	Михалович Екатерина Сергеевна	9
22	Обществознание	Галстян	Елена	призер	Клепец Надежда Алексеевна	11
23	Обществознание	Плеханова	Диана	призер	Смирнова Ольга Константиновна	8
24	Обществознание	Сергеева	Екатерина	призер	Смирнова Ольга Константиновна	8
25	Математика	Пальмова	Валентина	призер	Николаев Игорь Николаевич Савинова Наталия Фёдоровна	7
26	История	Сорокин	Константин	призер	Смирнова Ольга Константиновна	8
27	Технология	Самикаева	Амина	призер	Зенченко Татьяна Ивановна	9
28	Технология	Головань	Анна	призер	Зенченко Татьяна Ивановна	7
29	Технология	Филиппов	Андрей	призер	Корнильев Сергей Арсентьевич	8
30	География	Ерохин	Виталий	призер	Елисеева Тамара Ивановна	10

А в 2019-2020 учебном году:

Павлова	Анастасия	Сергеевна	8	Призер	Озеров Кирилл Николаевич	Физическая культура
Ягодкина	Анастасия	Александровна	11	Призер	Озеров Кирилл Николаевич	Физическая культура
Волков	Илья	Владимирович	11	Призер	Озеров Кирилл Николаевич	Физическая культура

Михайлюк	Григорий	Евгеньевич	9	Призер	Озеров Кирилл Николаевич	Физическая культура
Резанов	Валерий	Андреевич	11	Призер	Озеров Кирилл Николаевич	Физическая культура
Гирзекорн	София	Михайловна	9	Призер	Смирнова Ольга Константиновна	обществознание
Леонтьева	Мария	Олеговна	9	Призер	Смирнова Ольга Константиновна	обществознание
Казакова	Александра	Олеговна	10	Призер	Смирнова Ольга Константиновна	обществознание
Кузнецова	Алена	Алексеевна	9	Призер	Смирнова Ольга Константиновна	право
Гордова	Виктория	Борисовна	8	Призер	Лялина Инна Викторовна	русский язык
Пальмова	Валентина	Сергеевна	9	Призер	Лялина Инна Викторовна	русский язык
Кузнецова	Алена	Алексеевна	9	Призер	Злотникова Людмила Андреевна	русский язык
Труфанова	Екатерина	Дмитриевна	10	Призер	Злотникова Людмила Андреевна	русский язык
Куц	Арина	Игнатъевна	8	Призер	Андреева Наталья Олеговна	биология
Труфанова	Екатерина	Дмитриевна	10	Призер	Шитикова Анастасия Валерьевна	английский язык
Гордова	Виктория	Борисовна	8	Победитель	Лялина Инна Викторовна	литература
Кузнецова	Алена	Алексеевна	9	Призер	Злотникова Людмила Андреевна	литература
Гирзекорн	София	Михайловна	9	Призер	Злотникова Людмила Андреевна	литература
Слабожанинова	Александра	Алексеевна	9	Призер	Злотникова Людмила Андреевна	литература
Важенина	Дарья	Михайловна	10	Призер	Злотникова Людмила Андреевна	литература
Любушин	Николай	Андреевич	8	Призер	Корнильев Сергей Арсентьевич	технология
Ткешелиадзе	Эмилия	Юрьевна	9	Победитель	Зенченко Татьяна Ивановна	технология

Вывод: Количество призеров в 2018-2019 учебном году было 30. Но не было победителей. Количество призеров в 2019-2020 уменьшилось, но есть два победителя на муниципальном уровне. Нет результатов на региональном уровне. В связи с этим необходимо систематизировать работу с одаренными детьми в течение учебного года.

Надо готовить ребят к участию в олимпиадах и выявление талантливых и одаренных детей, особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

Малая олимпиада школьников.

Сравнить результаты не представляется возможным, так как из-за пандемии прошли олимпиады не по всем предметам.

Тем не менее по результатам олимпиад, которые прошли информация следующая:

Терентьева Елизавета, Пономарев Александр призеры олимпиады по математике, Грибанов Тимофей - по географии.

Призер региональной олимпиады по ИЗО Никонов Тимофей, ситуация аналогичная с малыми олимпиадами, региональные олимпиады прошли не все.

Одной из должностных обязанностей заместителя директора по является посещение уроков и других видов учебных занятий, анализ их формы и содержания. В этом учебном году мною посещались уроки учителей математики, учителей естественно- научных дисциплин и всех открытых уроков и занятий. Уроки учителей математики посещались с целью: в 5-7-х классах – реализация ФГОС в основной школе, в 8- 9-х кл. – подготовка к ГИА; уроки окружающего мира учителей начальных классов и уроки учителей физики, биологии и географии с целью: преемственность «Окружающего мира» и предметов естественно- научного цикла. По итогам посещенных уроков был проведен круглый стол «Реализация преемственности преподавания предметов естественно- математического цикла». Но работа по этому направлению была проведена частичная, в следующем учебном году она должна быть продолжена.

Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график взаимопосещения уроков.

Педагоги участвуют в работе РМО, но, к сожалению, в большинстве своем только слушателями.

Творчески работающие учителя для повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в целом проводят с учащимися внеклассную работу. Часто эта работа проявляется в участии детей в различные рода конкурсах, викторинах. Так в 2019-2020 учебном учащиеся основной школы приняли участие во II международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (январь 2020 года), по русскому языку (апрель 2020 года), во всероссийском конкурсе сочинений (есть победитель и призер); участие в конкурсе сочинений к 75-летию Победы. Ребята нашей школы участвовали в областном турнире по шахматам среди учащихся Ростовской области (есть призером).

Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы; физики, химии, биологии; ОБЖ и физической культуры. Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать

понравившуюся дисциплину. К сожалению, не были проведены неделя технологии, музыки, ИЗО и неделя детской книги, опять же в связи с тем, что обучение проводилось дистанционно, и загружать детей не стали.

В прошедшем учебном году учителям была оказана методическая помощь в прохождении аттестации на первую и подтверждение высшей квалификационных категорий.

ФИО педагога	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
1.Пальчевская Анна Васильевна		+
2.Родина Елена Сергеевна		+
3.Артемьева Анна Викторовна		+
4. Михайлова Олеся Валерьевна		+
5. Николаев Игорь Николаевич		+
6. Озеров Кирилл Николаевич		+
7. Алеева Тамара Яковлевна	+	
8. Жукова Галия Нурулловна	+	
9. Смирнова Ольга Константиновна	+	
10. Федорова Людмила Федоровна	+	

Участие в профессиональных конкурсах- это и веяние времени, это и обязательное условие при аттестации педагога, это и возможность показать достижения своей педагогической деятельности. Наши учителя также принимают участие в подобных конкурсах.

Михалович Екатерина Сергеевна	«Профи -2019», призёр
Калекаева Александра Юрьевна	Олимпиада по немецкому языку Goethe-Institut Russland, победитель
Чижик Мария Александровна	Лучшие практики дистанционного обучения, участник

Педагоги нашей школы делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки в сети Интернет.

В 2019-2020 учебном году было проведено 10 заседаний Педагогического совета (7 по плану и 3 внеплановых), 1 из которых был тематический:

«Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся», целью которого было анализ объема домашнего задания в целях предупреждения перегрузки учащихся. При подготовке к педсовету была проведена большая подготовительная работа был проведен анализ объема домашнего задания, анкетирование обучающихся и педагогов и т.д. Руководитель ШМО гуманитарного цикла Лялина И.В. выступила с докладом «Домашнее задание как средство формирования знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся», Чичева Л.В., учитель начальных классов, рассказала «Правила мотивации урока и домашнего задания» в начальных классах, Руководитель ШМО естественно-математического цикла Артемьева А.В. выступила с сообщением «Использование дифференцированные домашние задания для закрепления материала, для развития индивидуальных способностей учащегося и их применения в интересах всего классного коллектива».

Как говорилось выше, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекцией обучение обучающихся с 06.04.2020 г проводилось дистанционно. Это было ново для всех участников образовательного процесса.

Были проведены внеплановые заседания Педагогического и методического советов в режиме онлайн на которых рассматривались следующие вопросы:

- Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности. Об организации образовательного процесса в период с 31.03.2020 г по 12.04.2020 г.
- О корректировке рабочих программ по всем предметам учебного плана, сроках и формах промежуточной аттестации обучающихся, организации и проведении в установленные сроки ОГЭ.
- О принятии Положения об организации электронного и дистанционного обучения в МБОУ СОШ №1 в период карантина, Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме в период с 06.04.2020г. и до окончания режима повышенной готовности на территории Ленинградской области в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ №1 г. Выборга, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ СОШ №1 г. Выборга
- О реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности.
- Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Плановые заседания Педагогического и методического советов также были проведены в режиме онлайн.

Для организации дистанционного обучения педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения», онлайн уроки на платформе ZOOM. Кроме того применялись в работе кейс-

технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий, обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. 12.02.2020 г было проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса, все набрали необходимое количество баллов.

В 2019-20 учебном году большая часть педагогов прошла курсы переподготовки и повышения квалификации, как очно, так и дистанционно.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Средний возраст педколлектива составляет – 50 лет.

Высшее образование имеют 33 человека, среднее специальное – 9.

Уровень квалификации педсостава

Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов,
первую – 16 педагогов.

В связи с вышеизложенным: в 2020-2021 учебном году поставлены следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
 2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
 3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
 4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
 5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
 7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
 8. Изучение сферы использования информационных технологий для создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
 9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
- Реализация выше поставленных задач позволит повысить результаты не только текущей, но итоговой успеваемости, а также результаты внешней оценки.

Заместитель директора по УВР: Смирнова О.К.

Руководитель методического совета школы: Малофеева О.В.